

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia misji w Azji
Prowadzący	dr Paweł Szuppe
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	Misjologia
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1, 2
Semestr	2, 4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	STL_W01; STL_W03; STL_W07; STL_W09; STL_U01; STL_U05; STL_K05
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	brak wymagań
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Celem przedmiotu jest ukazanie historii misji w Azji, ze szczególnym uwzględnieniem polskich misjonarzy działających na tym kontynencie

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Historia misji w Azji. Wprowadzenie	2
2. Areopagi misji w świetle adhortacji <i>Ecclesia in Asia</i> Jana Pawła II	2
3. Polscy misjonarze w Azji	2
4. Dzieje Kościoła w Azji Środkowej	3
5. Próby inkulturacji nauki katolickiej w katechezie i katechizmach misyjnych w Azji w XVI-XVII stuleciu	3
6. Początki misji katolickich w północno-wschodnich Indiach	3
7. Akomodacja przepowiadania chrześcijańskiego w okresie późnej dynastii Ming wobec ideału inkulturacji Kościoła i Ewangelii	3

8. Zamierzenia inkulturacyjne w Chinach	3
9. Spór o obrządki chińskie i malabarskie (XVII-XX w.)	3
10. Społeczeństwo chińskie wobec misyjnej działalności Kościoła od XVIII do połowy XX stulecia	3
11. Sylwetki wybranych misjonarzy-jezuitów polskich działających w Azji (Wojciech Męciński, Andrzej Rudomina, Jan Mikołaj Smogulecki, Michał Piotr Boym, Jan Chrzyciel Bąkowski, Ignacy Franciszek Zapolski)	3
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 – student ma pogłębioną wiedzę teologiczną w zakresie misjologii, szczególnie historii misji w Azji (tematy 1-6)	egzamin ustny
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W2 – student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodyki działalności misyjnej Kościoła w Azji (tematy 1-2)	egzamin ustny
STL_W07	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi	W3 – student ma pogłębioną wiedzę na temat powiązania teologii (misyjologii) z naukami humanistycznymi i społecznymi, zwłaszcza uwarunkowaniami historycznymi i socjologicznymi działalności misyjnej Kościoła w Azji (tematy 7-11)	egzamin ustny
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	W4 – student rozumie kulturowe znaczenie Kościoła i teologii dla działalności misyjnej w Azji, z uwzględnieniem wymiaru historycznego i społecznego (tematy 1, 4-11)	egzamin ustny
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne	U1 – student potrafi korzystać z różnych źródeł dotyczących historii misji w Azji oraz formułować na tej podstawie krytyczne uwagi, przy wykorzystaniu wiedzy	egzamin ustny

	sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	teologicznej (misjologicznej; tematy 1-2, 4-9)	
STL_U05	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	U2 – student posiada zdolność integrowania wiedzy na temat działalności misyjnej w Azji z różnych dyscyplin, szczególnie historii i socjologii (tematy 1, 7-11)	egzamin ustny
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K1 – student ma świadomość złożonego wymiaru historii misji w Azji i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do omawianych zagadnień (tematy 1, 4-11)	egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład konwersacyjny
3.	Burza mózgów

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 są weryfikowane aktywnością na zajęciach i oceną z egzaminu końcowego. Można mieć trzy nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Ocena 5 – student wykazuje się w pełni i dogłębnym opanowaniem materiału. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę teologiczną w zakresie misjologii, szczególnie historii misji w Azji, metodyki działalności misyjnej Kościoła na tym kontynencie. Posiada pogłębioną wiedzę na temat związków teologii (misyjologii) z naukami humanistycznymi i społecznymi, zwłaszcza uwarunkowaniami historycznymi i socjologicznymi działalności misyjnej Kościoła w Azji. Rozumie kulturowe znaczenie Kościoła i teologii dla prowadzenia misji na kontynencie azjatyckim, z uwzględnieniem wymiaru historycznego i społecznego. Potrafi korzystać z różnych źródeł dotyczących historii misji w Azji oraz formułować na tej podstawie krytyczne uwagi, przy wykorzystaniu wiedzy teologicznej (misyjologicznej). Posiada zdolność integrowania wiedzy na temat działalności misyjnej w Azji z różnych dyscyplin, szczególnie historii i socjologii. Ma świadomość złożonego wymiaru historii misji w Azji i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do omawianych zagadnień.

Ocena 4 – student wykazuje się dobrym opanowaniem materiału. Zna i rozumienie omawiane zagadnienia w sposób właściwy, lecz wymagający pewnych uściśleń. Potrafi korzystać z różnych źródeł dotyczących prezentowanych kwestii oraz formułować na tej podstawie krytyczne uwagi, z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (misyjologicznej). Jest świadomy złożoności przedstawianych zagadnień i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do nich.

Ocena 3 – student wykazuje się podstawowym poziomem opanowania materiału. Zna i rozumie omawiane zagadnienia w sposób częściowy, fragmentaryczny. Potrafi korzystać z różnych źródeł dotyczących prezentowanych kwestii przy odpowiednim wsparciu

merytorycznym.

Literatura obowiązkowa

1.	Nguyen D.H., <i>Polscy misjonarze na Dalekim Wschodzie w XVII-XVIII wieku</i> , Warszawa 2006.
2.	Plattner F.A., <i>Gdy Europa szukała Azji</i> , Kraków 1975.
3.	Różański J. (red.), <i>Ecclesia in Asia. Wybrane problemy Kościoła w Azji w świetle posynodalnej adhortacji Jana Pawła II</i> , Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca

1.	Karotempler S. (red.), <i>Kościół misyjny. Podstawowe studium misjologii</i> , Warszawa 1997.
2.	Miotk A., <i>Aż na krańce świata. Popularna historia misji</i> , Warszawa 2005.
3.	Zajac P. (red.), <i>Konflikty perspektyw w historii i praktyce misji</i> , Poznań 2009.

* lista rodzajów zajęć

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)