

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Organizacja duszpasterstwa
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Tomasz Wielebski
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	2 oraz 4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla pierwszego roku: STL_W01; STL_W05; STL_W06; STL_U06; STL_K02 Dla drugiego roku: STL_W05; STL_W06; STL_W09; STL_U04; STL_U08; STL_U10; STL_K07
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 5 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z teologii pastoralnej.
Opis i cele przedmiotu	Realizowanie skutecznej i owocnej działalności duszpasterskiej wymaga nie tylko znajomości principów teologicznych i współczesnych jej uwarunkowań ale także znajomości zasad organizacji i zarządzania. Celem wykładu jest zdobycie takiej wiedzy i odniesienia jej do działalności duszpasterskiej, z uwzględnieniem specyfiki wymiaru bosko-ludzkiego Kościoła.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Istota i teologiczne podstawy działalności duszpasterskiej Kościoła.	2

2. Teoria organizacji i zarządzania a działalność duszpasterska Kościoła.	2
3. Funkcja kierownicza Kościoła na poziomie diecezjalnym.	4
4. Funkcja kierownicza Kościoła na poziomie parafialnym.	4
5. Planowanie działalności duszpasterskiej.	6
6. Organizowanie działalności duszpasterskiej.	4
7. Koordynowanie działalności duszpasterskiej.	4
8. Ewaluowanie działalności duszpasterskiej.	4
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 - student definiuje istotę duszpasterstwa i jego podstaw teologicznych, argumentuje konieczność ich łączenia ze wskazaniem teorii organizacji i zarządzania, kieruje i wpływa na jego przebieg, wykorzystując poznane zasady (temat/bloki zajęć 2, 3, 5, 6, 7, 8)	Test śródsesemestralny Egzamin ustny
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W2 – student omawia i wyjaśnia teologiczne i prakseologiczne zasady działalności duszpasterskiej Kościoła (temat/bloki zajęć 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Test śródsesemestralny Egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	W3 – student streszcza nauczanie Kościoła katolickiego dotyczące wykorzystywania wskazań teorii organizacji i zarządzania w działalności duszpasterskiej (temat/bloki zajęć 2, 3, 4, 5)	Egzamin ustny
STL_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów	U1 – student, sięgając do opracowań naukowych i doświadczeń różnych podmiotów i osobistych, merytorycznie dowodzi konieczność wykorzystywania w działalności duszpasterskiej zasad z teorii organizacji	Egzamin ustny

	zaczepniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	i zarządzania, odnosząc się do wskazań Magisterium ustala kryteria ich wykorzystania (temat/bloki zajęć 2, 3, 4)	
STL_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K1 – student planuje swój integralny rozwój i zachowuje otwartość na nowe propozycje wykorzystywania zasad z teorii organizacji i zarządzania w działalności duszpasterskiej, mobilizuje do tego swoich współpracowników (temat/bloki zajęć 2, 3, 4)	Egzamin ustny
II rok			
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W1 – student omawia i wyjaśnia teologiczne i prakseologiczne zasady działalności duszpasterskiej Kościoła (temat/bloki zajęć 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Test śródsesemestralny Egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	W2 – student streszcza nauczanie Kościoła katolickiego dotyczące wykorzystywania wskazań teorii organizacji i zarządzania w działalności duszpasterskiej (temat/bloki zajęć 2, 3, 4, 5)	Test śródsesemestralny Egzamin ustny
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	W3 – student wyjaśnia kulturotwórczą i społeczną rolę Kościoła który, sięgając do wskazań teorii organizacji i zarządzania, troszczy się o dobrostan ludzi (temat/bloki zajęć 1, 2, 3, 4)	Egzamin ustny
STL_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	U1 – student planuje i organizuje działania związane z poznawaniem nowych propozycji wykorzystania wskazań z teorii organizacji i zarządzania do działalności duszpasterskiej (temat/bloki zajęć 2, 3, 4)	Egzamin ustny
STL_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i teologicznej oraz własnego doświadczenia a także	U2 – student sięgając do wskazań Magisterium i własnego doświadczenia, poddaje krytyce niewłaściwą implementację zasad z teorii organizacji i zarządzania do	Egzamin ustny

	umiejętność ich prezentacji w różnych formach i w różnych mediach	działalności duszpasterskiej (temat/bloki zajęć 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	
STL_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	U3 – student wybiera sposób zastosowania i realizowania w działalności duszpasterskiej zasad z teorii organizacji i zarządzania (temat/bloki zajęć 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Egzamin ustny
STL_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K7 – student wyказuje odpowiedzialność za kształt życia społecznego i rozwój kultury w kontekście wielorakiego wykorzystywania w praktyce zasad teorii i organizacji (temat/bloki zajęć 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Wykład informacyjny
	Wykład konwersatoryjny
	Prezentacja multimedialna
	Praca ze źródłami

