

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: Teologia dogmatyczna
Prowadzący	Ks. dr hab. Grzegorz Bachanek, prof. ucz.
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	4
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Znajomość Katechizmu Kościoła Katolickiego
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zgłębienie wraz ze Studentami zagadnień dogmatycznych, które wypływają z Credo. Tym samym w ramach zajęć Studenci poznają, że Credo to normatywna i organiczna synteza podstawowych elementów wiary chrześcijańskiej

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. „Wierzymy”. Pojęcie symbolu.	2
2. Historia Credo. Sobór Nicejski (325). Sobór Konstantynopolitański I (381).	2
3. Credo jako obrona biblijnej prawdy o Bogu Trójjedynym	2
4. Syn Boży – Jezus Chrystus	2
5. Duch Święty - Pan i Ożywiciel	2
6. Maryja w Credo	1

7. Jeden, święty, powszechny i apostołski Kościół	2
8. Zmartwychwstanie ciała	2
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W01	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	W1 – student omawia poszczególne wezwania Credo, nazywa subdyscypliny teologiczne, które szczegółowo podejmują poszczególne zagadnienia, wyjaśnia przyczyny wprowadzenia poszczególnych wezwań do Credo (tematy 1-8)	Praca śródsesemestralna Prezentacja na zajęciach
TMA_W06	przedstawia zasady interpretacji tekstu teologicznego i poprawnie posługuje się nimi	W2 – student poprawnie interpretuje teksty teologiczne dotyczące Credo (tematy 1-8)	Praca śródsesemestralna Prezentacja na zajęciach
TMA_W17	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	W3 – student posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą Credo (tematy 1-8)	Praca śródsesemestralna Prezentacja na zajęciach
TMA_U05	poprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	U1 – student biegle posługuje się kryteriami orto- i heterodoksyjności na przykładzie herezji, które doprowadziły do wprowadzenia danego wezwania do Credo (tematy 1-8)	Praca śródsesemestralna Prezentacja na zajęciach
TMA_U12	wskazuje na powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego, integrując wiedzę z różnych specjalności teologicznych	U2 – student dostrzega wzajemne związki poszczególnych elementów Credo (tematy 1-8)	Praca śródsesemestralna Prezentacja na zajęciach

--	--	--	--

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Przygotowanie, przedstawienie i omówienie wybranego zagadnienia
	Wykład i wykład konwersatoryjny
	Dyskusja akademicka

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,6
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60/2,4
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

50% prezentacja na zajęciach

40% praca śródsesemestralna

10% aktywna obecność na zajęciach

Ocena końcowa będzie ndst, jeśli student nie odda pracy pisemnej lub nie wygłosi prezentacji na zajęciach.

Na ocenę 5

- student w pogłębiony sposób wyjaśnia znaczenie poszczególnych wezwań Credo, wyjaśnia przyczyny ich wprowadzenia, właściwie przyporządkowuje je do właściwych subdyscyplin teologicznych

- w twórczy sposób przygotowuje pisemnie wybrane zagadnienie oraz przedstawia je umiejętnie budząc zainteresowanie i nawiązując kontakt ze słuchaczami

Na ocenę 4

- student potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych wezwań Credo, przyczyny ich wprowadzenia, właściwie przyporządkowuje je do właściwych subdyscyplin teologicznych

- dobrze przygotowuje zadane zagadnienie i umiejętnie je przedstawia

Na ocenę 3

- student zna kluczowe pojęcia dotyczące Credo

- potrafi poprawnie przygotować zadane zagadnienie i je przedstawić

Literatura obowiązkowa

	<i>Dokumenty Soborów Powszechnych, t. I, opr. A. Baron, H. Pietras, Kraków 2002.</i>

Literatura uzupełniająca

	Froniewski J., <i>Znaczenie Soboru Nicejskiego (325 r.) dla Kościoła z perspektywy 1700 lat</i> , "Teologia w Polsce" 19(2025)1, s. 71-92.
	Pyc M., <i>Sobór chalcedoński w procesie kształtowanie się wiary w Jezusa Chrystusa</i> , "Teologia w Polsce" 4(2010)1, s. 65-82.
	Sesboue B., <i>Historia dogmatów, tom I Bóg Zbawienia</i> , Kraków 1999.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)