

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Reading Course: Missiology and pastoral theology
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Dariusz Kurzydło
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specialized Theological Studies
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne (hybrydowe) (kod MS Teams: f3hy5ie)
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Dla pierwszego roku: STLA_W01; STLA_W03; STLA_W06; STLA_U01; STLA_U02; STLA_U03; STLA_K01; STLA_K03; STLA_K04 Dla drugiego roku: STL_W03; STL_W06; STL_U01; STL_U03; STL_K02; STL_K03
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Konwersatorium monograficzne
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 5 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Dla obu lat: umiejętność analizy tekstu teologicznego.
Opis i cele przedmiotu	Celem zajęć jest ćwiczenie umiejętności pogłębionej analizy tekstów teologicznych, korzystania z dokumentów Kościoła w publikacjach naukowych oraz rozwijanie metody teologicznej.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Metoda teologiczna w pracy badawczej	4
2. Dokumenty Kościoła w praktyce teologa	2
3. Źródła badawcze w teologii praktycznej	4
4. Analiza dokumentów Kościoła	6

5. Analiza tekstów teologicznych	14
Łącznie godzin:	

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STLA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (w środowiskach polskich i międzynarodowych)	W1 – student wie, czym jest metoda teologiczna	Test śródsesemestralny
STLA_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W2 – student umie identyfikować różne rodzaje metod teologicznych	Test śródsesemestralny
STLA_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, patrystycznej, systematycznej i praktycznej	W3 – student wie, jakie źródła i metody są właściwe dla teologii praktycznej (misjologia, teologia pastoralna, katechetyka, liturgika)	Test śródsesemestralny
STLA_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	U1 – student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować treści zawarte w dokumentach teologicznych i publikacjach teologicznych oraz używać ich do formułowania wypowiedzi teologicznych	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)

STLA_U02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	U2 – student potrafi wskazać najważniejsze dokumenty Kościoła we własnym obszarze zainteresowań oraz dokonać ich analizy	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_U03	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	U3 – student potrafi odszukać najważniejsze publikacje z zakresu teologii we własnym obszarze zainteresowań	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	K1 – student krytycznie ocenia własne dokonania analityczne i badawcze (przejawia pokorę badacza)	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2 – student współpracuje w analizie wybranych tekstów z innymi w grupie	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	K3 – student dostrzega proces osiągania przez siebie celu badawczego i potrafi wyznaczyć sobie kolejne etapy analizy	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
II rok			
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W1 – student wie, czym jest metoda teologiczna oraz umie identyfikować różne rodzaje metod teologicznych	Test śródsesemestralny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	W2 – student wie, jakie źródła i metody są właściwe dla teologii praktycznej (misjologia, teologia pastoralna, katechetyka, liturgika)	Test śródsesemestralny
STL_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	U1 – student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować treści zawarte w dokumentach teologicznych i publikacjach teologicznych oraz używać ich do formułowania wypowiedzi teologicznych	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STL_U03	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	U2 – student potrafi wskazać najważniejsze dokumenty Kościoła we własnym obszarze zainteresowań oraz dokonać ich analizy	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)

STL_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K1 – student ma świadomość własnego rozwoju, błędów w zakresie organizowania pracy oraz motywuje siebie i innych do korygowania tych błędów i uzupełniania wiedzy	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STL_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2 – student współpracuje w analizie wybranych tekstów z innymi w grupie	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Analiza dokumentów i tekstów teologicznych
2.	Praca z tekstem
3.	Dyskusja / burza mózgów / praca w grupie

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	I rok: 60 II rok: 30	I rok: 120/4 II rok: 60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	I rok: 60 II rok: 30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na uzyskanie pozytywnej oceny końcowej składa się obecność na zajęciach (dozwolone dwie nieusprawiedliwione obecności), przygotowanie tekstów do analizy teologicznej oraz włączenie się w analizę na zajęciach (oraz przygotowanie tekstów do zajęć).

Opis składowych oceny końcowej:

50% - przygotowanie tekstów do zajęć (wstępna analiza);

50% - uczestniczenie w analizie tekstów na zajęciach.

Na ocenę bardzo dobrą (5) student wie, czym jest metoda teologiczna, korzysta z różnych metod (W1, W2, W3); przygotowuje teksty teologiczne do analizy, przedstawia własną analizę na zajęciach i bierze udział w interpretacji tekstów z innymi w grupie (U1, U2, U3, K2). Dostrzega również niedoskonałość własnej interpretacji i potrafi korygować błędy (K1, K3).

Na ocenę dobrą (4) student wie, czym jest metoda teologiczna, korzysta z różnych metod (W1, W2, W3); przygotowuje teksty teologiczne do analizy, przedstawia własną analizę na zajęciach i bierze udział w interpretacji tekstów z innymi w grupie (U1, U2, U3, K2).

Na ocenę dostateczną (3) student wie, czym jest metoda teologiczna (W1, W2, W3); przygotowuje teksty teologiczne do analizy, bierze udział w interpretacji tekstów z innymi w grupie (U1, U2, U3, K2).

Literatura obowiązkowa

1.	E. Graham, <i>Theological reflection</i> , https://www.saet.ac.uk/Christianity/TheologicalReflection.pdf

Literatura uzupełniająca

1.	H.J. Sobeczko, <i>The Problem of Method in Theology</i> , "Wrocław Theological Review" 2020, no 1, p. 61-73.
2.	J.B. Green, <i>Rethinking "History for Theological Interpretation"</i> , "Journal of Theological Interpretation" 2011, no 2., p. 159-174.