

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Logika i teoria poznania
Prowadzący	Szymon Krzysztof Ciećko
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W02; TMA_W12; TMA_W13; TMA_W14; TMA_W20; TMA_U01; TMA_U25
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Zaliczony kurs matematyki na poziomie szkoły średniej
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot składa się z dwóch zasadniczych części: klasycznego rachunku zdań i teorii poznania. W ramach klasycznego rachunku zdań zostaną omówione zagadnienia schematów zdań, tzw. metoda zero-jedynkowa oceny wartości logicznej zdania, tautologie i kontrtautologie, zagadnienie prawdy logicznej i zdania wewnętrznie sprzecznego oraz wynikanie logiczne. W ramach teorii poznania zostaną omówione zagadnienia aspektu historycznego TP, problematyka TP, kwestia realizmu poznawczego.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Klasyczny rachunek zdań: 1.1. Schematy zdań	10

1.2. Tabelki zero-jedynkowe i ich zastosowanie 1.3. Tautologie i kontrtautologie 1.5. Prawda logiczna i zdania wewnętrznie sprzeczne 1.6. Wynikanie logiczne	
2. Teoria poznania 2.1. aspekt historyczny 2.2. problematyka TP 2.3. kwestia realizmu poznawczego	5
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W02	wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego wobec teologii	Wymienia rodzaje zdań logicznych. Nazywa zdania proste (koniunkcja, alternatywa itp.). Rozpoznaje tautologie i kontrtautologie. - blok 1	Prace domowe Praca pisemna
TMA_W12	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata w ich rozwoju na przestrzeni wieków	Streszcza wybraną koncepcję człowieka (świata) i ocenia je w kontekście nauczania Kościoła katolickiego. - blok 2 - praca własna z tekstem	Praca pisemna
TMA_W13	podaje przykłady powiązania treści teologicznych z innymi dziedzinami nauki; rozumie zasady ochrony własności intelektualnej	Wyjaśnia zależność pomiędzy treściami filozoficznymi a tymi pochodzącymi z Objawienia. - blok 2 - praca własna z tekstem	Praca pisemna
TMA_W14	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	Rozróżnia dane pochodzące z filozofii od danych Objawienia. Tłumaczy zależności pomiędzy nimi. - blok 2 - praca własna z tekstem	Praca pisemna
TMA_W20	wykazuje pogłębioną wiedzę o języku i aktach komunikacji oraz ich konsekwencjach dla teologii	Wymienia i definiuje zdania logiczne, konstruuje zdania złożone i ocenia ich wartość logiczną. Wyciąga proste wnioski.	Prace domowe Praca pisemna

		- blok 1	Test końcowy
TMA_U01	dobiera źródła i metody dla własnej działalności naukowej	Analizuje pod wybranym kątem dokumenty Kościoła katolickiego i dobiera do tego dodatkową literaturę, tak by przygotować krótki tekst naukowy. - blok 1 - blok 2 - praca własna z tekstem	Praca pisemna
TMA_U25	wylicza możliwości zastosowania nowoczesnych rozwiązań metodycznych we współczesnym posłannictwie Kościoła	Stosuje zasady logiki klasycznej w teorii (test) i praktyce (praca pisemna). - blok 1 - praca własna z tekstem	Praca pisemna Test końcowy.

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład konwersatoryjny
	Rozwiązywanie zadań
	Praca pisemna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	50	75
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	25	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa (N) składa się z następujących części:

- ocena za pracę pisemną dotyczącą teorii poznania (P),
- ocena z prac domowych dotyczących klasycznego rachunku zdań (D),
- ocena z testu końcowego (T)
- ocena za aktywność (A).

$$N = P * 0,5 + D * 0,25 + T * 0,15 + A * 0,1$$

Praca pisemna dotycząca teorii poznania ma przyjąć za punkt wyjścia rozważania Jana Pawła II z encykliki *Fides et ratio* i powinna odpowiadać na co najmniej jedno z poniższych pytań szczegółowych:

- (1) Jakie jest znaczenie filozofii w FR?
- (2) Czym jest agnostycyzm, relatywizm, sceptycyzm i bezkrytyczny pluralizm?
- (3) O jakich rodzajach poznania mowa w FR i jak się je charakteryzuje?
- (4) Jak powinna wyglądać relacja wiary i rozumu w świetle FR?
- (5) Jakie formy prawdy wymienia się w FR?
- (6) Jak I Sobór Watykański wypowiada się o stosunku wiary do rozumu i filozofii?

- maszynopis przesłany w wersji .doc(x) i .pdf na adres służbowy prowadzącego;
- do pracy Student powinien zastosować wymagania przedstawione w Obwieszczeniu Dziekana WT (dostęp: https://teologia.uksw.edu.pl/sites/default/files/Obwieszczenie%20nr%206-2020_0.pdf), w szczególności wynikające z §§ 10-13, z zastrzeżeniem że praca zaliczeniowa nie powinna liczyć więcej niż 5000 znaków ze spacjami.

Studentom będą udostępniane **prace domowe**, których oddanie jest warunkiem niezbędnym uzyskania zaliczenia i które będą punktowane, a suma punktów za poszczególne prace przełoży się na ocenę cząstkową zgodnie z następującą skalą:

0-50% - ndst, 50,01%-59,99% - dst, 60%-64,99% - dst+, 65%-79,99% - db, 80%-85,99% - db+, co najmniej 86% - bdb.

Test „prawda/fałsz” oceniany wg skali:

13-12: bdb; 11: db+; 10-9: db; 8: dst+; 7-6: dst; 5-0: ndst.

Nieoddanie pracy pisemnej lub nieprzesłanie wszystkich prac domowych, lub nieprzystąpienie do testu skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

Na ocenę 5:

Student w pogłębiony sposób wyjaśnia różnice pomiędzy danymi Objawienia a danymi „naturalnymi”; wymienia i charakteryzuje zdania proste i złożone oraz ocenia ich wartość logiczną.

Na ocenę 4:

Student wyjaśnia zasadnicze różnice pomiędzy danymi Objawienia a danymi „naturalnymi”; wymienia i charakteryzuje zdania proste i złożone oraz ocenia ich wartość logiczną, chociaż popełnia czasem błędy.

Na ocenę 3:

Student w poprawny, aczkolwiek niepełny sposób wyjaśnia różnice pomiędzy danymi Objawienia a danymi „naturalnymi”; wymienia i charakteryzuje zdania proste, jednakże ma trudności w analizie wartości logicznej zdań złożonych.

Literatura obowiązkowa

	Pawłowski K., Podstawy logiki ogólnej, Warszawa 2016.
	Jan Paweł II, encyklika Fides et ratio.

Literatura uzupełniająca

	Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej. Podręcznik dla humanistów, Warszawa 1998 (lub inne wydanie).
	Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2007.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy

- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)