

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia ekumeniczna
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Leon Nieścior
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	6
Semestr	12
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W13; TMA_W19; TMA_U18; TMA_K12
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Ogólne podstawy teologii
Opis i cele przedmiotu	Teologia ekumeniczna zajmuje się naukową refleksją nad jednością chrześcijan: diagnozuje przyczyny podziałów, interpretuje różnice doktrynalne, formułuje drogi pojednania oraz wspiera dialog prowadzący do pełniejszej komunii Kościołów. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teologią chrześcijańskiej jedności, przede wszystkim z punktu widzenia Kościoła katolickiego, wskazania dróg jedności i kształtowanie w nich ducha dialogu

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
HISTORIA EKUMENIZMU:	
1. Wprowadzenie w problematykę	1
2. Inicjatywy ekumeniczne poza Kościołem rzymskokatolickim	1
3. Wkład Soboru Watykańskiego II w rozwój ekumenizmu o	1

4. Ekumenizm w dokumentach Soboru Watykańskiego II	1
5. Ekumenizm w posoborowym nauczaniu papieży	1
WYBRANE ZAGADNIENIA Z TEOLOGU JEDNOŚCI:	
6. Jedność Kościoła w świetle Nowego Testamentu	1
7. Rodzaje ekumenizmu	1
8. Modele eklezjalnej jedności chrześcijan	1
9. Duchowość ekumeniczna	1
10. Tożsamość wyznaniowa na przykładzie relacji katolicko-ewangelickich	1
11. Wspólna Eucharystia – cel ekumenii	1
12. Wskazania Nowego Dyrektorium Ekumenicznego	1
KOŚCIOŁY I WSPÓLNOTY BEZ JEDNOŚCI Z RZYMEM:	
13. Kościoły Wschodnie i ewangelickie	1
14. Kościół anglikański i Kościoły starokatolickie	1
15. Sekty i nowe ruchy religijne wyzwaniem dla chrześcijaństwa	1
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W13	prezentuje uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą różne nurty teologiczne i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o głównych nurtach teologii chrześcijańskiej oraz metodach badań teologicznych; rozumie specyfikę teologii ekumenicznej jako dyscypliny łączącej refleksję doktrynalną, historyczną i pastoralną, co pozwala mu na dalszą specjalizację naukową.	praca z tekstem praca pisemna dyskusja
TMA_W19	charakteryzuje główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	Zna zasady i formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz rozumie teologiczne podstawy i praktyczne modele dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego.	praca z tekstem praca pisemna dyskusja
TMA_U18	przedstawia własne stanowisko w dialogi światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym oraz społecznym, szczególnie w obszarze podstawowych środowisk funkcjonowania człowieka	Potrafi jasno i rzeczowo przedstawiać własne stanowisko w rozmowie światopoglądowej, ekumenicznej, międzyreligijnej i społecznej, odwołując się do argumentów teologicznych, nauczania Kościoła i szacunku wobec rozmówcy.	praca z tekstem praca pisemna dyskusja
TMA_K12	podaje przykłady zachowań i działań potwierdzających jego świadomość własnej odpowiedzialności za kształt	Jest świadomy swojej odpowiedzialności za budowanie jedności chrześcijan i dobra wspólnego; podejmuje działania sprzyjające dialogowi, współpracy i ochronie	praca z tekstem praca pisemna dyskusja

	życia społecznego, religijnego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego	dziedzictwa religijnego oraz kulturowego w środowisku, w którym żyje i pracuje.	

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	praca z tekstem
	praca pisemna
	dyskusja

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	50	100/4
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	50	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Przedmiotem materialnym oceny końcowej będzie: 1) zaangażowanie studenta podczas ćwiczeń (na każde zajęcia studenci indywidualnie otrzymają materiał do przygotowania i analizy, którą następnie się podzielą), 2) materiał zawarty w skrypcie, opracowany przez wykładowcę. Zdobyta wiedza i umiejętności zostaną ocenione na jednym kolokwium zaliczeniowym na końcu semestru, z materiału podanego w skrypcie. Warunkiem wstępnym do egzaminu jest oddanie w terminie dwóch pisemnych prac, które będą pokłosiem przygotowań do poszczególnych zajęć, w formie pewnych podsumowań. Prace podlegają ogólnej ocenie kompetencyjnej, ich ocena nie wchodzi w zakres końcowej oceny zajęć. Rozkład procentowy oceny: 40% - obecność na zajęciach bez absencji przekraczającej trzy zajęcia (niezależnie od powodów), 15% - pozytywny wynik kolokwium pisemnego, 45% (85% w przypadku absencji przekraczającej trzy zajęcia) - wynik egzaminu ustnego. Bdb – spełnienie wszystkich formalnych wymogów zaliczenia, wyczerpująca odpowiedź na wszystkie losowo otrzymane pytania na kolokwium ustnym, db - spełnienie wszystkich formalnych wymogów zaliczenia, wyczerpująca odpowiedź na 3/4 losowo otrzymanych pytań na kolokwium ustnym, dst - spełnienie wszystkich formalnych wymogów zaliczenia, wyczerpująca odpowiedź na 1/2 losowo otrzymanych pytań na kolokwium ustnym (1/4 w przypadku absencji nie przekraczającej trzy zajęcia).

Literatura obowiązkowa

	JASKÓŁA P., Podstawy ekumenizmu, Opole 2010, s. 145.

Literatura uzupełniająca

	DEKRET O EKUMENIZMIE UNITATIS REDINTEGRATIO [w:] SOBÓR WATYKAŃSKI II. Konstytucje. Dekrety. Deklaracje, Pallotinum, Poznań 2002, s. 189-208.
	HRYNIEWICZ, W., Kościół jest jeden. Ekumeniczne nadzieje nowego stulecia, Znak, Kraków 2004, s. 456.
	KIJAS, Z.J., Odpowiedzi na 101 pytań o ekumenizmie, WAM, Kraków 2004, s 368.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- X wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)