

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Katecheza młodzieży
Prowadzący	Ks. dr hab. Dariusz Kurzydło
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	czwarty
Semestr	II
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W10; TMA_W15; TMA_W25; TMA_U07; TMA_U17
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	ma podstawowe wiadomości z katechetyki fundamentalnej i katechetyki materialnej
Opis i cele przedmiotu	Student poznaje teoretyczne podstawy katechezy młodzieży oraz jej współczesne uwarunkowania. Zgłębia różne formy tej katechezy, ale także aktualne programy i sposoby rozumienia młodzieży. Zapoznaje się też ze znaczeniem przygotowania do sakramentu bierzmowania oraz sakramentu małżeństwa. Wreszcie ma sposobność zdobycia wiedzy na temat samego dorastania w trudnym społecznie środowisku współczesnej kultury.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Młodość: przejście w dorosłość	1,5 h
2. Modele dorastania	1,5 h
3. <i>Rites de passage</i> a dojrzałość chrześcijańska	1,5 h
4. Programy katechezy młodzieży	1,5 h
5. Natura, cele, zadania i treści katechezy młodzieży	1,5 h
6. Metody pracy z młodzieżą	1,5 h
7. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania	1,5 h
8. Przygotowanie do sakramentu małżeństwa	1,5 h
9. Młodzież a współczesna kultura i Kościół	3 h
Łącznie godzin:	15 h

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W10	wykazuje uporządkowaną pogłębioną wiedzę z zakresu teologii praktycznej (katechetyki, liturgiki, teologii pastoralnej)	W1 – student charakteryzuje katechezę młodzieży: jej naturę, cel, metody.	Test sprawdzający
TMA_W15	omawia zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	W2 – student wyjaśnia, czym jest dorastanie do dojrzałości chrześcijańskiej oraz umiejscawia katechezę młodzieży w ramach różnych modeli dorastania i duszpasterstwa	Test sprawdzający
TMA_W25	wylicza możliwości zastosowania nowoczesnych rozwiązań metodycznych we współczesnym posłannictwie Kościoła	W3 – student wyszukuje w dokumentach Kościoła wskazań co do właściwego sposobu towarzyszenia młodzieży w jej procesie dorastania we współczesnych uwarunkowaniach kulturowych	Test sprawdzający
TMA_U07	obiera metody i narzędzia przekazu treści teologicznych w działalności zawodowej	U1 – student weryfikuje adekwatność środków i metod oddziaływania pastoralnego i katechetycznego w drodze przygotowania do sakramentu bierzmowania i małżeństwa.	Raport na zakończenie zajęć
TMA_U17	wyraża złożone zagadnienia teologiczne w języku zrozumiałym dla odbiorcy	U2 – student uzasadnia potrzebę stosowania zrozumiałych dla młodzieży form i treści katechezy młodzieży, wyszukuje treści, które wymagają aktualizacji w zakresie języka	Raport na zakończenie zajęć

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Analiza dokumentów i tekstów teologicznych oraz studiów przypadku
2.	Wykład i prezentacja multimedialna
3.	Dyskusja moderowana

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,5
praca własna	przygotowanie do testu śródsesestralnego	8	15/0,5
	przełład zalecanej literatury	7	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach (dozwolone dwie nieobecności nieusprawiedliwione), wyniki z testów sprawdzających, aktywność na zajęciach oraz końcowy raport w postaci wniosków dotyczących przygotowania do sakramentów bierzmowania i małżeństwa.

Na ocenę bardzo dobrą (5) student z testów sprawdzających wiedzę uzyskał co najmniej 75% punktów (W1, W2, W3); przedstawił w Raporcie końcowym szereg wniosków (postulatów) (U1, U2) oraz włączał się w dyskusję podczas zajęć.

Na ocenę dobrą (4) student z testów sprawdzających wiedzę uzyskał co najmniej 60% punktów (W1, W2, W3); przedstawił w Raporcie końcowym 1-2 wnioski (postulaty) (U1, U2) oraz włączał się w dyskusję podczas zajęć.

Na ocenę dostateczną (3) student z testów sprawdzających wiedzę uzyskał co najmniej 40% punktów (W1, W2, W3); przedstawił w Raporcie końcowym jeden wniosek (postulat) (U1, U2).

Literatura obowiązkowa

1.	Dyrektorium o Katechizacji (2020 r.), nr 244-256; 368-372.
----	--

Literatura uzupełniająca

1.	M. Polak, <i>Wychowanie do dialogu w katechezie młodzieży</i> , „Studia Oecumenica” 2015, nr 15, s. 413-426.
2.	D. Kurzydło, <i>Katecheza mistagogiczna jako przygotowanie dalsze do sakramentu bierzmowania</i> , „Studia Katechetyczne” 2024, nr 20, s. 205-218.
3.	D. Kurzydło, <i>Young People in the (Post)pandemic Church</i> , „Seminare” 2023, nr 1, s. 16-33.
4.	D. Kurzydło, <i>Pedagogia przejścia. Wprowadzenie do metodologii katechetyki skoncentrowanej na dorastaniu</i> , Warszawa 2020.