

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Seminar – Theology and spirituality
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Marek Tatar
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specialized Theological Studies
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne (hybrydowe)
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	Pierwszy i drugi
Semestr	pierwszy i drugi
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla roku pierwszego: STLA_W01; STLA_W03; STLA_U01; STLA_U04; STLA_K04 Dla roku drugiego: STL_W01; STL_W03; STL_U01; STL_U04; STL_K04
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	seminarium
Liczba godzin	30 + 30
Liczba ECTS	5
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pracy naukowo-badawczej. Basic knowledge of scientific and research work.
Opis i cele przedmiotu	Wprowadzenie studenta w umiejętność pracy naukowej na poziomie specjalizacji. Zaznajomienie z elementami pracy naukowej na gruncie teologicznym wybranej specjalności. Pomoc w poznaniu i wypracowaniu metod naukowo-badawczych koniecznych do przygotowania pracy dyplomowej. Zapoznanie z wymogami metodologicznymi, merytorycznymi oraz formalnymi pracy naukowo-badawczej. Introducing students to scientific work at the level of specialisation. Familiarising students with the elements of scientific work in the field of theology of the chosen specialisation. Assisting students in learning and developing

	the scientific and research methods necessary to prepare their thesis. Familiarising students with the methodological, substantive and formal requirements of scientific and research work.
--	---

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Pojęcie nauki. The concept of science.	2
2. Kryteria naukowości. Criteria for scientificity.	2
3. Pojęcia: dziedzina, kierunek, specjalność. Concepts: field, direction, specialisation.	2
4. Specyfika badań naukowych wynikająca z przedmiotu badawczego. The specificity of scientific research resulting from the subject of research.	4
5. Teologia jako nauka. Theology as a science.	2
6. Relacja teologii do innych dziedzin nauki. The relationship between theology and other fields of science.	4
7. Droga do wyboru tematu pracy. The path to choosing a thesis topic.	4
8. Hermeneutyka w teologii. Hermeneutics in theology.	6
9. Metoda scholastyczna. Metoda pozytywna. Scholastic method. Positive method.	6
10. Metoda historyczno-krytyczna. Metoda krytycznej analizy źródeł. Historical-critical method. Method of critical analysis of sources.	6
11. Metoda analityczno-syntetyczna. Metoda integralna. Analytical-synthetic method. Integral method.	6
12. Tworzenie dokumentacji – metody stosowania przypisów. Creating documentation – methods of using footnotes.	6
13. Sposoby cytowania. Ways citing of sources.	6
14. Układ pracy. Formatowanie tekstu i budowanie całości pracy. Layout of the paper. Formatting the text and structuring the entire paper.	2
15. Plagiat – jego rodzaje i konsekwencje. Plagiarism – its types and consequences.	2
Łącznie godzin:	60

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STLA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (w środowiskach polskich i międzynarodowych)	Student zna podstawowe elementy pracy naukowej pozwalające mu podjąć pracę nad przedmiotem badawczym w ramach specjalizacji. Potrafi wyjaśnić naturę pracy naukowo-badawczej a także przygotować określone zagadnienia w ramach seminarium naukowego na forum międzynarodowym. (1-15). The student knows the basic elements of scientific work, enabling them to undertake work on a research topic within their specialisation. They are able to explain the nature of scientific and research work and prepare specific issues for an international scientific seminar. (1-15).	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report
STLA_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Student zna i potrafi wyjaśnić kluczowe metody badań naukowych na gruncie teologii a także skutecznie wdraża metody interdyscyplinarne (6). The student knows and can explain main methods of scientific research in theology and effectively implements	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report

		interdisciplinary methods (6).	
STLA_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	Skutecznie i krytycznie potrafi ocenić źródła, którymi posługuje się w przygotowaniu tekstu naukowego w ramach swojej specjalności. Sprawnie dobiera właściwą metodę badawczą (8-11). Can effectively and critically evaluate the sources used in preparing an academic text within their field of specialisation. Can efficiently select the appropriate research method (8-11).	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report
STLA_U04	umie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	Sprawnie posługuje się wiedzą zdobytą w ramach seminarium naukowego. Rozwija swoje umiejętności w zakresie specjalizacji oraz wiedzy interdyscyplinarnej. Umie zdobywać wiedzę dotyczącą nowych kierunków i metod badawczych na gruncie teologii (4-6). Effectively applies the knowledge acquired during the academic seminar. Develops skills in the field of specialisation and interdisciplinary knowledge. Is able to acquire knowledge about new directions and research methods in theology (4-6).	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report
STLA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	Student potrafi zgodnie z regułami metodologicznymi skonstruować temat badawczy posiadający charakter problemowy. W sposób racjonalny potrafi zbudować plan publikacji bądź wystąpienia naukowego (3,7, 14). The student is able to construct a research topic of a problem-oriented nature in accordance with	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report

		methodological rules. They are able to rationally develop a plan for a publication or academic presentation (3,7, 14).	
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W ramach swojej specjalizacji kompetentnie tworzy teksty naukowe, potrafi je właściwie i jasno zaprezentować opierając się na wymogach merytorycznych, metodologicznych oraz formalnych (2-7). In their field of specialisation, they competently create scientific texts and are able to present them accurately and clearly, based on substantive, methodological and formal requirements (2-7).	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Zna i właściwie rozumie specyfikę metod koniecznych dla właściwego opracowania dzieła naukowego w ramach specjalizacji (8-11). Knows and properly understands the specifics of the methods necessary for the proper development of a scientific work within the framework of specialisation (8-11).	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report
STL_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	Student potrafi właściwie odnieść się w swojej pracy naukowej skupionej na specyficznym przedmiocie badawczym do szerokiego spektrum wiedzy teologicznej. Posiada umiejętność korzystania z wyników pracy naukowo- badawczej innych kierunków teologicznych (3-6). The student is able to properly refer to a broad spectrum of theological knowledge in their academic work focused on a	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report

