

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Dokumenty misyjne Nowego Świata okresu kolonialnego
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Tomasz Szyszka
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W03; STL_W07; STL_W09; STL_U01; STL_U07; STL_K03; STL_K05
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Przygotowanie podstawowe
Opis i cele przedmiotu	Meandry historii chrystianizacji Nowego Świata można studiować na różne sposoby. Jedną z nich jest zapoznanie się z wybranymi opracowaniami i dokumentami, które wyszły spod ręki misjonarzy, biskupów, teologów i prawników. Większość tychże dokumentów ma wyraźny charakter refleksji misjologicznej. Dotyczy bowiem zagadnień takich jak cele, środki i metody pracy misyjnej i ewangelizacyjnej w Nowym Świecie. W ramach tego wykładu zostaną przedstawione i omówione najważniejsze opracowania i dokumenty, które nie doczekały się jeszcze publikacji w języku polskim.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Różnorodność dokumentów Nowego Świata	2

2. Bule papieskie odnośnie Nowego Świata	2
3. Refleksja dominikanów na Antylach, Antonio de Montesinos	2
4. Bartolomé de las Casas o chrystianizacji Indian	2
5. Bartolomé de las Casas o chrystianizacji Indian	2
6. Ocena chrystianizacji przez Pérez de Ribas, <i>Historia de los triunfos</i>	2
7. Motolinia, <i>Historia de los indios de la Nueva España</i>	2
8. Acosta J., <i>Historia natural y moral de las Indias</i>	2
9. Acosta J., <i>De procuranda indorum salute (Pacification y colonizacion)</i>	2
10. Acosta J., <i>De procuranda indorum salute (Educación y evangelización)</i>	2
11. Ruiz de Alarcón H., <i>Tratado de las supersticiones y costumbres gentilicias</i>	2
12. Antonio de la Calancha. <i>Cronica moralizada del orden de San Agustín en el Perú</i>	2
13. Garcilaso de la Vega, <i>Comentarios reales de los incas</i>	2
14. Gómez Canedo L., <i>Evangelización, cultura y promoción social</i>	2
15. Fernandez de Oviedo, G., <i>Historia General y natural de las Indias</i>	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Porównuje różne interpretacje historyczne analizowanych dokumentów oraz ocenia ich zastosowanie	Prezentacja na zajęciach
STL_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi	Porównuje swoją wiedzę o dokumentach z historii misji Nowego Świata z innymi dokumentami z poszczególnych kontynentów oraz innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, ocenia jej zastosowanie	Prezentacja na zajęciach
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	Formułuje krytyczne sądy na temat treści analizowanych dokumentów z Nowego Świata w odniesieniu do współczesnych aspektów polityczno-społecznych oraz kulturowych	Prezentacja na zajęciach
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	Formułuje krytyczne sądy na podstawie dostępnych danych z dokumentów Nowego Świata, z wykorzystaniem zaawansowanych środków	Prezentacja na zajęciach

		technologicznych, w powiązaniu z innymi dziedzinami teologicznymi	
STL_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny szczególnie w ramach interpretacji Biblii	potrafi uczestniczyć aktywnie i merytorycznie w rozmowach i dialogach	Prezentacja na zajęciach
STL_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Jest zdolny do aktywnego i merytorycznego uczestnictwa w pracach grup roboczych	Prezentacja na zajęciach
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Jest świadomy problemów dotyczących (des)informacji w komunikacji społecznej, potrafi znajdować istotę problemów i wskazywać adekwatne interpretacje - rozwiązania	Prezentacja na zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja akademicka
3.	Prezentacje
4.	Praca w grupach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty uczenia się weryfikowane ocenami z końcowego kolokwium (testu) oraz pracy śródkresowej.

Ocena z pisemnego kolokwium stanowi podstawę otrzymania zaliczenia końcowego z oceną. Obecność na zajęciach i wykonanie pracy śródkresowej są obowiązkowe.

Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Na ocenę końcową składa się:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (10 punktów),
- 2) wykonanie pracy śródkresowej (30 punktów)
- 3) oraz test końcowy (60 punktów).

Łącznie 100 punktów.

Na ocenę 5 – uzyskanie 91-100 punktów;

Na ocenę 4,5 – 81-90 punktów;

Na ocenę 4 – 71-80 punktów;

Na ocenę 3,5 – 61-70 punktów;

Na ocenę 3 – 51-60 punktów.

Literatura obowiązkowa

1.	Acosta, J., <i>De promulgatione Evangelii apud barbaros sive de procurando indorum salute libri sex</i> , Salmanticae 1589.
2.	Casas B., <i>Del único modo de atraer a todos los pueblos a la verdadera religión</i> , ed. A. Millares Cario, trad. de A. Santamaría, México 1942.

3.	Colección de documentos inéditos relativos al descubrimiento, conquista y organización de las antiguas posesiones españolas de América y Oceanía, 42 vol., Madrid 1864-1884.
4.	Motolinia, T., <i>Historia de los indios de la Nueva España</i> , ed. D. Sánchez García, Barcelona 1914.

Literatura uzupełniająca

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)