

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Katecheza młodzieży (ćwiczenia do wykładu)
Prowadzący	Ks. dr hab. Dariusz Kurzydło
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	czwarty
Semestr	II
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W25; TMA_W29; TMA_U14; TMA_U21; TMA_K11
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	Zaliczony test po wykładach z „katechezy młodzieży”
Opis i cele przedmiotu	Studenci, po zgłębieniu teoretycznych podstaw katechezy młodzieży (i jej współczesnych uwarunkowań), podejmują próby scharakteryzowania współczesnego uczestnika tej katechezy, zaproponowania mu formacji religijno-duchowej (opierając się na motywacji wewnętrznej) oraz znalezienia odpowiedniej formy spotkań. Studenci dokonują identyfikacji dostępnych programów, metod oraz form katechezy młodzieży. Wreszcie sami układają konspekty, wysuwają postulaty oraz pogłębiają już dostępne propozycje.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Kim jest podmiot katechezy młodzieży?	1,5 h
2. Czym jest formacja nastolatka – adolescenta – młodzieży?	1,5 h
3. W poszukiwaniu motywacji wewnętrznej	1,5 h
4. Koordynacja działań w ramach katechezy młodzieży	1,5 h
5. Metody pracy z nastolatkiem	1,5 h
6. Metody pracy z młodym dorosłym	1,5 h
7. Ocena dostępnych programów/propozycji katechezy młodzieży	3 h
8. Tworzenie konspektów i kart pracy	3 h
Łącznie godzin:	15 h

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W25	wylicza możliwości zastosowania nowoczesnych rozwiązań metodycznych we współczesnym posłannictwie Kościoła	W1 – student charakteryzuje współczesną młodzież i wymienia metody adekwatne do pracy katechetycznej na tym poziomie	Test sprawdzający
TMA_W29	dowodzi orientacji we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej i jej zagrożeń	W2 – student ma orientację w różnicach między popkulturą a kulturą chrześcijańską i rozpoznaje zagrożenia dla rozwoju duchowego	Test sprawdzający
TMA_U14	prawidłowo konstruuje i interpretuje przekazy komunikacyjne posługując się różnymi formami komunikacji	U1 – student posługuje się adekwatnym do poziomu współczesnej młodzieży językiem ewangelizacji i katechezy oraz krytycznie ocenia programy i metody pracy z młodzieżą	Obserwacja pracy na zajęciach
TMA_U21	kieruje pracą grupy odzwierciedlającej wspólnotę duszpasterską lub katechetyczną	U2 – student organizuje i przewodniczy pracy w grupie, rozpoznaje motywację / brak motywacji wewnętrznej uczestników; konstruuje konspekty i karty pracy	Raport
TMA_K11	umiejętnie i efektywnie współdziała i pracuje w grupach podejmując zadania typowe dla zawodów powiązanych ze studiami teologicznymi	K1 – student jest wrażliwy na współpracę z innymi, zwraca uwagę na jakość relacji oraz zaangażowanie	Obserwacja pracy na zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Studium przypadku
2.	„Giełda pomysłów”
3.	Dyskusja panelowa oraz seminaryjna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,5
praca własna	Tworzenie konspektów oraz kart pracy	8	15/0,5
	Przygotowanie do zajęć	7	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach (dozwolone dwie nieobecności nieusprawiedliwione), wyniki z testów, aktywność na zajęciach (włączanie się w pracę zespołu), przedstawione konspekty i karty pracy.

Na ocenę bardzo dobrą (5) student uzyskał pozytywne oceny z testów (średnia ważona) (W1, W2); był zaangażowany w pracę grupy (jako lider oraz jako uczestnik) (U2, K1); przedstawił co najmniej dwa konspekty i karty pracy (U2); odznaczał się krytyczną oceną prezentowanych materiałów metodycznych i katechetycznych (U1).

Na ocenę dobrą (4) student uzyskał pozytywne oceny z testów (średnia ważona) (W1, W2); był średnio zaangażowany w pracę grupy (jako lider lub jako uczestnik) (U2, K1); przedstawił co najmniej jeden konspekt i kartę pracy (U2); podejmował próbę krytycznej oceny prezentowanych materiałów metodycznych i katechetycznych (U1).

Na ocenę dostateczną (3) student uzyskał pozytywne oceny z testów (średnia ważona) (W1, W2); był średnio zaangażowany w pracę grupy (jako lider oraz jako uczestnik) (U2, K1); przedstawił jeden konspekt (U2); nie podejmował się krytycznej oceny prezentowanych materiałów metodycznych i katechetycznych.

Literatura obowiązkowa

1.	Dyrektorium o katechizacji (2020 r.), nr 244-256; 368-372.
----	--

Literatura uzupełniająca

1.	Programy do nauczania religii w szkole: https://katecheza.episkopat.pl/kwk/programy-i-podreczniki
2.	A. Bałoniak i in., <i>Katecheza z filmem. Scenariusze katechez audiowizualnych dla młodzieży</i> , Częstochowa 2018.
3.	D. Kurzydło, <i>Pedagogia przyjaźni. Katechumenalny model przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania jako wyraz odpowiedzialności, wierności i posłuszeństwa w Kościele</i> , w: <i>Sprawności moralne w wychowaniu: odpowiedzialność-wierność-posłuszeństwo</i> , red. I. Jazukiewicz, E. Rojewska, Szczecin 2019, s. 37-58.