		specific research topic. They have the ability to use the results of scientific and research work from other theological fields (3-6).	
STL_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	Umie właściwie określić i sprecyzować obszar swoich zainteresowań naukowo-badawczych. Przewiduje konieczność poszerzania wiedzy dla właściwego przeprowadzenia badań. Ma jasno wytyczony cel swoich dążeń (12-15). Can properly define and specify the area of their scientific and research interests. Anticipates the need to expand their knowledge in order to conduct research properly. Has a clearly defined goal for their endeavours (12-15).	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report
STL_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	Kompetentnie i właściwie określa zasadnicze elementy własnej pracy. Posiada umiejętność logicznego układu pracy. Świadomie i odpowiedzialnie posługuje się przygotowanymi treściami (12-14). Competently and correctly identifies the essential elements of their own work. Has the ability to organise their work logically. Consciously and responsibly uses prepared content (12-14).	Prezentacja na zajęciach; sprawozdanie Presentation in class; report

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Wykład z prezentacją multimedialną Lecture with multimedia presentation
2	Praca indywidualna z tekstem Individual work with the text
3	Dyskusja w oparciu o prezentowane treści Discussion based on the presented content

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	60	180/5/5
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	30	
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	30	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena z prezentacji w czasie ćwiczeń: 50% oceny końcowej Udział w zajęciach: 30% oceny końcowej (dopuszcza się 3 nieobecności nieusprawiedliwione) Przygotowane sprawozdanie: 20% oceny końcowej Assessment of presentations during exercises: 50% of the final grade Class participation: 30% of the final grade (3 unexcused absences are permitted) Prepared report: 20% of the final grade Wiedza/ Knowledge: - na ocenę dostateczną – student potrafi właściwie określić naturę nauki, określa specyfikę dyscyplin naukowych, zna podstawowe kryteria badań i metod naukowych w zakresie swojej specjalności/For a satisfactory grade – the student is able to correctly define the nature of science, identify the specific characteristics of scientific disciplines, and knows the basic criteria for research and scientific methods within their field of specialisation. - na ocenę dobrą – student jest w stanie dokonać podstawowych analiz badawczych, zna specyfikę metod naukowo-badawczych i potrafi je właściwie zastosować/For a good grade
--

– the student is able to perform basic research analyses, knows the specifics of scientific research methods and is able to apply them appropriately.

- na ocenę bardzo dobrą – student jest w stanie określić precyzyjnie materiał badawczy. Podejmuje i prowadzi samodzielne badania wykorzystując metody interdyscyplinarne. Widzi i przewiduje możliwość zastosowania rezultatów prowadzonych badań w życiu i kulturze./For a very good grade – the student is able to precisely define the research material. Undertake and conduct independent research using interdisciplinary methods. They see and predict the possibility of applying the results of their research in life and culture.

Umiejętności/ Skills:

- na ocenę dostateczną – student rozumie i jest w stanie posługiwać się kryteriami naukowości i podstawowymi metodami badawczymi./For a satisfactory grade – the student understands and is able to apply scientific criteria and basic research methods.

- na ocenę dobrą – student rozumie we właściwy sposób naturę i zadania nauki. Sprawnie wykorzystuje kryteria naukowości w określeniu badanego przedmiotu w ramach swojej specjalności. Posługuje się biegłymi zarówno metodami badawczymi w zakresie własnej dyscypliny i kierunku ale również potrafi wykorzystywać osiągnięcia z zakresu innych dziedzin naukowo-badawczych./ For a good grade – the student understands the nature and tasks of science in an appropriate manner. They efficiently use scientific criteria in defining the subject under study within their specialisation. They are proficient in research methods in their own discipline and field of study, but are also able to use achievements from other scientific and research fields.

- na ocenę bardzo dobrą – student potrafi wykraczać poza ramy podstawowe w zakresie metodologii badań naukowych. Dokonuje analizy w przeprowadzanych badaniach posługując się dorobkiem z zakresu interdyscyplinarnego. Proponuje nowe rozwiązania w prowadzeniu badań./ For a very good grade – the student is able to go beyond the basic framework of scientific research methodology. They perform analyses in their research using interdisciplinary achievements. They propose new solutions in conducting research.

Literatura obowiązkowa/ Required Literature

1	René Roux, <i>Theology as Science</i> , „Rocznik Teologii Katolickiej”, tom XXIII, rok 2024, p. 64-78.
2	John Poul II, Encyclical Letter <i>Fides et Ratio</i> , Rome 1998.
3	Prof. Dr. Fernando Canale, <i>Interdisciplinary Method in Christian Theology?</i> , https://www.ntslibrary.com/PDF%20Books/Interdisciplinary%20Method%20in%20Christian%20Theology.pdf

Literatura uzupełniająca/ Supplementary Literature

1	Bernard Lonergan, Robert Doran, S.J. and John Dadosky, <i>Method in Theology</i> , University of Toronto Press, 2017.
2	Gerhard Ludwig Müller, <i>Theology as a Science</i> , “Wrocławski Przegląd

	Teologiczny” 27 (2019) 2, 7-18.
3	Isaac Boaheng, <i>An Essential Guide to Research Methodologies in Theology and Religious Studies</i> , Published in Ghana by Noyam 2024.

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☒ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)