

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Stary Testament - księgi prorockie
Prowadzący	dr hab., prof. ucz. Waldemar Linke
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	6
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W08; TMA_W12; TMA_W24; TMA_U3
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Celem wykładu jest ukazanie historycznego rozwoju

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Proroctwo przedbiblijne.	5
2. Prorocy przedwygnaniowi.	7
3. Prorocy wygnania.	7
4. Prorocy czasów powygnaniowych – okres perski.	5
5. Prorocy czasów powygnaniowych – okres hellenistyczny.	3
6. Wpływ ksiąg prorockich na Nowy Testament.	3
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W08	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	student potrafi scharakteryzować rozwój historyczny zjawiska profetyzmu i zagadnień teologicznych w ramach profetyzmu	Praca na zakończenie semestru.
TMA_W12	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata w ich rozwoju na przestrzeni wieków	student umie wskazać zmiany kulturowe i ich społeczne konsekwencje w ramach rozwoju profetyzmu	Praca na zakończenie semestru.
TMA_W24	wydobywa z nauki Kościoła przesłanki do współczesnej działalności zawodowej związanej z teologią	student jest w stanie ukazać aktualność treści nauczania proroków biblijnych w perspektywie obecnych procesów społecznych i zmian kulturowych	Praca na zakończenie semestru.
TMA_U03	dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu teologii biblijnej	student umie czytać i interpretować księgi prorockie, identyfikować w nich problemy teologiczne i opisywać te problemy we współczesnym języku	Praca na zakończenie semestru.

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład przekazujący podstawową wiedzę o księgach prorockich.	
2.	Studium materiałów źródłowych.	
3.	Dyskusja w czasie zajęć i konsultacji.	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	30	30 godzin, 1,5 punktu ETCS
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30 godzin, 1,5 punktu ETCS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:

- 70% - praca zaliczeniowa
- 30% - aktywny udział w dyskusji i w zajęciach; nie więcej niż 20% nieobecności nieusprawiedliwionych.

Kryteria oceny pracy zaliczeniowej na koniec semestru:

Ocena bardzo dobra (5): student biegle posługuje się terminologią związaną z rozwojem profetyzmu, zna bardzo dobrze historię proroctwa w Biblii i jej tło kulturowe, potrafi kreatywnie operować posiadaną wiedzą w prezentacji poszczególnych ksiąg prorockich.

Ocena dobra (4): student poprawnie posługuje się terminologią związaną z rozwojem profetyzmu, zna w stopniu więcej niż podstawowym historię proroctwa w Biblii i jej tło kulturowe, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w prezentacji poszczególnych ksiąg prorockich.

Ocena dostateczna (3): student zna podstawowe terminy związane z rozwojem profetyzmu, zna w stopniu podstawowym historię proroctwa w Biblii i jej tło kulturowe, potrafi odtwórczo wykorzystać posiadaną wiedzę w prezentacji poszczególnych ksiąg prorockich.

Ocena niedostateczna (2): student nie zna nawet podstawowych terminów związanych z rozwojem profetyzmu, nie zna historii proroctwa w Biblii i jej tła kulturowego, nie potrafi nawet odtwórczo wykorzystać posiadanej wiedzy w prezentacji poszczególnych ksiąg prorockich.

Literatura obowiązkowa

	Juliusz Synowiec, <i>Prorocy Izraela, ich pisma i nauka</i> , Kraków: Bratni Zew 1995
	Janusz Frankowski, Tadeusz Brzegowy (red.), <i>Wielki świat starotestamentalnych proroków</i> , cz. 1, <i>Od początków profetyzmu do Niewoli Babilońskiej</i> , Warszawa: Wydawnictwo UKSW 2001, cz. 2, <i>Od końca Niewoli Babilońskiej i prorocत्व Deutero-Izajasza do apokalipsyki Daniela</i> , Warszawa: Wydawnictwo UKSW 2001.

Literatura uzupełniająca

	Tadeusz Brzegowy, „Los słowa Bożego w sercach słuchaczy (Iz 6,1-13)”. <i>Verbum Vitae</i> 13(2008), s. 29-52.
	Wojciech Pikor, „Jeremiaszowe zmaganie się z Bożym słowem (Jr 1,4-12; 15,15-21; 20, 7-13)”. <i>Verbum Vitae</i> 7(2005), s. 53-81.
	Wojciech Pikor, „Stwórcze działanie Bożego <i>rûḥ</i> w Księdze Ezechiela”. <i>Verbum Vitae</i> 37(2020), nr 1, s. 53-81.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☒ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)