

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny ze specjalności - Teologie Azji
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Wojciech Kluj
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	misjologia
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W01; STL_W03; STL_U01; STL_U04; STL_U09; STL_K01
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład monograficzny
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	wiedza pierwszego cyklu studiów teologicznych
Opis i cele przedmiotu Teologie Azji	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z teologiami rozwijanymi w Azji oraz uzdolnienie do ich krytycznej oceny.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Teologia judeochrześcijańska	2
2. Teologia syryjska i arabska	2
3. Kościół Wschodu i pierwsza teologia chińska - stela z Xi'an (VII-VIII w.)	2
4. Akomodacyjne spory o „ryty chińskie i malabarskie” (XVII-XX w.)	2
5. Pionierzy teologii katolickiej w Azji w XX w. (Monchanin, Le Saux, Griffiths)	2
6. Wątki teologiczne w Indiach (Amaladoss, Amalorpavadass, Dupuis, Panikkar, Pieris, centrum Aanmodaya)	2
7. Wątki teologiczne w Chinach (Song, „oficjalna” teologia chińska)	2
8. Wątki teologiczne w Japonii (chrześcijaństwo karakure, Endo, Kitamori, Yagi)	2
9. Teologia na Filipinach (Quevedo, Kroeger, De Mesa)	2

10. Rozwój teologiczny w pracach FABC (Federacji biskupów Azji)	2
11. Teologia minjung i pozakatolickie teologie chrześcijańskie w Azji	2
12. Religie Azji jako kontekst teologii chrześcijańskiej (przynależność do różnych tradycji religijnych, przyjaciele Allaha)	2
13. Podróże papieskie do Azji oraz adhortacja „Ecclesia in Asia”	2
14. Analiza wybranych przykładów	4
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 – student ma pogłębioną wiedzę na temat teologii azjatyckich (tematy 1-9).	Egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W2 – student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą metody studiowania teologii azjatyckich (tematy 10,12,13).	Egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	U1 – student potrafi wyszukiwać i analizować tendencje teologiczne rozwijane w Azji (tematy 5-10).	Egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STL_U04	umie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	U2 – student potrafi poszerzać umiejętności badawcze i podejmować autonomiczne działania dotyczące teologii azjatyckich (tematy 11-14).	Egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie

STL_U09	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	U3 – student potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami prowadzącymi badania nad teologiami azjatyckimi (tematy 10-12).	Egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie
STL_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	K1 – student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie teologii azjatyckich (tematy 10-14).	Egzamin ustny, prezentacja na zajęciach lub sprawozdanie

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja akademicka
3.	Analiza tekstów
4.	Prezentacje studentów

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach, udział w zaliczeniach poza zajęciami, udział w konsultacjach	30	30/1
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	50	100/4
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	50	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa jest średnią ważoną wyliczaną na podstawie ocen cząstkowych za: egzamin końcowy (40%), prezentację wybranego zagadnienia (30%), aktywność podczas zajęć dyskusji (30%).

Warunkiem zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja na wykładzie oraz napisanie pracy zaliczeniowej.

Frekwencja na zajęciach: dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione.

Nieobecności należy usprawiedliwić, albo zaliczyć na dyżurze prowadzącego.

Literatura obowiązkowa

1.	Jan Paweł II, adhortacja <i>Ecclesia in Asia</i>
2.	D. Klejnowski-Różycki, <i>Stela z Xi'an</i> , „Misje Dzisiaj” (2014) nr 3-4, s. 41-59.
3.	W. Kluj, <i>Azjatyckie próby wyjaśnienia prawdy o Trójcy Świętej</i> , w: T. Szyszka (red.), <i>Trójca Święta w kontekstach kulturowych</i> , Warszawa: UKSW 2018, s. 135-156.

Literatura uzupełniająca

1.	D. Klejnowski-Różycki, „Sutry Jezusa” – pierwsze syntezы chrystologiczne Dalekiego Wschodu, „Studia Oecumenica” (2019) s. 213-227.
2.	P. Sękowski, <i>Chrystologia arabska. Pierwsze syntezы wyznań pochalcedońskich</i> , Gliwice: SEKO 2016.
3.	D. Klejnowski-Różycki, <i>Teologia chińska. Uwarunkowania kulturowe pojęć trynitarnych</i> , Opole: Uniwersytet Opolski 2012.

4.	D. Klejnowski-Różycki (red.), <i>Chrystologia chińska. Teologia i Kościół w kontekście chińskim</i> , Opole: Uniwersytet Opolski 2008.
5.	W. Witakowski, <i>Geneza chrześcijańskiej kultury syryjskiej</i> , „Studia Theologica Varsaviensia” (1976) nr 1, s. 125-153.
6.	M. Sadowski, <i>Teologia arabskich chrześcijan</i> , ‘Novum’ czy ‘Déjà vu’?, „Teologia i Człowiek” (2014) s. 211-234.
7.	K. Klauza, <i>Teodor Abu Qurrach – arabski świadek teologii systematycznej. Przyczynek do ikonologii arabo-chrześcijańskiej</i> , w: P. Kantyka (red.), <i>Instaurare omnia in Christo. O zbawieniu, teologii, dialogu i nadziei. Profesorowi Wacławowi Hryniewiczowi OMI w 70. Rocznicę urodzin</i> , Lublin: Wydawn. KUL 2006, s. 547-562.
8.	M. Bednarz, <i>Spór o obrządki chińskie i malabarskie XVII-XX w.</i> , w: F.A. Plattner, <i>Gdy Europa szukała Azji</i> , Kraków: WAM, 1975, s. 286-302.
9.	Swami Joseph Samarakone, <i>Aanmodaja – Aśram OMI</i> , „Chrześcijańska Medytacja” (2015) nr 28, s. 19-21.
10.	A. Napiórkowski, <i>Teologie azjatyckie</i> , w: Tenże, <i>Teologie XX i XXI wieku</i> , Kraków: WAM 2016, s. 386-407.
11.	P. Kopiec, <i>Teologia ‘minjung’ jako problem nie tylko ekumeniczny</i> , „Kieleckie Studia Teologiczne” (2018) s. 117-131.
12.	H. Waldenfels, <i>Teologowie Trzeciego Świata. Jedenaście szkiców biograficznych z Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej</i> , Warszawa: Verbinum 1987 (rozdziały o Aiyadurai Jesudasen Appasamy z Indii, Duraisamy Simon Amalorpavadass z Indii, Choan-Seng Song z Tajwanu i Suüchi Yagi z Japonii), s. 124-188.
13.	J. Majewski, J. Makowski (red.), <i>Leksykon wielkich teologów XX / XXI wieku</i> , t. 1-3, Warszawa: Wiąż 2003-2006 (rozdziały o Jacques Dupuis – t. 1, s. 89-103; Michael Amalados – t. 2, s. 7-22; Jules Monchanin – t. 2, s. 290-296; Raimon Panikkar – t. 2, s. 322-332; Henri Le Saux – t. 2, s. 357-363; Aloysius Pieris – t. 3, s. 281-296).

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- V wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)