

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Geografia turystyczna Polski i Europy
Prowadzący	Agnieszka Czyż – Mańkowska
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	6
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W09; CTR_W15; CTR_W16; CTR_U02
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	konwersatorium
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu	

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Prezentacja atrakcji turystycznych Polski i wybranych regionów świata Znajomość środowiska geograficznego Polski i Europy oraz wybranych rejonów świata Sprawność w posługiwaniu się mapą Klasyfikacja obszarów turystycznych pod względem ich walorów Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Polski i Europy	

Prognozowanie potrzeb turystów i poznanie motywów ich wyjazdów Regiony turystyczne Polski Regiony turystyczne Europy Ruch turystyczny w Polsce i na świecie oraz jego czasowo- przestrzenne zróżnicowanie Wybrane regiony i potencjalne trasy turystyczne państw Europy Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce	
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W09	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Europy, z wyróżnieniem regionu Śródziemnomorza	student posiada orientację w geograficznych aspektach turystyki potrafi dokonać regionalizacji przestrzeni turystycznej Polski, Europy rozpoznaje walory turystyczne Polski i wybranych regionów Europy i świata potrafi dokonać podziału atrakcji turystycznych wg wybranych kryteriów	Prezentacja na zajęciach Projekt grupowy Kolokwium pisemne
CTR_W15	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności przydatność przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej	rozdziela walory turystyczne Polski i wybranych regionów dokonuje trafnej oceny jakości walorów turystycznych potrafi wskazać obszary atrakcyjne turystycznie potrafi wymienić i wskazać na mapie główne miejsca koncentracji ruchu turystycznego w Polsce z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego	
CTR_W16	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne,	prezentuje walory danego regionu Polski czy kontynentu konkretnemu odbiorcy w atrakcyjny sposób	

	złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej	student jest uwrażliwiony na znaczenie dziedzictwa kulturalnego narodu, kraju, który stanowi atrakcję turystyczną	
CTR_U02	absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	potrafi dokonać wyboru regionów i centrów turystycznych dla potrzeb programu imprezy turystycznej i imprezy pielgrzymkowej potrafi wyszukiwać atrakcyjne dla turystyki pielgrzymkowej miejsca z przeznaczeniem dla różnych grup podróżnych (młodzież, seniorze, osoby dorosłe)	

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	metody dydaktyczne i programowe z użyciem prezentacji
2.	wykłady w oparciu o przygotowany program autorski
3.	analiza geografii, mapy oraz konkretnych atrakcji turystycznych

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach		
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)		
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)		

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

- przygotowanie prezentacji
- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach i praca w grupach
- ocena z egzaminu końcowego
- ocena zaangażowania na zajęciach

Literatura obowiązkowa

	Z. Kruczek, S. Sacha, Geografia atrakcji turystycznych Polski, Kraków 2000
	Z. Kruczek, Europa. Geografia turystyczna, Kraków 2008
	Przewodniki i mapy turystyczne poszczególnych regionów turystycznych w Polsce

Literatura uzupełniająca

--	--

	Teofil Lijewski, Bogdan Mikułowski, Jerzy Wyrzykowski, Geografia Turystyczna Polski, PWE, 2008
	Geologia kontynentów – Włodzimierz Mizerski, Wyd. Naukowe PWN, 2021

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)