

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka angielskiego
Prowadzący	mgr Piotr Wojciechowski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	III
Semestr	4
Język wykładowy	J.polski/j.angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Lektorat
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Poziom B1+
Opis i cele przedmiotu	Lektorat uczący słownictwa i gramatyki j.angielskiego na poziomie B2. Celem jest rzetelne wejście w poziom B2, aby studenci byli w stanie kontynuować naukę na poziomie B2.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Życie zawodowe, zdania warunkowe z czasami teraźniejszymi.	1,5
2. Wygłaszanie prezentacji, zdania warunkowe z czasami przeszłymi.	1,5
3. Dobre i złe strony życia zawodowego, odczucia co do przeszłości.	1,5
4. Kształcenie i rozpoczynanie pracy, wygłaszanie lepszych prezentacji.	1,5
5. Powody, z jakich telefonujemy, czas future continuous.	1,5
6. Zakładanie biznesu, wyrażanie konieczności i możliwości zrobienia czegoś.	1,5
7. Biznesowe kolokacje, objaśnianie dlaczego telefonujemy.	1,5
8. Formalne konteksty, adresy mailowe i nazwy stron internetowych.	1,5
9. Rozmawianie o rozwoju firm, objaśnianie i sprzedawanie produktów i usług.	1,5

10. Test semestralny i egzamin końcowy.	1,5
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W20	wykazuje pogłębioną wiedzę o języku i aktach komunikacji oraz ich konsekwencjach dla teologii	Słownictwo związane z pracą,(1,3,4); z biznesem,(5,6,7,8,9); prezentacje,(2,4); rozmawianie,(3,4,7,9).	Kolokwium pisemne, egz. ustny i pisemny, aktywność na zajęciach.
TMA_U15	przygotowuje i prezentuje różne wypowiedzi, (pisemne i ustne) w języku angielskim	Prezentacje,(2,4); test semestralny,(10).	Aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne.
TMA_U22	korzysta z obcojęzycznych źródeł i posługuje się terminologią teologiczną w językach obcych	Wszystkie zajęcia i testy,(tematy 1-10).	Aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin pisemny i ustny.
TMA_K06	wskazuje możliwości włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	Wszystkie zajęcia i testy,(tematy 1-10).	Aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin pisemny i ustny.

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

TMA W20	Konwersacje w parach, praca zdalna, metody eklektyczne.
TMA U15	Konwersacje w parach, praca zdalna, metody eklektyczne.
TMA_U22 TMA_K06	Praca z podręcznikiem na zajęciach i poza. Konwersacje w parach, praca zdalna, metody eklektyczne.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
	udział w konsultacjach	15	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Warunki zaliczenia: Zaliczone 15 godzin zajęć, dopuszczona 1 nieobecność nieusprawiedliwiona w semestrze; przygotowanie do zajęć, czynny udział w zajęciach; posiadanie podręcznika i książki ćwiczeń na zajęciach; podczas pracy zdalnej laptop ze sprawnie działającym nagłośnieniem i kamerką; napisanie testu semestralnego na maks. 100%. W trakcie zajęć studenci oceniani są ustawicznie.

Punktacja na teście semestralnym i egzaminie:

0-59 - 2
60-67 - 3
68-75 - 3+
76-83 - 4
84-91 - 4+
92-100 - 5

Literatura obowiązkowa

1.	Podręcznik „Outcomes”, II wydanie, B2, autorzy: Hugh Dellar, Andrew Walkley, wydawnictwo: National Geographic Learning w ramach projektu Cengage Learning, rok wydania 2016.
2.	Książka ćwiczeń do podręcznika, autor: Amanda Maris.

Literatura uzupełniająca

--	--	--

1.	Słownik anglojęzyczny "Oxford Wordpower Dictionary".	
2.	Artykuły anglojęzyczne w prasie i w internecie.	

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☒ lektorat języka obcego nowożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)