

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Sanktuaria Ziemi Świętej
Prowadzący	Ks. dr Zbigniew Grochowski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W02; CTR_W07; CTR_U06
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość dziejów chrześcijaństwa i geografii biblijnej, podstawowa znajomość Nowego Testamentu.
Opis i cele przedmiotu	Turystyka, zwłaszcza religijna, oprócz nawiedzania atrakcyjnych miejsc o charakterze czysto świeckim, związana jest także z pielgrzymowaniem do licznych sanktuariów, głównie chrześcijańskich. Nie może na szlaku pielgrzymim człowieka XXI wieku zabraknąć Ziemi Świętej (zwłaszcza Izraela – choć z uwzględnieniem panującej w nim sytuacji militarnej) wraz z licznymi ważnymi tamtejszymi sanktuariami. Niniejszy przedmiot ma za zadanie przygotować studenta/-kę do osobistego odbycia takiej pielgrzymki oraz do nabycia umiejętności obsługi grupy pielgrzymów wyjeżdżających do Izraela. Wykłady przybliżą studentom dzieje i znaczenie chrześcijańskich sanktuariów Ziemi Świętej, wraz z odniesieniami biblijnymi.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie. Znaczenie sanktuarium. Pojęcia historii i geografii zbawienia.	2
2. Dzieje chrześcijaństwa w Ziemi Świętej.	2
3. Dzieje architektury chrześcijańskiej w Ziemi Świętej.	2
4. Antonio Barluzzi – architekt Ziemi Świętej.	2
5. Sanktuaria chrześcijańskie w Jerozolimie. I.	2
6. Sanktuaria chrześcijańskie w Jerozolimie. II.	2
7. Sanktuaria chrześcijańskie w Jerozolimie. III.	2
8. Sanktuaria chrześcijańskie w Ziemi Świętej poza Jerozolimą. I.	2
9. Sanktuaria chrześcijańskie w Ziemi Świętej poza Jerozolimą. II.	2
10. Sanktuaria chrześcijańskie w Ziemi Świętej poza Jerozolimą. III.	2
11. Sanktuaria chrześcijańskie w Ziemi Świętej poza Jerozolimą. IV.	2
12. Sanktuaria chrześcijańskie w Ziemi Świętej poza Jerozolimą. V.	2
13. Sanktuaria chrześcijańskie w Ziemi Świętej poza Jerozolimą. VI.	2
14. Kustodia Ziemi Świętej – Ojcowie franciszkanie – opiekunowie miejsc świętych.	2
15. Łaciński Patriarchat Jerozolimy – dzieje i współczesność.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> <i>będzie wiedział i umiał</i>)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (<i>wyłącznie czasownikami operacyjnymi -</i> <i>czynności, które da się zweryfikować,</i> <i>mierzalne; w nawiasie należy podać</i> <i>numery tematów zajęć, które realizują dany</i> <i>efekt</i>) (<i>co konkretnie student po tym przedmiocie</i> <i>będzie wiedział i umiał</i>)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (<i>np.: kolokwium</i> <i>pisemne, egzamin ustny,</i> <i>egzamin pisemny,</i> <i>sprawozdanie,</i> <i>prezentacja na zajęciach,</i> <i>raport, projekt</i> <i>indywidualny, grupowy..</i>)
CTR_W02	fenomen, dzieje i cele pielgrzymowania oraz jego kulturowe i społeczne uwarunkowania	Absolwent będzie teoretycznie przygotowany do odbycia pielgrzymki do Ziemi Świętej. Pozna ten fenomen/zjawisko, zapozna się z jego dziejami oraz kulturowymi i społecznymi uwarunkowaniami (tematy 1-15).	Prezentacja śródsesemestralna; ustny egzamin końcowy
CTR_W07	złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie	Absolwent będzie teoretycznie przygotowany do odbycia pielgrzymki do Ziemi Świętej. Pozna złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej w Ziemi Świętej (a zwłaszcza w Izraelu) (tematy 1-15).	Prezentacja śródsesemestralna; ustny egzamin końcowy
CTR_U06	absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii, zwłaszcza dziejów biblijnych i dziejów chrześcijaństwa, oraz archeologii i liturgii dla funkcjonowania turystyki religijnej	Organizując i/lub obsługując pielgrzymkę do Ziemi Świętej absolwent będzie umiał twórczo stosować wiedzę z zakresu topografii Izraela, a także historii tego kraju. Odwiedzane będą miejsca czysto archeologiczne, ale również takie, które – posiadając ślady ze starożytności – żyją obecnie jako sanktuaria, w których wciąż sprawowana jest liturgia (tematy 1-15).	Prezentacja śródsesemestralna; ustny egzamin końcowy

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Wykład informacyjny
2	Wykład konwersatoryjny
3	Prezentacja multimedialna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15 / 0,5
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie)	15	45 / 1,5
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja), również śródsesemestralnego	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Podczas wystawiania oceny końcowej uwzględnione będą następujące kryteria:

- 1) Frekwencja (absolutne minimum [aby uzyskać „zaliczenie”] to 50 procent obecności; częstsze uczestnictwo w zajęciach, a zwłaszcza zbliżone do 80-100 procent, będzie skutkowało podwyższeniem oceny końcowej.
- 2) w trakcie semestru będzie miała miejsce prezentacja jednego z wylosowanych przez studenta/studentkę zagadnień (spośród kilku tematów wymienionych powyżej; por. „Temat/blok zajęć”). Prezentacja ta traktowana będzie praca ŚRÓDSESEMESTRALNA. Jeśli osiągnie ona (bardzo) dobry poziom pod względem materii/treści oraz formy (i przy wysokiej frekwencji oraz ogólnej poprawnej postawie studenta/-tki i), to praca ta (śródsesemestralna) może poskutkować (b.)dobrą oceną końcową, bez konieczności podchodzenia do końcowego egzaminu ustnego z całości omówionego materiału.
- 3) W sesji egzaminacyjnej będzie miał miejsce (dla chętnych podwyższenia sobie oceny śródsesemestralnej) egzamin ustny, sprawdzający wiedzę z tematów omawianych podczas zajęć.

Literatura obowiązkowa

1	ALLIATA E. – BERMEJO E. – BOTTINI G.C. – CIGNELLI L. – A., Śladami Jezusa. Przewodnik po sanktuariach Ziemi Świętej, Milano 2012.
2	JANKOWSKI S. – SZTUK D., Przewodnik po Ziemi Świętej, Warszawa 2021.
3	BALDI D., W Ojczyźnie Chrystusa. Przewodnik po Ziemi Świętej, Kraków-Asyż 1993.

Literatura uzupełniająca

1	REPELLINI G.F., Antonio Barluzzi. Architetto in Terra Santa, Milano 2013.
2	SKUCHA P., Ziemia Święta. Zeszyt pielgrzyma, Katowice (brak roku wyd.)
3	MURPHY-O'CONNOR J., Przewodnik po Ziemi Świętej, Warszawa 1999.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)