

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Najwięksi apologeti chrześcijaństwa
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Przemysław Artemiuk
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W02; STL_W04; STL_W06; STL_U01; STL_U06; STL_K05; STL_K08
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu teologii fundamentalnej
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Celem przedmiotu jest ukazanie największych apologetów chrześcijaństwa, ich biografii, dzieł oraz poglądów od czasów starożytnych do współczesności

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie	2
2. Justyn Męczennik	2
3. Ireneusz z Lyonu	2
4. Klemens Aleksandryjski	2
5. Orygenes	2
6. Tertulian	2
7. Augustyn	2
8. Tomasz z Akwinu	2

9. Marcin Kromer	2
10. Stanisław Hozjusz	2
11. Maurice Blondel	2
12. Clive S. Lewis	2
13. Alistair E. McGrath	2
14. Remi Brague	2
15. Joseph Ratzinger	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (<i>wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt</i>) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W02	zna podstawową terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-lacińskie	W1 – student zna i rozumie specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną największych apologetów chrześcijaństwa (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_W04	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii	W2 – student zna i rozumie współczesne dokonania różnych ośrodków teologicznych, a także apologetycznych ze szczególnym uwzględnieniem największych apologetów chrześcijaństwa (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	W3 – student zna i rozumie rolę Kościoła w różnorodnych obszarach (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	U1 – student, mając wiedzę merytoryczną, umie argumentować za chrześcijaństwem w toczących się współcześnie dyskusjach oraz formułuje racje odwołując się do zdobytej wiedzy (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów	U2 – student potrafi prowadzić dialog, biorąc pod uwagę różnorodność poglądów i specyfikę chrześcijaństwa (tematy 1-15)	Egzamin ustny

	zacierpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań		
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K1 – student jest gotowy do rozpoznania i rozstrzygnięcia dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych	Egzamin ustny
STL_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	K2 – student jest gotowy do rozpoznania i rozstrzygnięcia zagadnień i problemów współczesnej kultury	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład konwersatoryjny
3.	Praca z tekstami źródłowymi

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

STL_W02; STL_W04; STL_W06; STL_U01; STL_U06; STL_K05; STL_K08 są weryfikowane aktywnością na zajęciach i oceną z egzaminu końcowego. Można mieć trzy nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Ocena 5 – student wykazuje się w pełni i dogłębnym opanowaniem materiału. Zna i rozumie specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną współczesnej apologii. Potrafi twórczo korzystać ze zdobytej wiedzy w promowaniu teologii.

Ocena 4 – student wykazuje się dobrym opanowaniem materiału. Zna i rozumienie omawiane zagadnienia w sposób właściwy, lecz wymagający pewnych uściśleń. Potrafi stosować zdobytą wiedzę dla promowania teologii.

Ocena 3 – student wykazuje się podstawowym poziomem opanowania materiału. Zna i rozumie omawiane zagadnienia w sposób częściowy, fragmentaryczny. Potrafi stosować zdobytą wiedzę w promowaniu teologii przy odpowiednim wsparciu merytorycznym.

Literatura obowiązkowa

1.	Dzidek T., Wielkie apologie chrześcijaństwa, Kraków 2021.
2.	Artemiuk P., Renesans apologii, Płock 2016.
3.	Seweryniak H., Apologia i dziennikarstwo, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

1.	Powracanie apologii, red. M. Skierkowski, Płock 2013.
2.	Nowa apologia. Czego, wobec kogo i jak bronimy?, red. P. Artemiuk, Płock 2020.
3.	Artemiuk P., W obronie spraw najważniejszych. Szkice o apologii. Poznań 2019.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ **wykład kierunkowy**
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)