

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teoria poznania
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Jarosław Babiński
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W02; TMA_W12; TMA_W14; TMA_U25
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	wykład poświęcony całościowemu przedstawieniu zagadnień filozofii poznania- obok metafizyki - fundamentalnego działu filozofii. problematyka przedstawiana jest w ujęciu tematycznym, odnosząc się również do historyczno-filozoficznych uwarunkowań przedstawianych zagadnień

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. . Metateoria poznania	2
2. Przegląd koncepcji	2
3. Istnienie poznania i jego poznawalność	2
4. Myślenie a poznanie	2
5. Pojęcie świadomości	2
6. Struktura aktu poznania	2
7. Podmiot poznania	2

8.	Przedmiot poznania i jego transcendencja	2
9.	Rodzaje i stopniowalność poznania	2
10.	Poznanie ze wzgl. ma rodzaj przedmiotu	2
11.	Intuicja intelektualna i pojęcie	2
12.	Spory dotyczące źródeł i przedmiotu poznania	2
13.	Podmiot poznający i zagadnienia sporne jego dotyczące z punktu widzenia TP	2
14.	Problem języka i jego funkcji w poznaniu	2
15.	O prawdzie wolności	2
Łącznie godzin:		30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W02	wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego wobec teologii	student zna podstawowe terminy związane z teorią poznania, w ujęciu problemowo-systemowym, jak i uwzględniając ich rozwój historyczno-filozoficzny; rozumie jej tożsamość i naukową autonomię (zajęcia 1-15)	Egzamin pisemny
TMA_W12	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata w ich rozwoju na przestrzeni wieków	posiada umiejętność posługiwania się terminologią w rozwiązywaniu podstawowych kwestii spornych, dotyczących problemów z zakresu epistemologii (zajęcia 1-15)	Egzamin pisemny
TMA_W14	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	potrafi kompetentnie korzystać z terminologii i zna zagadnienia poruszane w ramach teorii poznania (zajęcia 1-15)	Egzamin pisemny
TMA_U25	wykazuje umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych w powiązaniu z teologią	ocenia wartość propozycji z zakresu filozofii Boga pod kątem ich skutków prakseologicznych i znaczenia dla rozumienia zagadnień z zakresu innych nauk (zajęcia 1-15)	Egzamin pisemny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1	Wykład informacyjny
2	Wykład konwersacyjny
3	Interpretacja tekstów źródłowych

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30/1	30
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15/1	30
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15/1	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty uczenia się i umiejętności są weryfikowane aktywnością na zajęciach i egzaminem końcowym. Można mieć semestrze 3 nieusprawiedliwione nieobecności.
Ocena 5: student potrafi wykorzystywać zdobyte pojęcia i wiedzę filozoficzną dla oceny różnych współczesnych problemów epistemologicznych.
Ocena 4: student wykazuje się dobrym opanowaniem materiału. Zna i rozumie omawiane zagadnienia, potrafi przedstawić zasadnicze problemy teorii poznania, z uwzględnieniem, historyczno-filozoficznego kontekstu powstania i przedstawić ich rozwój.
Ocena 3: student poprawnie wykorzystuje podstawowe terminy i przedstawia podstawowe zagadnienia z zakresu teorii poznania w ujęciu historycznym
Ocena 2: student nie zna podstawowych terminów i systematyzacji

Literatura obowiązkowa

1.	1. S. Judycki, Epistemologia, Poznań 2020
2	J. Woleński, „Epistemologia”, cz. 1-3, różne wydania
3	R. Rożdżeński, „Filozofia poznania. Zarys problematyki”, różne wydania

Literatura uzupełniająca

1	J. Wojtysiak, Dlaczego istnieje raczej coś niż nic?" Analiza problemu w kontekście dyskusji we współczesnej filozofii analitycznej, Lublin 2008
2	S. Judycki, Samoświadomość i unikalność osób ludzkich, w: P. Gutowski, P. Gut, (red.), Z dziejów filozoficznej refleksji nad człowiekiem, Lublin 2007, s. 409-429
3	J. Krokos, O prawdzie i wolności, Warszawa 1992

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)