

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: teologia religii
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Leon Nieścior
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	
Semestr	
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o innych religiach
Opis i cele przedmiotu	Teologia religii zajmuje się ukazaniem innych religii z perspektywy objawienia chrześcijańskiego. Student poznaje takie religie jak judaizm, islam, buddyzm z perspektywy zbawczej, którą otwiera Pismo Św. i Tradycja Kościoła. Uczy dostrzegać walory tych religii, jak również ich niewystarczalność z perspektywy zbawczej Boga objawiającego się przez Syna w Duchu Świętym.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Jezus Chrystus a zbawienie w teologii posoborowej:	
1. Jedyność i powszechność zbawcza Jezusa Chrystusa w ujęciu inkluzywistycznym	1
2. Jedyność i powszechność zbawcza Jezusa Chrystusa w ujęciu pluralistycznym	1
Kościół a zbawienie w teologii posoborowej:	
3. Magisterium Kościoła	2

4. Dokumenty Międzynarodowej Komisji Teologicznej	1
5. Teologowie soborowi	1
6. Teologowie posoborowi	2
Religie niechrześcijańskie a zbawienie w teologii posoborowej:	
7. Magisterium Kościoła	2
8. Dokumenty Międzynarodowej Komisji Teologicznej	2
9. Teologowie opcji inkluzywistycznej – pluralizm religijny de facto	1
10. Teologowie opcji inkluzywistycznej – pluralizm religijny	1
11. Podsumowanie	1
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W19	charakteryzuje główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	Poznaje zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego we współczesnym, spluralizowanym świecie.	Praca z tekstem Dyskusja Praca zaliczeniowa Kolokwium ustne
TMA_W21	prezentuje wiedzę na temat religii monoteistycznych (judaizmu, chrześcijaństwa, islamu) oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych	Zdobywa wiedzę na temat innych religii w perspektywie ich walorów kulturowych, filozoficznych i teologicznych. Przyswaja spojrzenie na te religie z perspektywy Objawienia chrześcijańskiego.	Praca z tekstem Dyskusja Praca zaliczeniowa Kolokwium ustne
TMA_U13	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych oraz wytworów kultury celem określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	Praca zaliczeniowa Kolokwium ustne
TMA_K10	wskazuje możliwości włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	Uczy się podejmowania własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego.	Praca z tekstem Dyskusja

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Elementy wykładu	
	Praca z tekstem	
	Dyskusja	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Przedmiotem materialnym oceny końcowej będzie materiał zawarty w skrypcie, opracowany przez wykładowcę. Zdobyta wiedza i umiejętności zostaną ocenione na jednym kolokwium ustnym na końcu semestru, na którym student/ka odpowie na wylosowane pytania. Osoby, które nie opuściły więcej niż 2 ćwiczenia, odpowiadają z większego zakresu pytań, który jest udostępniony na końcu skryptu; pozostali – z całości materiału. Warunkiem wstępnym do egzaminu jest oddanie w terminie dwóch pisemnych prac na temat wskazany przez wykładowcę. Prace podlegają ogólnej ocenie kompetencyjnej, ich ocena nie wchodzi w zakres końcowej oceny zajęć. Wszystkie niezbędne szczegóły nt. zaliczenia przedmiotu wykładowca udostępni na stałe w MS Teams na początku semestru. Rozkład procentowy oceny: Bdb – spełnienie wszystkich formalnych wymogów zaliczenia, wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania na egzaminie ustnym, db - spełnienie wszystkich formalnych wymogów zaliczenia, wyczerpująca odpowiedź na 3/4 pytań, dst - spełnienie wszystkich formalnych wymogów zaliczenia, wyczerpująca odpowiedź na 1/2 pytań.	
---	--

Literatura obowiązkowa

	Kubacki Z., <i>Wprowadzenie do teologii religii</i> , Warszawa 2019	

Literatura uzupełniająca

	Bronk A., <i>Nauki o religii. 12. Teologia religii</i> , w: Zimoń H. (red.), <i>Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religiologicznej</i> ,	
--	---	--

	Lublin 2001, s. 48-52.	
	Dajczer T., Teologia religii, w: Bałka M. (red.), Chrześcijaństwo wśród religii. Praca zbiorowa, Warszawa 1990, s. 45-65.	
	Kałuża K., Ku teologicznemu pojęciu religii, „Analecta Cracoviensia” 2017 t. 49, s. 41-65.	

*** lista rodzajów zajęć**

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)