

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Duszpasterstwo chorych i hospicyjne
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Tomasz Wielebski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	4
Semestr	8
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W13; TMA_U14; TMA_U19; TMA_K07; TMA_K14
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z teologii pastoralnej.
Opis i cele przedmiotu	Celem ćwiczeń jest zapoznanie się z głównymi dokumentami Magisterium na temat duszpasterstwa chorych i hospicyjnego, których przesłanie ma im służyć w zaangażowanie się w realizację tego duszpasterstwa. Studenci, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wykładu powiązanego z ćwiczeniami oraz indywidualnej lektury materiałów źródłowych, mają uczyć się, współpracując w grupie, budowania teologicznych modeli duszpasterstwa chorych oraz hospicyjnego.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Teoretyczne założenia budowania teologicznego modelu działalności duszpasterskiej.	2
2. Społeczno-kulturowe uwarunkowania pracy duszpasterskiej z chorymi i umierającymi.	2

3. Główne idee wybranych dokumentów Magisterium Kościoła Powszechnego dotyczące duszpasterstwa chorych i hospicyjnego.	4
4. Główne idee wybranych dokumentów Magisterium Kościoła w Polsce dotyczące duszpasterstwa chorych i hospicyjnego.	4
5. Tworzenie teologicznych modeli duszpasterstwa chorych i hospicyjnego.	3
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W13	podaje przykłady powiązania treści teologicznych z innymi dziedzinami nauki	W1 – student omawia nauczanie Magisterium odnośnie duszpasterstwa osób chorych i terminalnych, ich bliskich i służby zdrowia, wyjaśnia sposoby ich powiązania ze wskazaniami innych dziedzin nauk w kontekście budowania modeli działalności duszpasterskiej (temat/blok zajęć 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Prezentacja multimedialna na zajęciach Dyskusja
TMA_W14	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	W14 – student rozpoznaje zagrożenia dotyczące podważania sensu życia i cierpienia i analizuje je w świetle wskazań dyscyplin naukowych (temat/blok zajęć 2, 3, 4, 5)	Dyskusja
TMA_W19	przedstawia zasady korzystania z dorobku naukowego we własnej działalności badawczej	W19 – student charakteryzuje zasady budowania modeli teologicznych, określa sposoby ich wykorzystania do budowania modeli duszpasterstwa chorych i hospicyjnego (temat/blok zajęć 1, 6)	Dyskusja
TMA_K07	korzysta z dostępnych narzędzi i środków, by prezentować nauczanie Kościoła nt. odpowiedzialności społecznej	K1 – student na podstawie zdobytej wiedzy oraz posiadanych narzędzi analizuje propagowane w przestrzeni publicznej poglądy dotyczące odpowiedzialności społecznej za osoby chore i terminalne, poddaje je krytyce w świetle nauczania Magisterium	Dyskusja

		(temat/blok zajęć 1, 2, 3, 4, 5, 6)	
TMA_K14	rozpoznaje zagrożenia związane z pełnieniem ról zawodowych zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości i proponuje sposoby przeciwdziałania im	K2 – student pracuje w zespole, angażuje się w budowanie modelu duszpasterstwa chorych i hospicyjnego, uwzględniając w nim dostrzeżone zagrożenia niezgodne z chrześcijańskim systemem wartości (temat/blok zajęć 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Dyskusja

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Praca ze źródłami
	Dyskusja
	Prezentacja multimedialna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	0,5
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	0,5
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)		

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa jest średnią wyliczaną na podstawie ocen cząstkowych za: aktywność w dyskusji podczas wykładu (25%), prezentację multimedialną wybranych wątków ze wskazanych dokumentów Magisterium (75%).

Frekwencja na zajęciach: dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność.

Kryteria oceny:

Na ocenę bdb: student wykazuje się bardzo dobrą znajomością nauczania Magisterium dotyczącego duszpasterstwa osób chorych i hospicyjnego; umie je właściwie odnieść do propagowanych poglądów kwestionujących wartość życia ludzkiego i cierpienia, wskazując na rolę Kościoła w budowaniu kultury życia; potrafi, pełniąc w zespole funkcję lidera, wykorzystać zdobytą wiedzę, kompetencje i umiejętności do budowania interdyscyplinarnych modeli pracy z osobami chorymi, terminalnymi, ich bliskimi i służbą zdrowia.

Na ocenę db: student wykazuje się dobrą znajomością nauczania Magisterium dotyczącego duszpasterstwa osób chorych i hospicyjnego; w dostateczny sposób umie je odnieść do propagowanych poglądów kwestionujących wartość życia ludzkiego i cierpienia; potrafi we współpracy z innymi, wykorzystać zdobytą wiedzę, kompetencje i umiejętności do budowania interdyscyplinarnych modeli pracy z osobami chorymi, terminalnymi, ich bliskimi i służbą zdrowia.

Na ocenę dst: student wykazuje się podstawową znajomością nauczania Magisterium dotyczącego duszpasterstwa osób chorych i hospicyjnego; w elementarny sposób umie je odnieść do propagowanych poglądów kwestionujących wartość życia ludzkiego i cierpienia;

potrafi, pracując pod kierunkiem innych osób, wykorzystać zdobytą wiedzę, kompetencje i umiejętności je do budowania interdyscyplinarnych modeli pracy z osobami chorymi, terminalnymi, ich bliskimi i służbą zdrowia.

Literatura obowiązkowa

	Jan Paweł II, <i>List apostolski Salvifici doloris o chrześcijańskim sensie ludzkiego cierpienia</i> , Watykan 1984.
	<i>Papieskie Orędzia na Światowy Dzień Chorego</i> 1993-2026.
	Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, <i>Nowa Karta Pracowników Służby Zdrowia</i> , Katowice 2017.
	Kongregacja Nauki Wiary, <i>List Samaritanus bonus</i> o opiece nad osobami w krytycznych i końcowych fazach życia, Watykan 2020.
	Sakramenty chorych. <i>Obrzędy i duszpasterstwo</i> , Katowice 2021.
	<i>Instrukcja Konferencji Episkopatu Polski dotycząca posługiwania chorym i umierającym</i> , Zakopane 2017.

Literatura uzupełniająca

	Bartoszek A., <i>Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Moralne aspekty opieki paliatywnej</i> , Katowice 2000.
	Muszala A., Binnebesel J., Krakowiak P., Krobicki M. (red.), <i>Dolentium hominum. Duchowni i świeccy wobec ludzkiego cierpienia</i> , Kraków 2011.
	Przybecki A., <i>Model duszpasterstwa w teologii pastoralnej</i> , w: M. J. Tutak, T. Wielebski (red.), <i>Seniorzy wyzwaniem dla duszpasterstwa w Polsce</i> , Warszawa 2019, s. 33-44.

* lista rodzajów zajęć

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska) (zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)