

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna życia społecznego
Prowadzący	Prof. dr hab. Dominika Żukowska-Gardzińska
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	4
Semestr	8
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W18; TMA_W23; TMA_U20
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Zaliczone zajęcia z przedmiotu teologia moralna szczegółowa
Opis i cele przedmiotu	Teologia moralna życia społecznego to dział teologii moralnej, który bada moralny wymiar życia wspólnotowego człowieka w świetle Objawienia, nauczania Kościoła i prawa naturalnego. Zajmuje się oceną struktur społecznych, relacji międzyludzkich, instytucji oraz procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych pod kątem dobra osoby ludzkiej i dobra wspólnego.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Godność osoby ludzkiej – fundament wszelkiego życia społecznego i kryterium oceny struktur społecznych.	2
Dobro wspólne – warunki społeczne umożliwiające pełny rozwój każdej osoby i wspólnoty.	2
Sprawiedliwość społeczna – uczciwy podział dóbr, praw i obowiązków w społeczeństwie.	2
Solidarność – moralna odpowiedzialność jednych za drugich, szczególnie za najsłabszych.	2
Pomocniczość (subsydiarność) – zasada regulująca relacje między jednostką, rodziną, państwem i innymi wspólnotami.	2
Prawa człowieka – ich źródło, zakres oraz ochrona w świetle prawa naturalnego i Objawienia.	2
Życie polityczne i władza publiczna – etyczne granice sprawowania władzy, odpowiedzialność polityków, udział obywateli.	2
Pokój i sprawiedliwa wojna – warunki pokoju, etyka konfliktów zbrojnych, sprzeciw wobec przemocy.	2

Ekonomia i etyka gospodarcza – praca, kapitał, własność prywatna, globalizacja, konsumpcjonizm.	2
Praca ludzka – godność pracy, prawa pracownicze, bezrobocie, wyzysk.	2
Ubóstwo i wykluczenie społeczne – moralna odpowiedź na nierówności i marginalizację.	2
Rodzina jako podstawowa wspólnota społeczna - jej prawa, ochrona i rola w społeczeństwie.	2
Migracje i uchodźcy – odpowiedzialność moralna państw i wspólnot wobec migrantów.	2
Ekologia integralna – odpowiedzialność za stworzenie i przyszłe pokolenia.	2
Media i komunikacja społeczna – prawda, manipulacja, wolność słowa, odpowiedzialność za przekaz.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</i>
TMA_W18	wskazuje możliwości kształtowania życia osobistego, społecznego i zawodowego w świetle nauki Kościoła	Identyfikuje moralne wymiary decyzji osobistych, społecznych i zawodowych wynikające z prawa naturalnego i nauczania Kościoła (1-15) Porównuje modele ładu społecznego (liberalny, socjalny, wspólnotowy) z perspektywą chrześcijańskiej antropologii (2-7) Identyfikuje obszary napięć między wolnością jednostki a dobrem wspólnym oraz ocenia ich konsekwencje etyczne (1-15)	Prezentacja na zajęciach, analiza krytyczna i dyskusja
TMA_W23	wskazuje uniwersalne zasady etyczne i uzasadnia ich obowiązywalność w zmieniających się warunkach	Charakteryzuje trwałe i powszechny charakter norm moralnych oraz ich zakorzenienie w naturze osoby ludzkiej (1)\ Rozumie relację między niezmiennością zasad etycznych a zmiennością uwarunkowań historycznych, kulturowych, społecznych i technologicznych (8-15)	Prezentacja na zajęciach, analiza krytyczna i dyskusja
TMA_U20	dobiera argumenty i kontrargumenty w ramach dyskusji na tematy teologiczne i w dialogu światopoglądowym, międzyreligijnym i ekumenicznym	Zna podstawowe metody argumentacji teologicznej Rozumie znaczenie dialogu teologicznego w Kościele i w relacjach ze współczesnym światem (dialog wewnątrzkościelny, ekumeniczny, międzyreligijny, światopoglądowy) (1-15) Formułuje logiczne i merytoryczne kontrargumenty wobec odmiennych stanowisk w dyskusji teologicznej (1-15) Uzasadnia swoje stanowisko w sposób spójny, odwołując się do Pisma Świętego, Tradycji, nauczania Kościoła oraz argumentów rozumowych (1-15)	Prezentacja na zajęciach, analiza krytyczna i dyskusja

--	--	--	--

Metody dydaktyczne
(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład i krytyczna analiza tekstów
	dyskusja moderowana
	praca indywidualna i grupowa nad omawianymi zagadnieniami metodą analizy krytycznej

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	45	60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena zostanie wystawiona na podstawie średnich składowych: obecność i aktywność na zajęciach, dwie prace zaliczeniowe w trakcie trwania semestru oraz końcowy egzamin pisemny sprawdzająca nabytą wiedzę

Literatura obowiązkowa

	Jan Paweł II, Encyklika Veritatis splendor.
	Teologia moralna życia społecznego, S. Olejnik, 2020.
	Słownik Katolickiej Nauki Społecznej, red. P. Mazurkiewicz, Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca

	Buttiglione R., Chrześcijanin a demokracja, Mediolan 1993
	Kawecki W., Vademecum kultury politycznej, Warszawa 2015
	Schmitt C., Teologia polityczna, Warszawa 2012

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)