

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Antropologia religii
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Jarosław Różański
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W01; STL_W05; STL_W07; STL_U05; STL_U07; STL_U10; STL_K05; STL_K08
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Przygotowanie podstawowe
Opis i cele przedmiotu	Od chwili powstania etnologii religii trwają dyskusje nad jej metodologiczną pozycją. Problematyczne jest jej określenie i dzieje (autorzy), przynależność do grupy nauk religioznawczych lub etnologicznych, właściwy przedmiot badania, cel oraz sposób podejścia. Tradycyjnie etnologia interesowała się społeczeństwami i kulturami (religiami) ludów nie mających pisma. Współczesna etnologia religii bada również religijność społeczeństw bardziej złożonych, wykorzystując dane socjologiczne.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. . Podstawowe pojęcia i literatura	2
2. Ogólna charakterystyka społeczności tradycyjnych	2

3. System prawny i struktura społeczna społeczności tradycyjnych	2
4. Cechy charakterystyczne myślenia tradycyjnego	2
5. Próby charakterystyki religii tradycyjnych	2
6. Najważniejsze szkoły i tendencje interpretacyjne religii tradycyjnych	2
7. Totemizm i szamanizm	2
8. Charakterystyka religii ludów pasterskich	2
9. Charakterystyka religii ludów rolniczych	2
10. Znaczenie rytuałów	2
11. Obrzędy przejścia	2
12. Przemiany w religiach tradycyjnych	2
13. Nowe ruchy religijne w społecznościach tradycyjnych	2
14. Ruchy afrochrześcijańskie	2
15. Religie tradycyjne a polityka	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	Analizuje metodologiczne podstawy teologii, interpretuje współczesne problemy teologiczne i misjologiczne.	Prezentacja
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	Porównuje różne podejścia teologiczne i misjologiczne w działalności Kościoła, ocenia ich zastosowanie	Prezentacja
STL_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi	Porównuje swoją wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, ocenia jej zastosowanie	Spersonalizowana rozmowa
STL_U05	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	Formułuje złożone interpretacje zjawisk społecznych i religijnych, potrafi wykazać ich różnorodność	Tłumaczenie, analiza tekstu
STL_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny szczególnie w ramach interpretacji Biblii	Potrafi opisywać w sposób adekwatny do rzeczywistości różnice i podobieństwa między wyznaniem	Spersonalizowana rozmowa

		chrześcijańskimi oraz innymi religiami, potrafi znajdować odpowiednie pouczenia biblijne	
STL_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	Jest świadomy i zmotywowany, by twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	Spersonalizowana rozmowa
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Jest świadomy problemów dotyczących informacji w komunikacji werbalnej i niewerbalnej, potrafi znajdować istotę problemów i wskazywać adekwatne rozwiązania	Spersonalizowana rozmowa
STL_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	Uważnie śledzi życie kulturalne związane z religiami i angażuje się w adekwatne. aktualnei wydarzenia kulturalne	Spersonalizowana rozmowa

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja akademicka
3.	Praca z tekstami
4.	Praca w grupach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty uczenia się weryfikowane ocenami z końcowego kolokwium oraz pracy śródkresowej.

Ocena z pisemnego kolokwium stanowi podstawę otrzymania zaliczenia końcowego z oceną. Obecność na zajęciach i wykonanie pracy śródkresowej są obowiązkowe.

Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Na ocenę końcową składa się:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (10 punktów),
- 2) wykonanie pracy śródkresowej (20 punktów)
- 3) oraz test końcowy (70 punktów).

Łącznie 100 punktów.

Na ocenę 5 – uzyskanie 91-100 punktów;

Na ocenę 4,5 – 81-90 punktów;

Na ocenę 4 – 71-80 punktów;

Na ocenę 3,5 – 61-70 punktów;

Na ocenę 3 – 51-60 punktów.

Literatura obowiązkowa

1.	Bowie Fiona, <i>Antropologia religii. Wprowadzenie</i> , Kraków 2008.
2.	Szyjewski Andrzej, <i>Etnologia religii</i> , Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca

1.	Jarostaw Różański, <i>Kościół katolicki w dialogu z tradycyjnymi religiami afrykańskimi</i> , Pelplin: Wydawnictwo Bernardinum 2020
2.	Eller Jack David, <i>Antropologia kulturowa</i> , Kraków 2012.
3.	Sulima Roch, <i>Antropologia codzienności</i> , Kraków 2000.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)