

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metodyka katechetyczna
Prowadzący	Ks. prof. Rafał Bednarczyk
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	6
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W24; TMA_U07; TMA_U08; TMA_U10; TMA_K13
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość teologii i katechetyki fundamentalnej
Opis i cele przedmiotu Metodyka katechetyczna	Cel prowadzonych zajęć ma charakter typowo praktyczny i ma pomóc studentom w nabyciu umiejętności dotyczących samodzielnego przygotowania się i poprowadzenia zajęć lekcji religii w oparciu o możliwie szeroki zakres metod katechetycznych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie: Pojęcie metody katechetycznej w świetle celu i zadań katechezy. Metody w świetle dokumentów katechetycznych. Typologia metod stosowanych na dydaktyce katechetycznej	6
2. Podręczniki, przewodniki i inne pomoce metodyczne w procesie dydaktycznym	2
3. Metody katechetyczne – służące integracji	2

4. Metody katechetyczne podające: opowiadanie, wyjaśnienie, pogadanka, wykład, praca z tekstem źródłowym,	4
5. Metody katechetyczne poszukujące: odmiany i techniki dyskusji, metody problemowe i diagnostyczne, metody hierarchizacji, gry dydaktyczne	6
6. Metody katechetyczne przeżyciowe i aktywizujące	4
7. Metody katechetyczne oparte na pracy z urządzeniami cyfrowymi	4
8. Metody katechetyczne sprawdzające	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W24	wydobywa z nauki Kościoła przesłanki do współczesnej działalności zawodowej związanej z teologią	W 1. Potrafi dokonać odpowiedniego wyboru metody katechetycznych w oparciu o cel i zadania katechezy.	Aktywny udział w zajęciach. Dyskusja
TMA_U07	dobiera metody i narzędzia przekazu treści teologicznych w działalności zawodowej	U 1. Analizuje podręczniki nauki religii pod kątem metod katechetycznych. Umiejętnie dobiera je do określonych treści.	Aktywny udział w zajęciach. Dyskusja
TMA_U08	przedstawia zdobytą wiedzę teologiczną z zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;	U 2. Prezentuje sposoby wykorzystania urządzeń cyfrowych na katechezie.	Prowadzenie wybranych metod
TMA_U10	prezentuje autorskie metody i narzędzia przekazu treści teologicznych	U 3. Prezentuje różne rodzaje metod katechetycznych i twórczo je udoskonala.	Prowadzenie wybranych metod
TMA_K13	proponuje możliwości twórczego realizowania zadań w ramach posłannictwa Kościoła	K 1. Rozwija kompetencje w zakresie wypełniania katechetycznej i ewangelizacyjnej misji Kościoła	Aktywny udział w zajęciach. Dyskusja

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
	Analiza wybranych przypadków – przeprowadzonych metod katechetycznych (case study)
	Dyskusja

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/ 1 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, w tym przygotowanie i przeprowadzenia w konwencji warsztatowej wskazanych metod katechetycznych.

W 1.

Ocena **bardzo dobry** - student przygotowując się do prowadzenia metod katechetycznych omawia wyczerpująco ich teoretyczne podstawy oraz wyjaśnia możliwości (i ograniczenia) ich wykorzystania.

Ocena **dobry** - student przygotowując się do prowadzenia metod katechetycznych poprawnie omawia ich teoretyczne podstawy oraz wyjaśnia możliwości ich wykorzystania.

Ocena **dostateczny** - student przygotowując się do prowadzenia metod katechetycznych pobieżnie omawia ich teoretyczne podstawy oraz wyjaśnia możliwości ich wykorzystania.

U1, U 2, U 3.

Ocena **bardzo dobry** - student aktywnie uczestniczy w 75 % zajęć ćwiczeniowych, perfekcyjnie przygotowuje i przeprowadza wskazane metody katechetyczne, następnie analizuje je i proponuje do nich innowacje.

Ocena **dobry** - student aktywnie uczestniczy w 60 % zajęć ćwiczeniowych, dobrze przygotowuje i przeprowadza wskazane metody katechetyczne, następnie analizuje je i wyciąga właściwe wnioski.

Ocena **dostateczny** - student aktywnie uczestniczy w 50 % zajęć ćwiczeniowych, poprawnie przygotowuje i przeprowadza wskazane metody katechetyczne, analizuje je i wyciąga właściwe wnioski.

Literatura obowiązkowa

1.	Osewska E., Pluralizm metod stosowanych w katechezie, w: Dydaktyka katechezy. Część II, red. J. Stala, Tarnów 2004, s. 157 – 299.

Literatura uzupełniająca

1	Dziekoński S., Miejsce metody we współczesnej katechezie, w: W poszukiwaniu nowych metod katechetycznych, red. H. Słotwińska, Lublin 2006, s. 25 – 41.
2.	Kulpaczyński S., Sprawdzanie i ocenianie w katechezie, w: Dydaktyka katechezy. Część II, red. J. Stala, Tarnów 2004, s. 107 – 155.

* lista rodzajów zajęć

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)