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	45 (r. 1)	90/3 (r. 1)
		30 (r. 2)	
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	45 (r. 1)	60/3 (r. 2)
		30 (r. 2)	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa jest średnią wyliczaną na podstawie ocen częściowych za: aktywność w dyskusji podczas wykładu (20%), test śródsesemestralny ze wskazanych lektur (30%), egzamin końcowy obejmujący treść wykładu i lektur (50%).

Frekwencja na zajęciach: dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności.

Kryteria oceny z testu (pytania zamknięte, jednokrotny wybór):

30-28 pkt - ocena: bardzo dobra;
27-26 pkt - ocena: dobry plus;
25-23 pkt - ocena: dobry;
22-21 pkt - ocena: dostateczny plus;
20-18 pkt - ocena: dostateczna;
17 pkt i mniej - ocena: niedostateczna.

Kryteria oceny z egzaminu:

Na ocenę bdb - student wykazuje się pogłębioną wiedzą dotyczącą znajomości teologicznych i prakseologicznych podstaw działalności duszpasterskiej; odnosząc się do wskazań Magisterium, całościowo argumentuje konieczność stosowania zasad z teorii i zarządzania w duszpasterstwie; wykazuje się ich bardzo dobrą znajomością; samodzielnie dokonuje ich implementacji do poszczególnych etapów działalności duszpasterskiej; odwołując się do

konkretnych przykładów, potrafi wskazać przyczyny ewentualnych błędów odnośnie ich praktycznego wykorzystywania i proponuje kierunki działań służące sanacji.

Na ocenę db - student wykazuje się dobrą wiedzą dotyczącą znajomości teologicznych i prakseologicznych podstaw działalności duszpasterskiej; odnosząc się do wskazań Magisterium, podaje wybrane argumenty dotyczące stosowania zasad z teorii i zarządzania w duszpasterstwie; wykazuje się ich dobrą znajomością; samodzielnie dokonuje implementacji wybranych zasad do poszczególnych etapów działalności duszpasterskiej; odwołując się do konkretnych przykładów, potrafi wskazać wybrane przyczyny ewentualnych błędów odnośnie ich praktycznego zastosowania.

Na ocenę dst - student wykazuje się elementarną wiedzą dotyczącą znajomości teologicznych i prakseologicznych podstaw działalności duszpasterskiej; w prosty sposób argumentuje konieczność stosowania zasad z teorii i zarządzania w duszpasterstwie; wykazuje się ich podstawową znajomością; z pomocą innych osób dokonuje implementacji wybranych zasad do poszczególnych etapów działalności duszpasterskiej.

Literatura obowiązkowa

	Kongregacja ds. Duchowieństwa, <i>Instrukcja Nawrócenie duszpasterskie wspólnoty parafialnej w służbie misji ewangelizacyjnej Kościoła</i> , 2020.
	Drożdż B., <i>Plaszczyzna teologicznych podstaw duszpasterstwa</i> , „PERSPECTIVA. Legnickie Studia Teologiczno-Historyczne”, rok I 2002, nr I, s. 190-212.
	Griffin R. W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Warszawa 2017.
	Lipiec D., <i>Proboszcz jako przywódca transformacyjny</i> , „Teologia Praktyczna”, T. 17, 2016, s. 47-59.
	Przygoda W., <i>Planowanie strategiczne duszpasterstwa w parafii</i> , „Rocznik Teologiczne”, T. LXVI, zeszyt 6, 2019, s. 129-146.
	Sikorski J., <i>Kierowanie parafią według metody „zarządzanie parafią przez cele”</i> , „Warszawskie Studia Teologiczne”, 1983, T. 1, s. 339-359.

Literatura uzupełniająca

	Gut J., <i>Planowanie w duszpasterstwie parafialnym</i> , Kraków 2021.
	Mallon J., <i>Boża renowacja. Jak tchnąć nowe życie w parafię?</i> , Katowice 2024.
	Mallon J., <i>Boża renowacja. Praktyczny przewodnik dla księży i liderów parafialnych</i> , Katowice 2024.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy

- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)