

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii nowożytnej i współczesnej
Prowadzący	Dr Bartosz Wiczorek
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	3
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W02; TMA_W10; TMA_U01; TMA_U12; TMA_K11
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot „Historia filozofii nowożytnej i współczesnej” ma na celu zapoznanie studentów z kluczowymi nurtami, problemami i przedstawicielami myśli filozoficznej od XVII do XX wieku, począwszy od racjonalizmu i empiryzmu, poprzez krytycyzm i idealizm niemiecki, aż po fenomenologię, egzystencjalizm oraz filozofię analityczną i dialogu. Celem zajęć jest ukazanie rozwoju głównych idei filozoficznych w ich historycznym kontekście oraz wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnic między poszczególnymi stanowiskami i ich argumentacją. Kurs rozwija także kompetencje w zakresie krytycznej analizy tekstów filozoficznych oraz samodzielnego formułowania ocen dotyczących współczesnych sporów filozoficznych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Racjonalizm i empiryzm nowożytny	3
2. Oświecenie i krytycyzm Immanuela Kanta	3
3. Idealizm niemiecki i jego następstwa	3
4. Fenomenologia i początki egzystencjalizmu	3
5. Filozofia analityczna i filozofia dialogu	3
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</i>
TMA_W02	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego		
TMA_W10	prezentuje współczesne dokonania ośrodków i szkół badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę filozoficzną		
TMA_U01	na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej		
TMA_U12	wskazuje na powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego, integrując wiedzę z różnych specjalności teologicznych		
TMA_K11	uzasadnia potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów wobec złożonej rzeczywistości		

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach		
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)		
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)		

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

--

Literatura obowiązkowa

Literatura uzupełniająca

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy

- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)