

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka katechetyczna
Prowadzący	dr hab. Aneta Rayzacher-Majewska prof. ucz.
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	6
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W10; TMA_W15; TMA_U10; TMA_U12; TMA_K13
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu Dydaktyka katechetyczna	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w zakresie katechetyki jako części teologii praktycznej oraz przygotowanie do poprawnego, twórczego, innowacyjnego przekazu treści teologicznych w różnych kontekstach posłannictwa Kościoła z uwzględnieniem potrzeb i możliwości odbiorców.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Dydaktyka katechetyczna a dydaktyka ogólna. Przedmiot i zadania dydaktyki katechetycznej.	2
2. Cele, zadania i treści katechezy.	2
3. Kryteria doboru treści katechetycznych	2
4. Zasady dydaktyczne w katechezie	2

5. Zasady katechetyczne	2
6. Metoda w katechezie	2
7. Środki dydaktyczne w katechezie	2
8. Konspekt katechezy/lekcji religii	2
9. Ocenianie w katechezie	2
10. Założenia programowe nauki religii	2
11. Korelacja religii z edukacją szkolną	2
12. Założenia programowe katechezy parafialnej	2
13. Katecheza w środowisku cyfrowym	2
14. Katecheza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2
15. Ewaluacja procesu katechetycznego	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W10	wykazuje uporządkowaną pogłębioną wiedzę z zakresu teologii praktycznej (katechetyki, liturgiki, teologii pastoralnej)	W1 - Charakteryzuje dydaktykę katechetyczną jako katechetykę formalną ze wskazaniem na jej relację do innych działów katechetyki i do dydaktyki ogólnej (1,2)	Kolokwium pisemne
TMA_W15	omawia zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	W2 - Omawia zasady katechetyczne w ujęciu różnych autorów oraz zasady dydaktyczne w kontekście nauki religii i katechezy parafialnej (3,4,5)	Kolokwium pisemne
TMA_U10	prezentuje autorskie metody i narzędzia przekazu treści teologicznych	U1- Dokonuje adaptacji istniejących propozycji realizacji jednostki lekcyjnej lub katechetycznej z uwzględnieniem własnych zainteresowań i możliwości oraz potrzeb uczniów/katechizowanych (6,7,8,9)	Projekt indywidualny
TMA_U12	proponuje innowacyjne sposoby rozwiązywania zadań wynikających z posłannictwa Kościoła	U2 - Prezentuje własną propozycję realizacji aktualnych założeń programowych nauki religii/katechezy parafialnej z uwzględnieniem technologii internetowych (10,11,12)	Prezentacja na zajęciach
TMA_K13	proponuje możliwości twórczego realizowania zadań w ramach posłannictwa Kościoła	K1 - Opracowuje materiały katechetyczne adresowane do wybranej grupy odbiorców (14,15).	Projekt grupowy

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

W1	Wykład tradycyjny, wykład problemowy, analiza dokumentów
W2	Prezentacja, wykład problemowy
U1	Studium przypadku, analiza dokumentów, projekt indywidualny
U2	Prezentacja, metoda warsztatowa,
K1	Wykład konserwatoryjny, analiza dokumentów, projekt zespołowy.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	40
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	5	
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	10	20
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Aktywny udział w zajęciach (dopuszczane dwie nieobecności nieusprawiedliwione) – 50%
przygotowanie projektu indywidualnego – 15%
Wystąpienie podczas zajęć – 15%
Udział w projekcie zespołowym – 15%
Samodzielna lektura 5%

W zakresie W1:

Na ocenę 3 – wyjaśnia, czym zajmuje się dydaktyka katechetyczna;

Na ocenę 4 – definiuje dydaktykę katechetyczną podając inne jej nazwy i miejsce na gruncie katechetyki;

Na ocenę 5 – szczegółowo wyjaśnia, czym jest i czym zajmuje się dydaktyka katechetyczna, podaje inną jej nazwę i określa jej miejsce na gruncie katechetyki i relację do dydaktyki ogólnej.

W zakresie W2:

Na ocenę 3 - wylicza zasady dydaktyczne i katechetyczne i omawia niektóre z nich;

Na ocenę 4 – wylicza i szczegółowo omawia zasady dydaktyczne i katechetyczne;

Na ocenę 5 - wylicza i szczegółowo omawia zasady dydaktyczne i katechetyczne oraz interpretuje zasady dydaktyczne w kontekście katechezy i nauczania religii.

W zakresie U1:

Na ocenę 3 – ogólnie ocenia wybrane jednostki katechetyczne i lekcyjne;

Na ocenę 4 – ocenia wybrane jednostki katechetyczne i lekcyjne w kontekście w zakresie treści i kryteriów ich doboru;

Na ocenę 5- ocenia wybrane jednostki katechetyczne i lekcyjne w kontekście w zakresie treści i kryteriów ich doboru i proponuje alternatywne rozwiązania.

W zakresie U2:

Na ocenę 3 – prezentuje zarys propozycji działań katechetycznych w szkole, parafii lub rodzinie;

Na ocenę 4 – prezentuje konspekt propozycji działań katechetycznych w szkole, parafii lub rodzinie;

Na ocenę 5 - prezentuje szczegółowy scenariusz propozycji działań katechetycznych w szkole, parafii lub rodzinie.

W zakresie K1:

Na ocenę 3 – poprawnie realizuje zadania przydzielone mu w projekcie w zakresie opracowania materiałów katechetycznych;

Na ocenę 4 – kreatywnie wykonuje zadania, których realizację zaproponował w projekcie w zakresie opracowania materiałów katechetycznych;

Na ocenę 5 – kreatywnie wykonuje zadania, których realizację zaproponował w projekcie w zakresie opracowania materiałów katechetycznych skorelowanych z innymi środowiskami oraz koordynuje pracę innych członków zespołu.

Literatura obowiązkowa

1	Rayzacher-Majewska A., <i>Zadania katechezy w dyrektoriach z lat 1971–2020</i> , „Studia Katechetyczne” 2021, vol. 17, s.59-80.
2	<i>Leksykon katechetyczny</i> , red. J. Kochel, J. Kostorz, Jedność, Kielce 2022 (hasa związane z podejmowanymi zagadnieniami)
3	Mazur R., Rayzacher-Majewska A., <i>Nauczanie religii w szkole wobec rzeczywistości cyfrowej</i> , „Studia Katechetyczne” 2020, vol. 16, s.45-56.
4	Dokumenty katechetyczne Kościoła powszechnego i w Polsce
5	Bieżące dokumenty programowe katechezy i nauki religii

Literatura uzupełniająca

1	Korgul M., <i>Dydaktyka dla katechetów</i> , wyd. 5, Świdnica-Legnica 2022.
2	Herok P., Kochel J., <i>Problem pytań w pedagogii biblijnej</i> , Opole 2024.
3	Rayzacher-Majewska A., <i>Współpraca nauczycieli religii na rzecz uczniów w spektrum autyzmu</i> , „Edukacja” 2023, nr 1, s.79-86. DOI:10.24131/3724.230107
4	Wołkiewicz A., <i>Strategie edukacyjne w polskich programach nauczania religii</i> . „Edukacja” 1(2023).
5	Wybrane portale i serwisy katechetyczne
6	Aktualne serie ogólnopolskich podręczników do religii i materiały katechetyczne

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)