

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Dariusz Kurzydło
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	II
Semestr	2
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TnMA_W03; TnMA_W08; TnMA_U01; TnMA_K04
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu	Student zapoznaje się z rozumieniem psychologii jako nauki o zachowaniu i rozwoju psychicznym człowieka. Przygląda się ogólnym prawom, mechanizmom i procesom psychicznym rządzącym zachowaniem ludzi. Wkracza w tematykę procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz różnych teorii uczenia się, komunikowania i osobowości.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Psychologia jako nauka o człowieku	1,5 h
2. Procesy poznawcze	1,5 h
3. Biologiczne podstawy zachowania	1,5 h

4. Psychologia rozwoju człowieka	1,5 h
5. Psychologia uczenia się	1,5 h
6. Psychologia emocji i motywacji	1,5 h
7. Funkcjonowanie społeczne	1,5 h
8. Psychologia uzależnień	1,5 h
9. Psychologia komunikacji	1,5 h
10. Psychologia antropologiczna	1,5 h
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TnMA_W03	zna wybrane koncepcje antropologiczne oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	W1 – student rozumie prawa i mechanizmy leżące u podstaw ogólnych zachowań człowieka, uczenia się i komunikowania	Test sprawdzający
TnMA_W08	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	W2 – student zna w zarysie klasyczne teorie rozwoju człowieka, wymienia główne zaburzenia rozwoju oraz rozumie psychologiczne podłoże problemów wychowawczych	Test sprawdzający
TnMA_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	U1 – student rozpoznaje sytuacje trudne jako posiadające możliwe podłoże dysfunkcji rozwojowych/psychicznych i ustala kryteria postępowania	Kolokwium ustne końcowe oraz prezentacja lub esej
TnMA_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K1 – student zachowuje ostrożność w formułowaniu ocen na temat zachowania innych ludzi, dąży do kierowania się zasadami etyki w rozwiązywaniu konfliktów	Obserwacja w czasie dyskusji

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny i problemowy
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Dyskusja

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15 / 0,5
praca własna	lektura własna	30	30 / 1
	przygotowanie do rozmowy końcowej	15	15 / 0,5
praca własna	przygotowanie prezentacji lub eseju	60	60 / 2

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach (dozwolona jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), zaliczenie testu sprawdzającego (test śródsesemestralny) oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej lub eseju na kolokwium końcowe (ustne).

Na ocenę bardzo dobrą (5) student uzyskuje ponad 75% punktów z testu śródsesemestralnego (W1, W2); przygotowuje prezentację multimedialną (lub esej) i przedstawia ją na egzaminie (kolokwium ustne) (U1). Ponadto wykazuje ostrożność w formułowaniu ocen na temat zachowań innych ludzi w czasie dyskusji (K1).

Na ocenę dobrą (4) student uzyskuje ponad 60% punktów z testu śródsesemestralnego (W1, W2); przygotowuje prezentację multimedialną (lub esej) i przedstawia ją na egzaminie (kolokwium ustne) (U1).

Na ocenę dostateczną (3) student uzyskuje nie mniej niż 40% punktów z testu śródsesemestralnego (W1, W2); przygotowuje krótki esej i przedstawia go na egzaminie (kolokwium ustne).

Literatura obowiązkowa

1.	Jan Strelau (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> , t. 2: <i>Psychologia ogólna</i> , Gdańsk 2007.
----	--

Literatura uzupełniająca

1.	K. Wałęcka-Matyja, <i>Zachowania społeczne młodzieży a uwarunkowania rodzinne i osobowościowe</i> , Łódź 2009.
----	--

2.	D. Kurzydło, <i>Dojrzałość w relacjach. Psychologiczne uwarunkowania stawania się chrześcijaninem</i> , w: <i>Parafia jutra</i> , red. M.J. Tutak, T. Wielebski, Warszawa 2024, s. 224-240.
3.	D. Kurzydło, <i>Stres i dziecko</i> , w: <i>Ból i cierpienie – ognisko światła i ciemności. Problemy rozwojowe wieku dziecięcego</i> , red. D. Pater, t. 10, Warszawa 2023, s. 127-147.
4.	L. Cierpiatkowska, H. Sęk, <i>Wyzwania dla psychologii klinicznej w XXI wieku</i> , „Nauka” 2015, nr 2, s. 69-85.