

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia misji w Ameryce Łacińskiej
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Tomasz Szyszka
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	misjologia
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W01; STL_W03; STL_W07; STL_W09; STL_U01; STL_U05; STL_K05
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	5
Wymagania wstępne	Przygotowanie podstawowe
Opis i cele przedmiotu	Celem tego bloku wykładowego jest zapoznanie słuchaczy z wieloaspektowym wymiarem procesu ewangelizacji Ameryki Łacińskiej oraz przedstawienie mechanizmów, jakie miały wpływ na wytworzenie się specyficznej tradycji chrześcijańskiej na tym kontynencie. Oznacza to, że studenci podczas tego cyklu wykładowego zostaną zapoznani z wiedzą z zakresu historii ewangelizacji Ameryki Łacińskiej okresu kolonialnego, tj. z metodami i środkami oraz etapami ewangelizacji; organizacją i protagonistami dzieła ewangelizacji; dokumentami i opracowaniami naukowymi dotyczącymi omawianego tematu.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Sposoby interpretacji historii ewangelizacji Ameryki Łacińskiej	2
2. Źródła historyczne o ewangelizacji Nowego Świata	2
3. Struktura i cechy charakterystyczne ewangelizacji Nowego Świata	2

4. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: Karaiby	2
5. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: Meksyk	2
6. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: Ameryka Środkowa	2
7. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: obszar świata andyjskiego	2
8. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: Królestwo Nowej Granady	2
9. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: Amazonia obszaru hiszpańskojęzycznego	2
10. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: Brazylia	2
11. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: projekt redukcji jezuickich	2
12. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: Królestwo Quito	2
13. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: Argentyna i Patagonia	2
14. Ekspansja misyjna w Nowym Świecie: Wenezuela i Llanos	2
15. Kolegia misyjne Propaganda fide w Nowym Świecie	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	Analizuje metodologiczne podstawy historii misji w Nowym Świecie, interpretuje ówczesne i współczesne sposoby widzenia i oceniania historii	prezentacja
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Porównuje różne podejścia historyczne oraz ocenia ich zastosowanie	prezentacja
STL_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi	Porównuje swoją wiedzę o powiązaniach historii misji z poszczególnych kontynentów z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, ocenia jej zastosowanie	spersonalizowana rozmowa
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	Formułuje krytyczne sądy na temat roli historii Nowego Świata w odniesieniu do współczesnych aspektów polityczno-społecznych oraz kulturowych	prezentacja
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	Formułuje krytyczne sądy na podstawie dostępnych źródeł historycznych, z wykorzystaniem zaawansowanych środków technologicznych, w powiązaniu z innymi dziedzinami teologicznymi	prezentacja

STL_U05	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	Formułuje złożone interpretacje zjawisk społecznych i religijnych, potrafi wykazać ich różnorodność	spersonalizowana rozmowa
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Jest świadomy problemów dotyczących (des)informacji w komunikacji społecznej, potrafi znajdować istotę problemów i wskazywać adekwatne interpretacje - rozwiązania	prezentacja

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja akademicka
3.	Prezentacje
4.	Praca w grupach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	45/3
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty uczenia się weryfikowane ocenami z końcowego kolokwium (testu) oraz pracy śródkresowej.

Ocena z pisemnego kolokwium stanowi podstawę otrzymania zaliczenia końcowego z oceną. Obecność na zajęciach i wykonanie pracy śródkresowej są obowiązkowe.

Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Na ocenę końcową składa się:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (10 punktów),
- 2) wykonanie pracy śródkresowej (30 punktów)
- 3) oraz test końcowy (60 punktów).

Łącznie 100 punktów.

Na ocenę 5 – uzyskanie 91-100 punktów;

Na ocenę 4,5 – 81-90 punktów;

Na ocenę 4 – 71-80 punktów;

Na ocenę 3,5 – 61-70 punktów;

Na ocenę 3 – 51-60 punktów.

Literatura obowiązkowa

	Borges P. (red.), Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas (siglos XV-XIX), t. I / II, Madrid 1992.
	Gać J., Raj utracony. Śladami chrześcijaństwa. Pierwsze misje jezuitów w Ameryce, Kraków 2006.
	Kamen H., Imperium Hiszpańskie. Dzieje rozkwitu i upadku, Warszawa 2008.
	Olszycki M., Świat kolonialny Ameryki Łacińskiej, Warszawa 2017.

	Szyszka T., Zmagania ewangelizacyjne w Ameryce Łacińskiej okresu kolonialnego, [w:] M. F. Gawrycki (red.), Dzieje kultury latynoamerykańskiej. Warszawa 2009, s. 120-130.

Literatura uzupełniająca

	Literatura będzie podawana na bieżąco do każdego omawianego tematu

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)