

## Informacje podstawowe

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                            | Organizacja projektów, warsztatów i szkoleń edukacyjno-medialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prowadzący                                                                                  | dr Mateusz Kot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wydział                                                                                     | Wydział Teologiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kierunek                                                                                    | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poziom studiów                                                                              | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Profil studiów                                                                              | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma studiów                                                                               | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Moduł specjalnościowy                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się                                | Nauki o komunikacji społecznej i mediach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Obowiązuje od roku akademickiego                                                            | 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rok studiów                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Semestr                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                                                             | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Status przedmiotu<br>( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )                                      | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> )                          | DL_U11; DL_U15; DL_U17; DL_K07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )                                                      | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Liczba ECTS                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wymagania wstępne                                                                           | Zainteresowanie tematyką prowadzenia szkoleń, pracy projektowej; uczestnictwo w specjalizacji edukacyjno-medialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Opis i cele przedmiotu<br>Organizacja projektów, warsztatów i szkoleń edukacyjno-medialnych | <p>Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności związanych z planowaniem i organizacją warsztatów, projektów i szkoleń oraz doskonalenie kompetencji z ich prowadzenia. Zajęcia mają ułatwić studentom rozumienie procesów związanych z planowaniem i realizacją projektów szkoleniowych a także przygotować ich do samodzielnego przygotowywania materiałów dla osób szkolących, włączając w to materiały organizacyjne, merytoryczne oraz pomoce dydaktyczne.</p> <p>Studenci poznają podstawowe zagadnienie związane z zarządzaniem projektami oraz zastosowanie ich w przygotowaniu warsztatów i szkoleń. Poznają rolę interesariuszy i zapoznają się z charakterystyką osób mających wpływ na projekt lub biorących udział w warsztatach. Dowiedzą się co wpływa na skuteczniejsze przekazywanie wiedzy oraz poznają</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>techniki aktywizacji uczestników szkoleń. Zapoznają się z formami angażującymi odbiorcę szkolenia, będą znali rolę pytań w procesie nauczania. Ich zadaniem będzie zrozumieć, że przekazywanie wiedzy jest mniej efektywne od rozbudzenia w odbiorcy ciekawości poznawczej. Rola nauczyciela/wykładowcy/szkoleniowca zostanie przedstawiona jako rola przewodnika, partnera w procesie zdobywania wiedzy. Studenci będą w stanie określić cechy dobrego prowadzącego i organizatora.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Treści programowe

| Temat/blok zajęć:                                                         | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Organizacja projektów, warsztatów i szkoleń edukacyjno-medialnych:</b> |               |
| 1. Inspiracja jako metoda popularyzacji nauki                             | 2             |
| 2. Terminologia i określenia stosowane w zarządzaniu projektami           | 2             |
| 3. Interesariusze i ich wpływ na projekt                                  | 2             |
| 4. Harmonogramy szkoleń i warsztatów                                      | 2             |
| 5. Ryzyka w projektach                                                    | 2             |
| 6. Zasoby w zarządzaniu projektami                                        | 2             |
| 7. Metoda ścieżki krytycznej i łańcucha krytycznego                       | 2             |
| 8. Wprowadzenie do prowadzenia szkoleń                                    | 2             |
| 9. Cele nauczania i zadania szkoleniowe                                   | 2             |
| 10. Regulaminy i kontrakty w szkoleniach                                  | 2             |
| 11. Ćwiczenia wprowadzające                                               | 2             |
| 12. Aktywizacja podczas warsztatów                                        | 2             |
| 13. Scenariusze warsztatów                                                | 2             |
| 14. Case study wybranych szkoleń                                          | 2             |
| 15. Poradniki szkoleniowe – czy warto?                                    | 2             |
| Łącznie godzin:                                                           | 30            |

## Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Kategoria efektu<br>(W, U, K) | <u>Kierunkowe</u><br>efekty uczenia się<br><br>(co ogólnie<br>absolwent po tych studiach<br>będzie wiedział i umiał) | <u>Opis przedmiotowych</u><br>efektów uczenia się<br><br>(wylącznie czasownikami operacyjnymi -<br>czynności, które da się zweryfikować,<br>mierzalne; w nawiasie należy podać<br>numery tematów zajęć, które realizują dany<br>efekt )<br><br>(co konkretnie <b>student po tym przedmiocie</b><br>będzie wiedział i umiał)                                                 | <b>Sposoby</b><br>weryfikacji efektów<br>uczenia się<br>(np.: kolokwium<br>pisemne, egzamin ustny,<br>egzamin pisemny,<br>sprawozdanie,<br>prezentacja na zajęciach,<br>raport, projekt<br>indywidualny, grupowy..) |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DL_U11                        | Ma umiejętności tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych                                               | U1 – student zrozumiale formułuje myśli w formie prac pisemnych, takich jak scenariusze, analizy ryzyka lub opisy przygotowywanych ćwiczeń (tematy: 5, 11, 13). Swoje wystąpienia publiczne, ćwiczone przed grupą zajęciową, wspiera poprzez prezentacją multimedialną zawierającą scenariusz szkolenia oraz opis ćwiczenia aktywizującego (tematy: 12, 14, praca końcowa). | Projekt grupowy – scenariusz warsztatów edukacyjno-medialnych                                                                                                                                                       |
| DL_U15                        | Potrafi tworzyć perswazyjne przekazy medialne, sprawnie posługując się językiem polskim                              | U2 – student właściwie formułuje cele przygotowanych szkoleń, zrozumiale zapisuje regulaminy, kontrakty, scenariusze. Dobiera właściwy sposób przekazu do wybranej grupy docelowej stosując zasady właściwej komunikacji z grupą (tematy: 4, 6, 10, 13, 15).                                                                                                                | Projekt grupowy – scenariusz warsztatów edukacyjno-medialnych                                                                                                                                                       |
| DL_U17                        | Potrafi pracować w zespole, rozumie swoją w nim rolę                                                                 | U3 – student rozumie swoją rolę podczas pracy w grupie. Potrafi przyjąć rolę lidera, wykonawcy zadania lub opiekuna określonych zadań w ramach sprawnie działającego zespołu tematy (3, 5, 7).                                                                                                                                                                              | Prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                            |
| DL_K07                        | Jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania wykonuje starannie i terminowo                           | K1 – student jest odpowiedzialny za samodzielność wygonienia swojej pracy. Jej efekty prezentuje w formie wystąpienia, pokazu lub udziału dyskusji. Zadania wykonuje w wyznaczonym czasie, co pozwala na prezentację kompletnych wyników (tematy: 1, 2, 8, 9).                                                                                                              | Prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                            |

## Metody dydaktyczne

*(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)*

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 1. | Wykorzystanie prezentacji multimedialnych |
| 2. | Praca z tekstami                          |
| 3. | Praca w grupach                           |
| 4. | Wystąpienia indywidualne                  |
| 5. | Improwizacja scenek rodzajowych           |
| 6. | Analiza materiałów video                  |

## Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność                                                                  | Liczba godzin | Razem liczba godzin / ECTS |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| bezpośredni           | udział w zajęciach                                                         | 30            | 30/1                       |
|                       | udział w zaliczeniach poza zajęciami                                       |               |                            |
|                       | udział w konsultacjach                                                     |               |                            |
| praca własna          | przygotowanie do zajęć, osobiste lektury                                   | 15            | 30/1                       |
|                       | praca w ramach zaliczenia śródkresowego i przygotowanie do testu końcowego | 15            |                            |

## Kryteria oceny końcowej

*(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)*

Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej. W usadowionych przypadkach forma zajęć będzie mogła ulec zmianie. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W trakcie semestru dopuszcza się możliwość trzech nieusprawiedliwionych nieobecności. W trakcie semestru możliwe są testy weryfikujące wiedzę studenta z uprzednio przerobionego materiału lub zadanych lektur. Zaliczenie przedmiotu możliwe jest tylko przy: 1) posiadaniu wymaganej obecności, 2) zaliczeniu pracy śródsesemestralnej w formie testu wiedzy z zadanej lektury, 3) końcowego zaliczenia semestralnego poprzez przygotowanie ram organizacyjnych szkolenia w formie prezentacji. Ocena końcową stanowi ocena z końcowej pracy zaliczeniowej przy spełnieniu warunku obecności oraz zaliczeniu powyżej 50% śródsesemestralnego testu wiedzy.

U1:

na ocenę 3 - posiada podstawową umiejętność tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych, a przygotowane prace są zrozumiałe, choć posiadają defekty pod względem językowym, wizualnym i merytorycznym.

na ocenę 4 - posiada średniozaawansowaną umiejętność tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych, wykazuje się także właściwą estetyką oraz zrozumiałym i klarownym sposobem prezentowania treści.

na ocenę 5 - wyróżnia się umiejętnością tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych, jego prace są klarowne, zrozumiałe i estetyczne, bogate od strony merytorycznej, językowej i wizualnej.

