

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Kościół Wschodu
Prowadzący	dr Magdalena Niewiadomska
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W04; CTR_W07; CTR_U06
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych faktów z historii początków Kościoła i kształtowania się jego doktryny.
Opis i cele przedmiotu	Celem wykładu jest ogólne przedstawienie podstawowych wiadomości z historii chrześcijaństwa w obszarze dróg jego podziałów i prób przywracania jedności. Omówiona zostanie konfrontacja doktryn od pierwszych soborów powszechnych, ustalenie kryteriów podziału wspólnot wschodnich. Przedstawione zostaną poszczególne Kościoły w ich specyficznym kontekście historycznym, geograficznym, doktrynalnym i liturgicznym).

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Kościół Wschodu – geneza.	2
2. Kościół wschodniosyryjski.	2

3. Kościół koptyjski.	2
4. Kościół etiopski.	2
5. Kościół syryjski.	2
6. Kościół malabarski.	1
7. Kościół gruziński.	1
8. Kościół ormiański.	1
9. Chrzęścijanin Wschodu we współczesnym świecie.	2
Łącznie godzin:	15

Załącznik do Zarządzenia Nr 37/2025 Rektora UKSW z dnia 27 maja 2025 r.
Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 10/2022 Rektora UKSW z dnia 24 lutego 2022 r

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W04	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu wiedzy o religiach monoteistycznych (chrześcijaństwo, judaizm, islam) i zależnościach między nimi	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia z zakresu historii chrześcijaństwa i jego podziału w okresie późnego antyku. Rozumie złożoność relacji w społeczeństwach wielowyznaniowych.	Egzamin pisemny
CTR_W07	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie	Student rozumie złożoność i kryteria podziału chrześcijaństwa. Rozpoznaje tradycje kulturowe związane z różnymi Kościołami chrześcijańskimi.	Egzamin pisemny, projekt indywidualny

CTR_U06	absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii, zwłaszcza dziejów biblijnych i dziejów chrześcijaństwa, oraz archeologii i liturgii dla funkcjonowania turystyki religijnej	Student potrafi korzystać z opracowań historycznych, analizować i prezentować zdobyte informacje, wykorzystać nabytą wiedzę do kształtowania własnego sposobu rozumienia rzeczywistości.	Projekt indywidualny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Metoda podawcza – wykład z prezentacją.
2.	Metoda projektowa – przygotowanie wybranych zagadnień.
3.	Dyskusja.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach	13	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie)	25	30/1
	przygotowanie do zaliczenia prezentacja)	5	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie następujących kryteriów:

1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność w semestrze). (15%)
2. Przygotowanie prezentacji na wskazany przez wykładowcę temat. (35%)
3. Egzamin pisemny po zakończeniu zajęć zgodnie z przedstawionymi тезami. (50%)

Na ocenę bardzo dobrą student biegle zna i głęboko rozumie szczegółowe zagadnienia z zakresu historii chrześcijaństwa i jego podziału w okresie późnego antyku. Samodzielnie analizuje złożoność relacji w społeczeństwach wielowyznaniowych. Rozumie złożoność i kryteria podziału chrześcijaństwa. Zna i samodzielnie rozpoznaje tradycje kulturowe związane z różnymi Kościołami chrześcijańskimi. Potrafi twórczo korzystać z opracowań historycznych, samodzielnie analizować i prezentować zdobyte informacje, wykorzystać nabytą wiedzę do kształtowania własnego sposobu rozumienia rzeczywistości.

Na ocenę dobrą student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia z zakresu historii chrześcijaństwa i jego podziału w okresie późnego antyku. Rozumie złożoność relacji w społeczeństwach wielowyznaniowych. Rozumie złożoność i kryteria podziału chrześcijaństwa. Rozpoznaje tradycje kulturowe związane z różnymi Kościołami chrześcijańskimi. Potrafi korzystać z opracowań historycznych, analizować i prezentować zdobyte informacje, wykorzystać nabytą wiedzę do kształtowania własnego sposobu rozumienia rzeczywistości.

Na ocenę dostateczną student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia z zakresu historii chrześcijaństwa i jego podziału w okresie późnego antyku. Ma świadomość złożoności relacji w społeczeństwach wielowyznaniowych. Rozumie złożoność i kryteria podziału chrześcijaństwa. Rozpoznaje tradycje kulturowe związane z różnymi Kościołami chrześcijańskimi. Potrafi korzystać z opracowań historycznych, analizować i prezentować zdobyte informacje.

Literatura obowiązkowa

1.	A.S. Atiya, Historia Kościołów Wschodnich, Warszawa 1978.
2.	M. Banaszak, Historia Kościoła Katolickiego, t.1, Warszawa 1986 (odnośne rozdziały).
3.	

Literatura uzupełniająca

1.	P. Siniscalco, Starożytne Kościoły Wschodnie, tłum. K. Piekarczyk, Kraków 2013.
2.	J. Danielou, H. I. Marrou, Historia Kościoła, tłum. M. Tarnowska, t. 1, Warszawa 1986 (odnośne rozdziały).

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

Xwykład kierunkowy

- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)