

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: teologia biblijna
Prowadzący	Ks. prof. Franciszek Mickiewicz
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	1
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu	

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Obraz ucznia w Ewangelii św. Marka	2
2. Obraz ucznia w Ewangelii św. Mateusza	2
3. Obraz ucznia w Ewangelii św. Łukasza	2
4. Przypowieść o dobrym Samarytaninie	2
5. Działalność misjonarska św. Piotra	3
6. Duch Święty w Dziejach Apostolskich	2
7. Eucharystia pierwotnego Kościoła	2
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W01	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	Student uzyskuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii w zakresie nauk biblijnych,	prezentacja na zajęciach
TMA_W06	przedstawia zasady interpretacji tekstu teologicznego i poprawnie posługuje się nimi	zna zasady interpretacji tekstu biblijnego i poprawnie posługuje się nimi,	prezentacja na zajęciach
TMA_W16	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii biblijnej	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii biblijnej,	prezentacja na zajęciach
TMA_U16	poprawnie posługuje się w badaniach źródłami w języku biblijnym (łacińskim, greckim, hebrajskim)	poprawnie posługuje się w badaniach źródłami w greckim języku biblijnym.	prezentacja na zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Aktywna praca ze studentami w trakcie prezentacji danego tekstu naukowego
	Dyskusja problemowa

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,5
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	30	45/1,5
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Zaliczenie odbywa się na podstawie realizacji projektu indywidualnego, zaprezentowanego na zajęciach. Na ocenę 3 – student zna w stopniu podstawowym pojęcia związane z teologią biblijną. Posiada wystarczające umiejętności krytycznej analizy i interpretacji tekstów naukowych, związanych z teologią biblijną, ale jego oceny i wnioski bywają niekompletne, wybiórcze i niewyczerpujące. Na ocenę 4 – posiada dobrze rozwiniętą wiedzę dotyczącą zasad analizy i interpretacji naukowych tekstów, związanych z teologią biblijną; umie wskazać odpowiednie metody badawcze i w większości przypadków poprawnie je zastosować. Na ocenę 5 – student wyróżnia się pogłębioną znajomością metod analizy i interpretacji tekstów biblijnych oraz naukowych tekstów, związanych z teologią biblijną; potrafi krytycznie ocenić skuteczność różnych metod badawczych i dobrać najlepszą w zależności od kontekstu.
--

Literatura obowiązkowa

1.	Mickiewicz F., <i>Wspólnota uczniów Jezusa. Powołanie – formacja – posłannictwo</i> , Ząbki 2008, ss. 26-40.
2.	Mickiewicz F., <i>Działalność misjonarska św. Piotra poza Palestyną w świetle literatury nowotestamentowej</i> , CT 89/3 (2019) 85-109.
3.	Podeszwa P., <i>Eucharystia pierwotnego Kościoła w świetle Dziejów Apostolskich</i> , BPTH 1 (2008) 123-140.
4.	Błajer P., <i>Czy Duch Święty jest bohaterem Dziejów Apostolskich na równi z apostołami?</i> , BPTH 15/1 (2022) 9–25.
5.	Mielcarek K., <i>Krzywda i miłosierdzie. Charakterystyka postaci z przypowieści o dobrym Samarytaninie (Łk 10,30–37)</i> , The Biblical Annals 15 (2025) 453-474.

Literatura uzupełniająca

	Mickiewicz F., <i>Wspólnota uczniów Jezusa. Powołanie – formacja – posłannictwo</i> , Ząbki 2008 – cała książka.

*** lista rodzajów zajęć**

x ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)