U2:

na ocenę 3 - posiada umiejętności prezentowania własnych poglądów i pomysłów sprawnie posługując się językiem polskim, a także przekonywania do nich odbiorców, ale nie dobiera swoich argumentów w sposób optymalny. Wie jak właściwie formułować cele szkoleń i opisywać ćwiczenia, jednak nie jest w tym w pełni kompetentny w praktyce.

na ocenę 4 - posiada umiejętności prezentowania własnych poglądów i pomysłów, a także przekonywania do nich rozmówców, z właściwym doбором narzędzi do określonych grup docelowych. Bardzo dobrze odnajduje się w dyskusji grupowej, właściwie formułuje cele, opisuje ćwiczenia oraz zna teoretyczne podstawy ich tworzenia.

na ocenę 5 - wyróżnia się umiejętnością prezentowania własnych poglądów i pomysłów oraz ponadprzeciętną charyzmą. Wzorowo odnajduje się w dyskusji grupowej, właściwie formułuje cele, opisuje ćwiczenia oraz zna teoretyczne podstawy ich tworzenia.

U3:

na ocenę 3 – biernie pracuje w zespole, podejmuje się nieangażujących ról, nie wykazuje się inicjatywą.

na ocenę 4 – potrafi pracować w zespole, podejmuje się zróżnicowanych ról, wykazuje się inicjatywą.

na ocenę 5 - wyróżnia się umiejętnością pracy w zespole, przyjmuje różne role w zależności od potrzeb, potrafi być zarówno członkiem zespołu, jak i pełnić funkcję lidera, wykazuje się inicjatywą i charyzmą.

K1:

na ocenę 3 – w stopniu podstawowym jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania są wykonywane terminowo, bez należytej staranności.

na ocenę 4 - jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania nie są wykonywane starannie i terminowo.

na ocenę 5 – wyróżnia się terminowością, a powierzone zadania są na bardzo wysokim poziomie staranności.

### Literatura obowiązkowa

|    |                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Erikson T., Otoczeni przez idiotów, wyd. Wielka Litera, Warszawa 2024.               |
| 2. | Silberman M., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006. |

### Literatura uzupełniająca

|    |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Hyla M., Przewodnik po e-learningu, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.                                                   |
| 2. | Kutnyj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. |
| 3. | Trocki M. (red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.            |

#### \* lista rodzajów zajęć

☒ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe  
*(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)  
*(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*

## Informacje podstawowe

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                            | Organizacja projektów, warsztatów i szkoleń edukacyjno-medialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prowadzący                                                                                  | dr Mateusz Kot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wydział                                                                                     | Wydział Teologiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kierunek                                                                                    | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poziom studiów                                                                              | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Profil studiów                                                                              | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma studiów                                                                               | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Moduł specjalnościowy                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się                                | Nauki o komunikacji społecznej i mediach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Obowiązuje od roku akademickiego                                                            | 2021/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rok studiów                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Semestr                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                                                             | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Status przedmiotu<br>( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )                                      | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> )                          | DL_U11; DL_U15; DL_U17; DL_K07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )                                                      | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Liczba ECTS                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wymagania wstępne                                                                           | Zainteresowanie tematyką prowadzenia szkoleń, pracy projektowej; uczestnictwo w specjalizacji edukacyjno-medialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Opis i cele przedmiotu<br>Organizacja projektów, warsztatów i szkoleń edukacyjno-medialnych | <p>Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności związanych z planowaniem i organizacją warsztatów, projektów i szkoleń oraz doskonalenie kompetencji z ich prowadzenia. Zajęcia mają ułatwić studentom rozumienie procesów związanych z planowaniem i realizacją projektów szkoleniowych a także przygotować ich do samodzielnego przygotowywania materiałów dla osób szkolących, włączając w to materiały organizacyjne, merytoryczne oraz pomoce dydaktyczne.</p> <p>Studenci poznają podstawowe zagadnienie związane z zarządzaniem projektami oraz zastosowanie ich w przygotowaniu warsztatów i szkoleń. Poznają rolę interesariuszy i zapoznają się z charakterystyką osób mających wpływ na projekt lub biorących udział w warsztatach. Dowiedzą się co wpływa na skuteczniejsze przekazywanie wiedzy oraz poznają</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>techniki aktywizacji uczestników szkoleń. Zapoznają się z formami angażującymi odbiorcę szkolenia, będą znali rolę pytań w procesie nauczania. Ich zadaniem będzie zrozumieć, że przekazywanie wiedzy jest mniej efektywne od rozbudzenia w odbiorcy ciekawości poznawczej. Rola nauczyciela/wykładowcy/szkoleniowca zostanie przedstawiona jako rola przewodnika, partnera w procesie zdobywania wiedzy. Studenci będą w stanie określić cechy dobrego prowadzącego i organizatora.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Treści programowe

