

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Reading Course: theology and spirituality
Prowadzący	s. dr Małgorzata Pagacz
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specialized Theological Studies
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stajconarne (hybrydowe)
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	1 oraz 3
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Dla pierwszego roku: STLA_W01; STLA_W03; STLA_W05; STLA_U01; STLA_U02; STLA_U03; STLA_U06; STLA_U10; STL_K01; STLA_K03; STLA_K04 Dla drugiego roku: STL_W03; STL_W06; STL_U01; STL_U03; STL_U04; STL_K03
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Konwersatorium monograficzne
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 5 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Przedmiot koncentruje się na lekturze i analizie wybranych tekstów z zakresu teologii i duchowości chrześcijańskiej. Studenci zapoznają się z lekturami teologicznymi, uczą się rozumienia kontekstu i znaczenia duchowego oraz rozwijają umiejętność krytycznego myślenia i interpretacji. Kurs łączy elementy pracy językowej, refleksji teologicznej i osobistego zaangażowania duchowego. Celem kursu jest pogłębienie umiejętności czytania i interpretacji tekstów z teologii duchowości, a także rozwijanie refleksji nad ich znaczeniem w kontekście wiary i życia duchowego.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Lektura i analiza tekstu: Benedykt XVI, Encyklika <i>Spe salvi</i> – teologiczne ujęcie nadziei chrześcijańskiej, relacja między wiarą a nadzieją, wymiar egzystencjalny i eschatologiczny nadziei.	12
2. Lektura i analiza tekstu: Benedykt XVI, Encyklika <i>Deus caritas est</i> - rozumienie miłości w perspektywie teologicznej, relacja między miłością Bożą a ludzką, wymiar wspólnotowy i społeczny miłości chrześcijańskiej.	14
3. Lektura i analiza tekstu: Kongregacja Nauki Wiary, List do Biskupów Kościoła katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej, Watykan 1989 - refleksja nad naturą modlitwy i medytacji chrześcijańskiej, rozeznanie duchowe, relacja między tradycją chrześcijańską a praktykami medytacyjnymi innych religii.	4
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</i>
I rok			
STLA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (w środowiskach polskich i międzynarodowych)	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie teologii duchowości; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	prezentacja na zajęciach
STLA_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody właściwe dla teologii duchowości	prezentacja na zajęciach
STLA_W05	w pogłębiony sposób zna zasady działalności pastoralnej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego (w Polsce i na świecie)	w pogłębiony sposób zna zasady działalności pastoralnej, formacyjnej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	prezentacja na zajęciach
STLA_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy z teologii duchowości	prezentacja na zajęciach

STLA_U02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	posiada zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów z teologii duchowości, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	prezentacja na zajęciach
STLA_U03	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł istotnych dla badań teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	prezentacja na zajęciach
STLA_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła (w Polsce i na świecie), z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła na świecie, z wykorzystaniem własnych poglądów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań i nowych propozycji badawczych	prezentacja na zajęciach
STLA_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej, misyjnej lub ekumenicznej Kościoła katolickiego (w Polsce i na świecie)	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, formacyjnej, misyjnej lub ekumenicznej Kościoła katolickiego	prezentacja na zajęciach
STLA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości duchowej i osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	prezentacja na zajęciach
STLA_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	potrafi współdziałać i pracować w grupie	prezentacja na zajęciach
STLA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	prezentacja na zajęciach
II rok			prezentacja na zajęciach
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody teologii duchowości	prezentacja na zajęciach

STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii systematycznej i praktycznej, teologii duchowości	prezentacja na zajęciach
STL_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	prezentacja na zajęciach
STL_U03	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł istotnych dla badań teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	prezentacja na zajęciach
STL_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym, duchowym i zaangażowaniem zawodowym	prezentacja na zajęciach
STL_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	prezentacja na zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	seminaryjna, oparta na lekturze, analizie i dyskusji tekstów teologicznych i duchowych

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	Pierwszy rok: 3 Drugi rok: 2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach	2	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	Pierwszy rok: 2 Drugi rok: 1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Opis składowych oceny końcowej zajęć:

1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i dyskusjach – 25%
(obecność, zaangażowanie, udział w rozmowie nad tekstami)
2. Przygotowanie do zajęć / lektura zadanych tekstów – 20%
(znajomość treści, umiejętność interpretacji i odniesienia do kontekstu)
3. Krótkie pisemne refleksje lub komentarze do lektur – 25%
(regularność, głębia refleksji, poprawność językowa)
4. Projekt pisemny – 30%
(spójność argumentacji, rozumienie tematu, samodzielność myślenia, styl akademicki)

Dopuszczalna liczba nieobecności: 2.

Na ocenę bardzo dobrą student wykazuje dogłębną znajomość podanych treści teologii duchowości; rozumie i interpretuje wszystkie pojęcia w kontekście teologicznym i duchowym; łączy teorię z praktyką – potrafi wskazać, jak zasady duchowości chrześcijańskiej przekładają się na życie codzienne; wykazuje inicjatywę w pogłębianiu wiedzy (aktywny udział w dyskusjach); posługuje się poprawnym językiem teologicznym.

Na ocenę dobrą student zna i rozumie większość treści teologii duchowości; potrafi omówić i wyjaśnić większość zagadnień; próbuje łączyć teorię z praktyką, choć nie zawsze w pełni trafnie; posługuje się językiem teologicznym, choć z drobnymi błędami.

Na ocenę dostateczną zna minimalny zakres treści, niezbędny do zaliczenia przedmiotu; wykazuje znajomość niektórych podanych treści teologii duchowości; rozumie i interpretuje niektóre pojęcia w kontekście teologicznym i duchowym.

Literatura obowiązkowa

	1. Lektura i analiza tekstu: Benedykt XVI, Encyklika <i>Spe salvi</i> .
	2. Lektura i analiza tekstu: Benedykt XVI, Encyklika <i>Deus caritas est</i> .
	3. Kongregacja Nauki Wiary, List do Biskupów Kościoła katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej, Watykan 1989.

Literatura uzupełniająca

	Benedict XVI, Jesus of Nazareth. Part 1, New York 2007.
	Benedict XVI, Jesus of Nazareth. Part 2, New York 2007.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)