

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: teologia duchowości
Prowadzący	S. dr Małgorzata Pagacz
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	VI
Semestr	2
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W04; TMA_W20; TMA_U18; TMA_K08
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot obejmuje prezentację wybranych szczegółowych zagadnień z teologii duchowości. Ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi procesu rozwoju życia duchowego, podstaw życia mistycznego, rozeznawania duchowego i kierownictwa duchowego.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Proces rozwoju życia duchowego	3
2. Podstawowe pojęcia teologii życia mistycznego	3
3. Rozeznawanie duchowe	3
4. Podstawy kierownictwa duchowego	3
5. Duchowość powołania	3

Łącznie godzin:	15
-----------------	----

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W04	omawia proces rozwoju religijno-duchowego, jego uwarunkowania i zagrożenia	omawia proces rozwoju religijno-duchowego, ascetyczno-mistycznego jego uwarunkowania i wypaczenia	Egzamin ustny
TMA_W20	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	Egzamin ustny
TMA_U18	przedstawia własne stanowisko w dialogu światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym oraz społecznym, szczególnie w obszarze podstawowych środowisk funkcjonowania człowieka	przedstawia własne stanowisko w dialogu światopoglądowym, ekumenicznym oraz społecznym, szczególnie w obszarze podstawowych środowisk funkcjonowania człowieka	Egzamin ustny
TMA_K08	uzasadnia potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	uzasadnia potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład konwersatoryjny

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	1	
	udział w konsultacjach	1	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	5	1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

70% - egzamin ustny
30% - aktywność na zajęciach
Dopuszczalna liczba nieobecności: 2.

Na ocenę bardzo dobrą student wykazuje dogłębną znajomość podanych treści teologii duchowości; rozumie i interpretuje wszystkie pojęcia w kontekście teologicznym i duchowym; łączy teorię z praktyką – potrafi wskazać, jak zasady duchowości chrześcijańskiej przekładają się na życie codzienne; wykazuje inicjatywę w pogłębianiu wiedzy (aktywny udział w dyskusjach); posługuje się poprawnym językiem teologicznym.

Na ocenę dobrą student zna i rozumie większość treści teologii duchowości; potrafi omówić i wyjaśnić większość zagadnień; próbuje łączyć teorię z praktyką, choć nie zawsze w pełni trafnie; posługuje się językiem teologicznym, choć z drobnymi błędami.

Na ocenę dostateczną zna minimalny zakres treści, niezbędny do zaliczenia przedmiotu; wykazuje znajomość niektórych podanych treści teologii duchowości; rozumie i interpretuje niektóre pojęcia w kontekście teologicznym i duchowym.

Literatura obowiązkowa

	Gogola J., <i>Mistycy i mistyka Karmelu</i> , Kraków 2007.
	Gogola J., <i>Teologia komunii z Bogiem</i> , Kraków 2022.
	Jurado M. R., <i>Rozeznawanie duchowe</i> , tłum. K. Homa, Kraków 2002.

Literatura uzupełniająca

	Gallagher T., <i>Pocieszenie duchowe: św. Ignacy uczy, jak lepiej rozeznawać duchy</i> , tłum. M. Chojnacki, Kraków 2016.
	Gallagher T., <i>Rozeznawanie woli Bożej</i> , tłum. M. Chojnacki, Kraków 2015.
	Gallagher T., <i>Rozeznawanie duchów: św. Ignacy uczy jak świadomie kroczyć przez życie</i> , tłum. M. Chojnacki, Kraków 2016.
	Gogola J., <i>Święty Jan od Krzyża dzisiaj</i> , Kraków 2018.
	Królikowski W., <i>Rozeznawanie woli Bożej według św. Ignacego Loyoli</i> , „Polonia Sacra” 3(2020), s. 5-24.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)