| Temat/blok zajęć:                                                         | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Organizacja projektów, warsztatów i szkoleń edukacyjno-medialnych:</b> |               |
| 1. Inspiracja jako metoda popularyzacji nauki                             | 2             |
| 2. Terminologia i określenia stosowane w zarządzaniu projektami           | 2             |
| 3. Interesariusze i ich wpływ na projekt                                  | 2             |
| 4. Harmonogramy szkoleń i warsztatów                                      | 2             |
| 5. Ryzyka w projektach                                                    | 2             |
| 6. Zasoby w zarządzaniu projektami                                        | 2             |
| 7. Metoda ścieżki krytycznej i łańcucha krytycznego                       | 2             |
| 8. Wprowadzenie do prowadzenia szkoleń                                    | 2             |
| 9. Cele nauczania i zadania szkoleniowe                                   | 2             |
| 10. Regulaminy i kontrakty w szkoleniach                                  | 2             |
| 11. Ćwiczenia wprowadzające                                               | 2             |
| 12. Aktywizacja podczas warsztatów                                        | 2             |
| 13. Scenariusze warsztatów                                                | 2             |
| 14. Case study wybranych szkoleń                                          | 2             |
| 15. Poradniki szkoleniowe – czy warto?                                    | 2             |
| Łącznie godzin:                                                           | 30            |



## Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Kategoria efektu<br>(W, U, K) | <u>Kierunkowe</u><br>efekty uczenia się<br><br>(co ogólnie<br>absolwent po tych studiach<br>będzie wiedział i umiał) | Opis <u>przedmiotowych</u><br>efektów uczenia się<br><br>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi -<br>czynności, które da się zweryfikować,<br>mierzalne; w nawiasie należy podać<br>numery tematów zajęć, które realizują dany<br>efekt )<br><br>(co konkretnie <b>student po tym przedmiocie</b><br>będzie wiedział i umiał)                                                 | <b>Sposoby</b><br>weryfikacji efektów<br>uczenia się<br>(np.: kolokwium<br>pisemne, egzamin ustny,<br>egzamin pisemny,<br>sprawozdanie,<br>prezentacja na zajęciach,<br>raport, projekt<br>indywidualny, grupowy..) |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DL_U11                        | Posiada umiejętności tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych                                          | U1 – student zrozumiale formułuje myśli w formie prac pisemnych, takich jak scenariusze, analizy ryzyka lub opisy przygotowywanych ćwiczeń (tematy: 5, 11, 13). Swoje wystąpienia publiczne, ćwiczone przed grupą zajęciową, wspiera poprzez prezentację multimedialną zawierającą scenariusz szkolenia oraz opis ćwiczenia aktywizującego (tematy: 12, 14, praca końcowa). | Projekt grupowy – scenariusz warsztatów edukacyjno-medialnych                                                                                                                                                       |
| DL_U15                        | Posiada umiejętności prezentowania własnych poglądów i pomysłów, a także przekonywania do nich rozmówców             | U2 – student właściwie formułuje cele przygotowanych szkoleń, zrozumiale zapisuje regulaminy, kontrakty, scenariusze. Dobiera właściwy sposób przekazu do wybranej grupy docelowej stosując zasady właściwej komunikacji z grupą (tematy: 4, 6, 10, 13, 15).                                                                                                                | Projekt grupowy – scenariusz warsztatów edukacyjno-medialnych                                                                                                                                                       |
| DL_U17                        | Potrafi pracować w zespole, rozumie swoją w nim rolę                                                                 | U3 – student rozumie swoją rolę podczas pracy w grupie. Potrafi przyjąć rolę lidera, wykonawcy zadania lub opiekuna określonych zadań w ramach sprawnie działającego zespołu tematy (3, 5, 7).                                                                                                                                                                              | Prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                            |
| DL_K07                        | Jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania wykonuje starannie i terminowo                           | K1 – student jest odpowiedzialny za samodzielność wygonienia swojej pracy. Jej efekty prezentuje w formie wystąpienia, pokazu lub udziału dyskusji. Zadania wykonuje w wyznaczonym czasie, co pozwala na prezentację kompletnych wyników (tematy: 1, 2, 8, 9).                                                                                                              | Prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                            |

## Metody dydaktyczne

*(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)*

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 1. | Wykorzystanie prezentacji multimedialnych |
| 2. | Praca z tekstami                          |
| 3. | Praca w grupach                           |
| 4. | Wystąpienia indywidualne                  |
| 5. | Improwizacja scenek rodzajowych           |
| 6. | Analiza materiałów video                  |

## Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność                                                                  | Liczba godzin | Razem liczba godzin / ECTS |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| bezpośredni           | udział w zajęciach                                                         | 30            | 30/1                       |
|                       | udział w zaliczeniach poza zajęciami                                       |               |                            |
|                       | udział w konsultacjach                                                     |               |                            |
| praca własna          | przygotowanie do zajęć, osobiste lektury                                   | 15            | 30/1                       |
|                       | praca w ramach zaliczenia śródkresowego i przygotowanie do testu końcowego | 15            |                            |

## Kryteria oceny końcowej

*(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)*

Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej. W usadowionych przypadkach forma zajęć będzie mogła ulec zmianie. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W trakcie semestru dopuszcza się możliwość trzech nieusprawiedliwionych nieobecności. W trakcie semestru możliwe są testy weryfikujące wiedzę studenta z uprzednio przerobionego materiału lub zadanych lektur. Zaliczenie przedmiotu możliwe jest tylko przy: 1) posiadaniu wymaganej obecności, 2) zaliczeniu pracy śródsesemestralnej w formie testu wiedzy z zadanej lektury, 3) końcowego zaliczenia semestralnego poprzez przygotowanie ram organizacyjnych szkolenia w formie prezentacji. Ocena końcową stanowi ocena z końcowej pracy zaliczeniowej przy spełnieniu warunku obecności oraz zaliczeniu powyżej 50% śródsesemestralnego testu wiedzy.

U1:

na ocenę 3 - posiada podstawową umiejętność tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych, a przygotowane prace są zrozumiałe, choć posiadają defekty pod względem językowym, wizualnym i merytorycznym.

na ocenę 4 - posiada średniozaawansowaną umiejętność tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych, wykazuje się także właściwą estetyką oraz zrozumiałym i klarownym sposobem prezentowania treści.

na ocenę 5 - wyróżnia się umiejętnością tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych, jego prace są klarowne, zrozumiałe i estetyczne, bogate od strony merytorycznej, językowej i wizualnej.

U2:

na ocenę 3 - posiada umiejętności prezentowania własnych poglądów i pomysłów sprawnie posługując się językiem polskim, a także przekonywania do nich odbiorców, ale nie dobiera swoich argumentów w sposób optymalny. Wie jak właściwie formułować cele szkoleń i opisywać ćwiczenia, jednak nie jest w tym w pełni kompetentny w praktyce.

na ocenę 4 - posiada umiejętności prezentowania własnych poglądów i pomysłów, a także przekonywania do nich rozmówców, z właściwym doбором narzędzi do określonych grup docelowych. Bardzo dobrze odnajduje się w dyskusji grupowej, właściwie formułuje cele, opisuje ćwiczenia oraz zna teoretyczne podstawy ich tworzenia.

na ocenę 5 - wyróżnia się umiejętnością prezentowania własnych poglądów i pomysłów oraz ponadprzeciętną charyzmą. Wzorowo odnajduje się w dyskusji grupowej, właściwie formułuje cele, opisuje ćwiczenia oraz zna teoretyczne podstawy ich tworzenia.

U3:

na ocenę 3 – biernie pracuje w zespole, podejmuje się nieangażujących ról, nie wykazuje się inicjatywą.

na ocenę 4 – potrafi pracować w zespole, podejmuje się zróżnicowanych ról, wykazuje się inicjatywą.

na ocenę 5 - wyróżnia się umiejętnością pracy w zespole, przyjmuje różne role w zależności od potrzeb, potrafi być zarówno członkiem zespołu, jak i pełnić funkcję lidera, wykazuje się inicjatywą i charyzmą.

K1:

na ocenę 3 – w stopniu podstawowym jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania są wykonywane terminowo, bez należytej staranności.

na ocenę 4 - jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania nie są wykonywane starannie i terminowo.

na ocenę 5 – wyróżnia się terminowością, a powierzone zadania są na bardzo wysokim poziomie staranności.

### Literatura obowiązkowa

|    |                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Erikson T., Otoczeni przez idiotów, wyd. Wielka Litera, Warszawa 2024.               |
| 2. | Silberman M., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006. |

### Literatura uzupełniająca

|    |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Hyla M., Przewodnik po e-learningu, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.                                                   |
| 2. | Kutnyj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. |
| 3. | Trocki M. (red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.            |

#### \* lista rodzajów zajęć

☒ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe  
*(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)  
*(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*