

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia Kościoła: starożytność i średniowiecze
Prowadzący	Ks. dr hab. Józef Łupiński
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	nauczycielski
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W09; TMA_W28; TMA_U01
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne: Znajomość podstaw nauk historycznych w dziedzinie historii.
Opis i cele przedmiotu	Wykład ma za zadanie dokonanie analizy historii starożytnej Kościoła katolickiego. Przedstawienie początków Kościoła, głównych wydarzeń (m.in. powstanie i rozwój Kościoła, rozwój teologii i błędne doktryny, okres prześladowań, sobory, życie monastyczne) i procesów ma celu umożliwienie zrozumienia historii Kościoła katolickiego w Starożytności i Średniowieczu. Wykład kończy się analizą genezy reformacji luterkańskiej w Kościele na terenie pośród plemion germańskich oraz przedstawieniem genezy islamu i jego relacjami z chrześcijaństwem.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Apostolska gorliwość (30-140)	2h
2. Wewnętrzne umocnienie Kościoła (140-260)	2h

3. Zwycięskie zmagania (140-260)	2h
4. Chrześcijańskie władania (324-451)	2h
5. Wczesny Bizantynizm (451-590)	2h
6. Średniowieczny przełom (590-692)	2h
7. Epoka Średniowiecza (692-1517)	2h
8. Karolińska odnowa (722-885)	2h
9. Przewyciężony kryzys (886-1054)	2h
10. Skuteczna reforma (1084-1294)	2h
11. Podwójny miecz władzy (1140-1294)	2h
12. Osłabione Papieństwo (1294-1431)	2h
13. Osłabiony Kościół (1431-1517)	2h
14. Sobór Bazylejski (1439)	2h
15. Renesans – Kościół w przededniu Reformacji.	2h
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W09	wykazuje pogłębioną znajomość faktów z historii Kościoła powszechnego i w Polsce	Wiedza: student uzupełnia wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie historii Kościoła, którą rozwija i twórczo stosuje w działalności profesjonalnej. Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym. Definiuje przedmiot Historii Kościoła jako naukę oraz metodologię nauk historycznych i teologicznych, rozróżnia i analizuje źródła oraz literaturę przedmiotu, dobiera podstawowe tematy zagadnienia analizowane w trakcie poszczególnych semestrów, identyfikuje poszczególne epoki, rozróżnia terminy i pojęcia, wylicza i podsumowuje cechy charakterystyczne danej epoki. Umiejętności: student wdraża umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych, teologicznych oraz źródeł historycznych. Tworzy syntezę idei i poglądów. Dobiera metody i posługuje się narzędziami badawczymi,	Egzamin pisemny

		organizuje prezentację wyników, pozwalających na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów. Dobiera, analizuje i porównuje źródła historyczne, ustala fakty, poddaje je krytyce, na podstawie faktów wyprowadza wnioski, poznaje genezę, przebieg i skutki wydarzeń, tworzy podsumowanie. Kompetencje: student dyskutuje na temat poznanej wiedzy, zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii, jest zdolny do możliwie szerokiego i obiektywnego poznania rzeczywistości, wyraża swoje opinie i oceny, akceptuje wolność w wyrażaniu opinii. Punty ECTS: udział w wykładzie - 30 h, analiza źródeł - 5 h, czas na napisanie referatu/pracy - 5 h, przygotowanie do egzaminu - 10 h. w sumie 50 h. Liczba ECTS 50 h - 2 punkty	
TMA_W28	omawia kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii w aspekcie historycznym i społecznym		Egzamin pisemny
TMA_U01	dobiera źródła i metody dla własnej działalności naukowej		Egzamin pisemny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Student przygotowuje prezentację do zadanego tematu.
	Student będzie mógł wykazać się podaną na wykładach wiedzą.
	Student przeanalizuje konkretny fragment nabytej wiedzy.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach		
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)		
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)		

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W ramach oceny końcowej studenta będą brane pod uwagę następujące kryteria: aktywność w czynnym uczestnictwie na wykładach, dopuszczalna liczba nieobecności: 2 wykłady.

Literatura obowiązkowa

	M. Banaszak, Historia Kościoła Katolickiego, Starożytność, tom 1, Warszawa 1986.
	M. Banaszak, Średniowiecze, t. 2 Warszawa, 1989.

Literatura uzupełniająca

	B. Kumor, Historia Kościoła, Starożytność chrześcijańska, t. I, Lublin 2005.
	B. Kumor, Historia Kościoła, t. 2, Lublin 2005.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
☒ wykład kierunkowy
☒ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)