

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: Teologia fundamentalna
Prowadzący	Ks. dr hab. Grzegorz Bachanek, prof. ucz.
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	
Semestr	
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Umiejętność posługiwania się literaturą w zakresie wydobywania istotnych treści, problemów, wstępnej ich interpretacji i formułowania wypowiedzi w ramach dyskusji.
Opis i cele przedmiotu	Ćwiczenia z teologii fundamentalnej (chrystologii fundamentalnej) służą poszerzeniu wiedzy o wiadomości płynące z literatury tego przedmiotu z uwzględnieniem aktualnych problemów związanych z wiarą i jej podstawami we współczesnym świecie.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Starożytne źródła niechrześcijańskie o Jezusie Chrystusie	2
2. Odkrycia archeologiczne	2
3. Pierwotne źródła chrześcijańskie	2

Prawa autorskie do sylabusu przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W01	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	Student właściwie analizuje zagadnienia chrystologii fundamentalnej w oparciu o teksty Pisma Świętego.	Praca śródsesemestralna Prezentacja osobista
TMA_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	Student zna i poprawnie stosuje podstawową terminologię nauk teologicznych właściwą dla chrystologii fundamentalnej oraz jej znaczenie w refleksji nad osobą i misją Jezusa Chrystusa.	Praca śródsesemestralna Prezentacja osobista
TMA_W13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	Student posiada wiedzę o współczesnych kierunkach badawczych w chrystologii i teologii fundamentalnej, a także zna ich filozoficzne inspiracje, co pozwala mu sytuować refleksję nad osobą Jezusa Chrystusa w szerszym kontekście współczesnej debaty teologiczno-filozoficznej.	Praca śródsesemestralna Prezentacja osobista
TMA_W17	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	Student wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z prezentując chrystologię fundamentalną jako refleksję nad wiarygodnością objawienia w Jezusie Chrystusie oraz nad racjonalnymi podstawami wiary Kościoła, z	Praca śródsesemestralna Prezentacja osobista

		uwzględnieniem jej powiązań z chrystologią dogmatyczną i teologią moralną.	
TMA_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie chrystologii fundamentalnej: analizuje teksty biblijne, filozoficzne i teologiczne dotyczące osoby i misji Jezusa Chrystusa, dokonuje krytycznej syntezy różnych stanowisk (historycznych i współczesnych), dobiera adekwatne metody badawcze (egzegetyczne, historyczno-krytyczne, systematyczne), konstruuje narzędzia argumentacji teologicznej oraz opracowuje i prezentuje wyniki badań w sposób umożliwiający oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów dotyczących wiarygodności Objawienia.	Praca śródsesemestralna Prezentacja osobista

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Przygotowanie, przedstawienie i omówienie wybranego zagadnienia
	Wykład i wykład konwersatoryjny
	Dyskusja akademicka

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,6
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60/2,4
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

50% prezentacja na zajęciach

40% praca śródsesemestralna

10% aktywna obecność na zajęciach

Ocena końcowa będzie ndst, jeśli student nie odda pracy pisemnej lub nie wygłosi prezentacji na zajęciach.

Na ocenę 5

- student w pogłębiony sposób wyjaśnia zagadnienia wiarygodności objawienia w Jezusie Chrystusie, świetnie zna chrześcijańskie i niechrześcijańskie źródła dotyczące Jego osoby, dogłębnie rozumie procesy i motywy odkrywania Jezusa Chrystusa przez konwertytów
- w twórczy sposób przygotowuje pisemnie wybrane zagadnienie oraz przedstawia je umiejętnie budząc zainteresowanie i nawiązując kontakt ze słuchaczami

Na ocenę 4

- student potrafi wyjaśnić zagadnienia wiarygodności objawienia w Jezusie Chrystusie, zna chrześcijańskie i niechrześcijańskie źródła dotyczące Jego osoby, rozumie procesy i motywy odkrywania Jezusa Chrystusa przez konwertytów
- dobrze przygotowuje zadane zagadnienie i umiejętnie je przedstawia

Na ocenę 3

- student zna kluczowe zagadnienia wiarygodności objawienia w Jezusie Chrystusie
- potrafi poprawnie przygotować zadane zagadnienie i je przedstawić

Literatura obowiązkowa

	J. Ratzinger, Jezus z Nazaretu, Lublin 2015.
	H. Seweryniak, Świadectwo i sens. Teologia fundamentalna, Płock 2005.
	Artemiuk P., Historia – Wiara – Nauka. Źródła poznania Jezusa Chrystusa, Wyd. STF, kol. „BTF” nr 13, Płock 2018.

Literatura uzupełniająca

	G. Weigel, Czym jest katolicyzm? Dziesięć kontrowersyjnych pytań, Kraków 2003.
	Apologia Kościoła dzisiaj, red. F. Krauze, P. Rabczyński, Gdańsk-Olsztyn-Bydgoszcz 2012.
	T. Dzidek (red.), Teologia fundamentalna, Kraków 2003.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)