

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia misji w Afryce
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Jarosław Różański
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	misjologia
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W01; STL_W03; STL_W07; STL_W09; STL_U01; STL_U05; STL_K05
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	5
Wymagania wstępne	Przygotowanie podstawowe
Opis i cele przedmiotu	Cele przedmiotu: ogólna orientacja w najważniejszych procesach i wydarzeniach związanych z rozprzestrzenianiem się chrześcijaństwa w Afryce w jej granicach geograficznych. Treści merytoryczne: w historii misji w Afryce można wyróżnić trzy etapy: pierwsze pięć wieków chrześcijaństwa w Afryce Północnej, Egipcie i Etiopii, okres między XVI i XVIII w. oraz XIX i XX w. – okres ekspansji misyjnej.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Afryka dawniej i dziś – wprowadzenie	2
2. Początki chrześcijaństwa w Egipcie i Afryce Północnej	2
3. Chrześcijaństwo w Nubii i Aksum	2
4. Odkrywanie Afryki przez Europę w latach 1415-1787	2
5. Misje w Kongo i Angoli	2

6. Podbój Afryki przez Europę (1787-1919).	2
7. Misje w Afryce Północnej	2
8. Misje w Afryce Zachodniej	2
9. Misje w Afryce Środkowej	2
10. Misje w Afryce Południowej	2
11. Misje w Afryce Wschodniej	2
12. Misje w okresie kolonialnym (1920-1959)	2
13. Życie chrześcijańskie (nawracanie, katechumenat, sakramenty i Pismo Święte)	2
14. Życie chrześcijańskie (instytucje, laikat, rodziny chrześcijańskie)	2
15. Wyzwania Kościoła w niepodległej Afryce (1960-2005)	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	Analizuje metodologiczne podstawy teologii, interpretuje współczesne problemy teologiczne i misjologiczne.	Prezentacja
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Porównuje różne podejścia teologiczne i misjologiczne, ocenia ich zastosowanie	Spersonalizowana rozmowa
STL_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi	Porównuje swoją wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, ocenia jej zastosowanie	Spersonalizowana rozmowa
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	Formułuje krytyczne sądy na temat kulturotwórczej roli Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	Spersonalizowana rozmowa
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	Formułuje krytyczne sądy na podstawie źródeł, selekcjonuje argumenty	Spersonalizowana rozmowa

STL_U05	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	Formułuje złożone interpretacje zjawisk społecznych i religijnych, potrafi wykazać ich różnorodność	Tłumaczenie, analiza tekstu
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Jest świadomy problemów dotyczących informacji w komunikacji werbalnej i niewerbalnej, potrafi znajdować istotę problemów i wskazywać adekwatne rozwiązania	Spersonalizowana rozmowa

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja akademicka
3.	Praca z tekstami
4.	Praca w grupach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty uczenia się weryfikowane ocenami z końcowego kolokwium oraz pracy śródkresowej.

Ocena z pisemnego kolokwium stanowi podstawę otrzymania zaliczenia końcowego z oceną. Obecność na zajęciach i wykonanie pracy śródkresowej są obowiązkowe. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Na ocenę końcową składa się:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (10 punktów),
- 2) wykonanie pracy śródkresowej (20 punktów)
- 3) oraz test końcowy (70 punktów).

Łącznie 100 punktów.

Na ocenę 5 – uzyskanie 91-100 punktów;
Na ocenę 4,5 – 81-90 punktów;
Na ocenę 4 – 71-80 punktów;
Na ocenę 3,5 – 61-70 punktów;
Na ocenę 3 – 51-60 punktów.

Literatura obowiązkowa

1.	Bäeta C. G., Christianity in Tropical Africa, London 1968.
2.	Hastings A., Kościół i misje w Afryce, Warszawa 1971.
3.	Sundkler B., Steed C., A History of the Church in Africa, Cambridge 2001.

Literatura uzupełniająca

1.	Mulders A., Missionsgeschichte, Regensburg 1960.
2.	Różański J., Inkulturacja Kościoła wśród ludów Środkowego Sudanu, Poznań 2004.
3.	Różański J., Szuppe P. (red.), Ewangelia między tradycją i współczesnością, Warszawa 2003.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)