

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historyczne i kulturowe tło pierwotnego chrześcijaństwa
Prowadzący	ks. prof. ucz. dr hab. Dariusz Sztuk
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	2
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W03; CTR_U10
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład monograficzny
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość tematyki biblijnej oraz historii powszechnej.
Opis i cele przedmiotu	Celem wykładów jest wprowadzenie w zagadnienia tła historycznego i kulturowego pierwotnego chrześcijaństwa ze szczególnym uwzględnieniem judaizmu biblijnego i jego instytucji.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Zagadnienia wstępne.	2
2. Panorama historyczno-kulturowa miejsca narodzin Kościoła.	2
3. Protagonisci historii Bliskiego Wschodu.	2
4. Judaizm jako tło religijno-kulturowe pierwotnego chrześcijaństwa.	4
5. Cykl kalendarzowo-liturgiczny judaizmu (I).	2
6. Cykl kalendarzowo-liturgiczny judaizmu (II).	2
7. Znaczenie paschy żydowskiej.	2

Załącznik do Zarządzenia Nr 37/2025 Rektora UKSW z dnia 27 maja 2025 r.
Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 10/2022 Rektora UKSW z dnia 24 lutego 2022 r

8. Pascha Chrystusa na tle paschy żydowskiej.	2
9. Modlitwa w czasach Jezusa: miejsca i ubiór.	2
10. Podstawowe formuły modlitewne judaizmu (I).	2
11. Podstawowe formuły modlitewne judaizmu (II).	2
12. Kultura życia codziennego w Ziemi św. w przededniu pojawienia się chrześcijaństwa.	2
13. Polityka na terenie ziem biblijnych jako sztuka współistnienia.	2
14. Wybrane instytucje życia codziennego w przededniu pojawienia się chrześcijaństwa.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W03	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu nauk biblijnych, m.in. treści i charakteru poszczególnych zbiorów i ksiąg biblijnych oraz ich znaczenie dla chrześcijaństwa	Student posiada umiejętności badawcze, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych idei i poglądów, opracowanie i prezentację wyników	Kolokwium
CTR_U10	Absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym posługiwać się terminologią	Student posiada umiejętność interpretowania podstawowych powiązań pomiędzy źródłami pisanymi oraz kulturą judaizmu, wczesnego chrześcijaństwa i NT.	Kolokwium

	z zakresu nauk teologicznych, zwłaszcza z obszaru badań biblijnych, patrologii i historii Kościoła		
--	--	--	--

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład z prezentacją multimedialną.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, przygotowanie prezentacji)	30	30/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)		

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Oceniane są obecność i zaangażowanie podczas wykładów i dyskusji oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji.

Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach: 2.

Ocena łączna z przedstawionej na zajęciach prezentacji, frekwencji oraz aktywności na zajęciach:

Ocena z prezentacji: 60% ostatecznej oceny;

Ocena z twórczego udziału w dyskusji: 20% ostatecznej oceny;

Aktywny udział w zajęciach: 10% ostatecznej oceny;

Frekwencja w zajęciach: 10% ostatecznej oceny.

Umiejętności:

- dst (3) poprawnie prezentuje niektóre z podstawowych problemów z zakresu tła historycznego i kulturowego pierwotnego chrześcijaństwa;

- db (4) poprawnie prezentuje podstawowe problemy na temat tła historycznego i kulturowego pierwotnego chrześcijaństwa, potrafi analizować źródła na ten temat;

- bdb (5) - potrafi efektywnie prezentować i analizować zdobytą wiedzę na temat tła historycznego i kulturowego pierwotnego chrześcijaństwa.

Literatura obowiązkowa

1.	CHROSTOWSKI W., „Żydzi i religia żydowska a Jezus Chrystus”, <i>Ateneum Kapłańskie</i> 136/1 (2000), s. 7-21.
2.	JANKOWSKI S., <i>Życie codzienne w Piśmie Świętym</i> , Wyd. Salezjańskie, Warszawa 2020.
3.	JĘDRZEJEWSKI S., <i>Biblia i judaizm</i> , Wydawnictwo Naukowe PAT, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca

1.	ROSIK M., „Judaistyczne tło Modlitwy Pańskiej (Mt 6,9-13) w świetle idei ojcostwa Bożego w Kazaniu na Górze”, <i>Verbum Vitae</i> 20(2011), s. 115-138. https://www.kul.pl/files/1338/Teksty/vv20/rosik.pdf
2.	SCHWEER T., <i>Judaizm. Powstanie - Historia - Nauka</i> , Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2003.
3.	VANDERKAM J. C., <i>Wprowadzenie do wczesnego judaizmu</i> , Wyd. Cyklady, Warszawa 2006.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)