

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Nowy Testament – Dzieje Apostolskie i pisma Pawłowe
Prowadzący	Ks. dr Zbigniew Grochowski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	6
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W06; TMA_W07; TMA_W09; TMA_U11
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość treści omawianych ksiąg.
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Pismo św. jest fundamentem teologii, ale powinno też stanowić podstawę życia chrześcijańskiego. Dlatego niezbędna jest jego znajomość. Celem wykładu jest wprowadzenie w podstawowe problemy księgi Dziejów Apostolskich oraz Listów św. Pawła, które powinny ułatwić spojrzenie na ich autora, adresatów, czas powstania, środowisko w jakim były pisane oraz pomóc w przeprowadzeniu głębszej analizy egzegetycznej wybranych fragmentów i prezentacji zasadniczych myśli teologicznych w nich zawartych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. List do Galatów (zagadnienia wstępne).	2
2. List do Galatów (egzegeza).	2
3. List do Rzymian (zagadnienia wstępne).	2

4. List do Rzymian (egzegeza).	2
5. List do Filipian.	2
6. List do Kolosan.	2
7. List do Efezjan (zagadnienia wstępne).	2
8. List do Efezjan (egzegeza).	2
9. List do Filemona.	2
10. Pierwszy List do Tymoteusza.	2
11. List do Tytusa.	2
12. Drugi List do Tymoteusza.	2
13. List do Hebrajczyków (zagadnienia wstępne).	2
14. List do Hebrajczyków (egzegeza).	2
15. Corpus Paulinum - spojrzenie kompleksowe.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W06	prezentuje pogłębioną wiedzę na temat religii monoteistycznych i ich instytucji religijnych i kulturalnych	Zna instytucje religijne judaizmu (święta żydowskie, zasady codziennego życia Żydów, a także np. stronnictwa żydowskie: arcykapłani, saduceusze, faryzeusze, sykaryjczycy itp.) oraz chrześcijańskie (święta, reguły życia wspólnot uczniów Chrystusa, czy też urzędy kościelne: biskupi, prezbiterzy, diakoni, nauczyciele, katechiści, ewangelisti itp.) (tematy 1-15)	Kolokwium pisemne, egzamin ustny
TMA_W07	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii biblijnej;	Swobodnie porusza się w takich zagadnieniach, jak: ewangelizacja, Kościół, wspólnota wiary, świadectwo, męczeństwo, postawa moralna itp. (tematy 1-15).	Kolokwium pisemne, egzamin ustny
TMA_W09	wykazuje pogłębioną znajomość faktów z historii Kościoła powszechnego i w Polsce	Zna wydarzenia związane z rozwojem Kościoła w pierwszym wieku po Chr., jego entuzjazm oraz rodzące się problemy, a także sposoby ich rozwiązywania (tematy 1-15).	Kolokwium pisemne, egzamin ustny
TMA_U11	posługuje się dostępnymi metodami i narzędziami interpretacji tekstów teologicznych	Umie zastosować metodę narracyjną i retoryczną do interpretacji tekstu Dziejów Apostolskich oraz Listów Pawłowych, a także należycie interpretować zawartą w nich treść oraz aplikować odkryte tu zasady do praktycznego, codziennego życia wiary (tematy 1-15).	Kolokwium pisemne, egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Wykład informacyjny
2	Wykład konwersatoryjny
3	Prezentacja multimedialna

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30 / 1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60 / 2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Warunkiem zaliczenia jest co najmniej 50-procentowa frekwencja, ale częstsza obecność na zajęciach przyczyni się do podwyższenia oceny końcowej. Co więcej, bardzo wysoka frekwencja (czyli najwyżej dwie nieobecności w semestrze [nieusprawiedliwione]) wraz z (b.)dobrymi wynikami uzyskanymi podczas pisania testów z treści ksiąg mogą gwarantować satysfakcjonujący wynik na koniec semestru.

W ramach egzaminu śródsesemestralnego przeprowadzonych będzie 5 szczegółowych testów z treści omawianych ksiąg (średnio do 3 tygodnie):

1. Obszerny fragment Listu do Rzymian.
2. List do Filipian oraz List do Kolosan.
3. List do Efezjan oraz List do Filemona.
4. Pierwszy i Drugi List do Tymoteusza oraz List do Tytusa.
5. List do Hebrajczyków.

Każdy test będzie zawierał 10 szczegółowych pytań. Odpowiedzi cząstkowe będą liczone (również) cząstkowo (a zatem np. odpowiedź połowiczna otrzyma 0,5 punktów, nie będzie więc całkowicie odrzucona).

Przy bardzo wysokiej frekwencji średnia z 5 testów gwarantować będzie następujące oceny za semestr:

0-59% - NDST (2)

60-66% - DST (3)

67-76% - DST+ (3+)

77-86% - DB (4)
87-94% - DB+ (4+)
95-100% - BDB (5)

Inspiracją do takich wyliczeń jest paragraf 49 ustęp 3 Regulaminu Studiów na UKSW obowiązujący od 01.10.2023 (por. <https://bip.uksw.edu.pl/node/44> LUB <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6987> LUB <https://uksw.edu.pl/studenci/regulamin-studiow/>)

A zatem, student(ka), który/a opuści najwyżej 2 wykłady (nieusprawiedliwione) oraz napisze 5 testów na 9,5-10 punktów, ma już w trakcie semestru gwarantowaną ocenę BDB (5,0). Niższy wynik będzie mógł być poprawiony/podwyższony podczas egzaminu końcowego, stanowiącego ustną wypowiedź na 1 z kilkunastu tez, samodzielnie wylosowaną podczas sesji egzaminacyjnej.

Literatura obowiązkowa

1	MĘDALA S. (red.), Dzieje Apostolskie i Listy św. Pawła, Warszawa 1997, t. 9 serii: FRANKOWSKI J. (red.), Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych.
2	JÓŹWIAK F. („Dzieje Apostolskie”) i ROSŁON J.W. – RUBINKIEWICZ R. („Święty Paweł”), w: RUBINKIEWICZ R. (red.), Wstęp do Nowego Testamentu, Poznań 1996 (ss. 275-425).
3	FITZMYER J.A., Teologia św. Pawła, w: BROWN R.E. – FITZMYER J.A. – MURPHY R.E. – CHROSTOWSKI W. (red), Katolicki Komentarz Biblijny, Warszawa 2001 (ss. 2132-2183). [tamże, ss. 1177-1491: komentarz do Dziejów Apostolskich i Listów św. Pawła].

Literatura uzupełniająca

1	RAKOCY W., Paweł Apostoł. Chronologia życia i pism, Częstochowa 2003.
2	ROSIK M. (red.), Teologia Nowego Testamentu. Listy Pawłowe, katolickie i List do Hebrajczyków, (Bibliotheca Biblica), Wrocław 2008.
3	SZYMANEK E., Wykład Pisma Świętego Nowego Testamentu, Poznań 1990 (ss. 222-445).

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)