

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Stary Testament - księgi prorockie
Prowadzący	dr hab., prof. ucz. Waldemar Linke
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	6
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W08; TMA_U03; TMA_U19; TMA_K09; TMA_K12
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Ćwiczenia z ksiąg prorockich Starego Testamentu mają za zadanie usystematyzowanie wiedzy o poszczególnych księgach, która jest przekazywana w wykładach. Jest to systematyzacja teologiczna realizowana w formie prowadzonej wspólnie ze studentami analizy poszczególnych obszarów teologii ksiąg prorockich oraz transponowania tej treści na współczesne kategorie kulturowe.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Prorok: kwestie poznania słowa Boga.	5
2. Prorok a wspólnota religijna.	5
3. Prorok a świątynia.	5
4. Prorok a kult	5
5. Prorok a historia.	5

6. Prorok a eschatologia.	5
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W08	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	student umie objaśnić, co to znaczy, że prorok zna słowo Boga (temat 1), student umie wskazać sytuacje historyczne, w których prorok jest znaczącą postacią w swej wspólnocie religijnej (temat 2) i politycznej (temat 5).	Prezentacja w czasie zajęć.
TMA_U03	dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu teologii biblijnej	student potrafi określić, jakie elementy pozytywne i negatywne życia religijnego ukazywali prorocy (tematy 3 i 4).	Prezentacja w czasie zajęć.
TMA_U19	posługuje się specjalistyczną terminologią teologiczną i upowszechnia ją różnym grupom odbiorców	student umie wskazać główne idee eschatologiczne w nauczaniu proroków i ukazać ich aktualność (temat 6).	Prezentacja w czasie zajęć.
TMA_K09	dokonuje oceny własnych możliwości myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zgodnie z nauką Kościoła w ramach działalności społecznej i zawodowej	student umie wskazać sytuacje społeczne, w których przesłanie religijne ma budujący wpływ na społeczeństwo (temat 5).	Prezentacja w czasie zajęć.
TMA_K12	wskazuje powinności wynikające z pełnienia określonych ról w ramach posłannictwa Kościoła	student umie wskazać sytuacje, w których działanie charyzmatycznych jednostek ma wpływ na życie religijne społeczności (tematy 3 i 4).	Prezentacja w czasie zajęć.

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Przekaz wiedzy o historii tekstów i zasadach ich interpretacji.
2.	Samodzielna analiza tekstów źródłowych.
3.	Poznanie opracowań, które dotyczą badanych zagadnień.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	30	30/ 0,5 punktu ECTS
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/ 0,5 punktu ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:

- 70% - praca zaliczeniowa
- 30% - aktywny udział w dyskusji i w zajęciach; nie więcej niż 20% nieobecności nieusprawiedliwionych.

Kryteria oceny pracy zaliczeniowej na koniec semestru:

Ocena bardzo dobra (5): student biegle posługuje się terminologią związaną z teologią ksiąg prorockich, zna bardzo dobrze historię profetyzmu biblijnego, potrafi kreatywnie operować posiadaną wiedzą w prezentacji poszczególnych zagadnień związanych z teologią ksiąg prorockich.

Ocena dobra (4): student poprawnie posługuje się terminologią związaną z teologią ksiąg prorockich, zna dobrze historię profetyzmu biblijnego, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w prezentacji poszczególnych zagadnień związanych z teologią ksiąg prorockich.

Ocena dostateczna (3): student zna podstawowe terminy związane z teologią ksiąg prorockich, zna dostatecznie historię profetyzmu biblijnego, potrafi wykorzystać w ograniczonym chociaż stopniu posiadaną wiedzę w prezentacji poszczególnych zagadnień związanych z teologią ksiąg prorockich.

Ocena niedostateczna (2): student nie zna nawet podstawowych terminów związane z teologią ksiąg prorockich, nie zna nawet w dostatecznym stopniu historii profetyzmu biblijnego, nie potrafi wykorzystać w ograniczonym nawet stopniu posiadanej wiedzy w prezentacji poszczególnych zagadnień związanych z teologią ksiąg prorockich.

Literatura obowiązkowa

1.	Janusz Lemański, „ <i>Niech przyjdzie do mnie, a dowie się, że jest prorok w Izraelu</i> ” (2 Krl 5,8b). <i>Wprowadzenie do profetyzmu starotestamentalnego</i> , cz. 1. Profetyzm przedklasyczny. Prorocy więksi, Szczecin 2011; cz. 2. Dwunastu proroków mniejszych. Księga Barucha. List Jeremiasza, Szczecin 2012.
2.	Bogdan Wiktor Matysiak, <i>Heroldowie Słowa Bożego. Wprowadzenie do literatury prorockiej Starego Testamentu</i> , Olsztyn 2011.

Literatura uzupełniająca

1.	Józef Błażej Łach, „Prorocy w Starym Testamencie i ich rola w wychowaniu Izraela w świetle biblijnych opisów powołań”. <i>Resovia Sacra. Studia Teologiczno-Filozoficzne Diecezji Rzeszowskiej</i> 12(2005), s. 17-39.
2.	Wojciech Popielewski, „Prorocka lektura historii”. <i>Verbum Vitae</i> 16(2009), s. 85-106.
3.	Jadwiga Siewko, „Domy ludzi konkurencją dla domu Boga w Księdze Aggeusza”. <i>Wrocławski Przegląd Teologiczny</i> 33(2025), nr 1, s. 31-56.

* lista rodzajów zajęć

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)