

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny z wybranej specjalności teologicznej: Świat symboliki chrześcijańskiej
Prowadzący	Ks. dr hab. Grzegorz Bachanek, prof. ucz.
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	5
Semestr	10
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Celem wykładu jest wprowadzenie w bogaty świat chrześcijańskiej symboliki obecny na kartach Pisma Świętego, w pismach Ojców Kościoła czy też w licznych dziełach malarstwa. Poprzez odkrywanie sensu wybranych symboli zwiększa się zdolność rozumienia wypowiedzi teologicznych, których autorzy posługują się tego rodzaju językiem.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Pojęcie symbolu. Znak krzyża	2
2. Symboliczne znaczenie liter i monogramów	2
3. Zjawiska przyrody	2
4. Liczby i figury geometryczne	2
5. Barwy	2
6. Symbolika roślin	4

7. Człowiek i jego ciało	2
8. Zwierzęta	2
9. Wytwory ludzkiej kultury	4
10. Kamienie i metale	2
11. Atrybuty świętych	3
12. Symbol w teologii– szansa i granice	2
13. Podsumowanie	1
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W09	wykazuje pogłębioną wiedzę na temat współczesnego nauczania Kościoła katolickiego oraz katolickiej nauki społecznej	W1 - Student posiada pogłębioną wiedzę na temat symboliki chrześcijańskiej w kontekście współczesnego nauczania Kościoła katolickiego, w tym potrafi wyjaśnić znaczenie wybranych symboli w odniesieniu do dokumentów Magisterium.	Praca śródsesemestralna Egzamin
TMA_W22	podaje przykłady powiązania treści z teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi	W2 - Student podaje i analizuje przykłady powiązań symboliki chrześcijańskiej z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z historią sztuki, literaturoznawstwem, filozofią, socjologią oraz prawem, ukazując wpływ treści teologicznych na kulturę europejską, normy społeczne i kształtowanie systemów wartości.	Praca śródsesemestralna Egzamin
TMA_W23	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	W3 - Student analizuje współczesne problemy kulturowe i społeczne w perspektywie teologicznej, filozoficznej i społecznej, interpretując je z uwzględnieniem znaczenia symboliki chrześcijańskiej oraz jej roli w kształtowaniu postaw moralnych i debaty publicznej.	Praca śródsesemestralna Egzamin
TMA_U03	wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych	U1 - Student wykazuje podstawowe umiejętności badawcze poprzez samodzielne formułowanie problemów badawczych dotyczących symboliki chrześcijańskiej,	Praca śródsesemestralna Egzamin

		dobór i analizę źródeł, a także interpretację tekstów i dzieł kultury z zastosowaniem właściwych metod badawczych.	
TMA_U05	poprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	U2 - Student poprawnie interpretuje i stosuje normy dogmatyczne, etyczno-moralne oraz społeczne nauczania Kościoła katolickiego w analizie symboliki chrześcijańskiej, wykorzystując je do rozwiązywania konkretnych problemów interpretacyjnych i kulturowych oraz do formułowania uzasadnionych ocen w odniesieniu do współczesnych zjawisk społecznych.	Praca śródsesemestralna Egzamin
TMA_K05	w swych wypowiedziach dowodzi uczestnictwa w życiu kulturalnym, religijnym i społecznym	K1 - Student w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych odwołuje się do doświadczeń uczestnictwa w życiu kulturalnym, religijnym i społecznym, interpretując wydarzenia, dzieła sztuki i praktyki religijne w świetle symboliki chrześcijańskiej oraz wykazując wrażliwość na ich znaczenie we współczesnej kulturze.	Praca śródsesemestralna Egzamin
TMA_K07	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych	K2 - Student identyfikuje oraz analizuje dylematy indywidualne i społeczne, w szczególności doktrynalne oraz etyczno-moralne, interpretując je w świetle symboliki chrześcijańskiej i nauczania Kościoła katolickiego, a także formułuje uzasadnione stanowisko z poszanowaniem zasad dialogu i odpowiedzialności społecznej.	Praca śródsesemestralna Egzamin

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład i wykład konwersatoryjny
	Dyskusja akademicka

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 są weryfikowane aktywnością na zajęciach, pracą śródsesemestralną i egzaminem.

W semestrze dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Na ocenę 5

- student precyzyjnie wyjaśnia znaczenie wybranych symboli chrześcijańskich i ich wpływ na kulturę europejską
- w twórczy sposób przygotowuje wybrane zagadnienie oraz przedstawia je umiejętnie budząc zainteresowanie i nawiązując kontakt ze słuchaczami

Na ocenę 4

- student poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych symboli
- poprawnie przygotowuje zadane zagadnienie i umiejętnie je przedstawia

Na ocenę 3

- student zna podstawowe znaczenie wybranych symboli
- potrafi poprawnie przygotować zadane zagadnienie

Literatura obowiązkowa

	D. Forstner, <i>Świat symboliki chrześcijańskiej</i> , Warszawa 2001.
	Bachanek G., <i>Symbol w teologii - szansa i granice</i> , Warszawskie Studia Teologiczne XXIV/1/2011.
	Bardski K., <i>Lektyka Salomona. Biblia-symbol-interpretacja</i> , Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

	Janicka - Krzywda U., Atrybut. Patron. Symbol, Poznań 1993.
	Impelluso L., Natura i jej symbole. Rośliny i zwierzęta, Warszawa 2006.
	Lexicon der christlichen Ikonographie, red. Engelbert Kirchbaum, t. 1-8, Rom-Freiburg-Basel-Wien 1994.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☒ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)