

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Tajemnica Wcielenia w roku liturgicznym
Prowadzący	Ks. prof. dr hab. Jacek Nowak
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	2 oraz 4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla pierwszego roku: STL_W01; STL_W06; STL_U06; STL_U10; STL_K01 Dla drugiego roku: STL_W01; STL_W03; STL_W06; STL_U04; STL_K01; STL_K02
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 5 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Znajomość historii i teologii okresu epifanijnego w roku liturgicznym.
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Tematyka wykładów koncentruje się na ukazaniu rozumienia tajemnicy wcielenia w roku liturgicznym. Poruszane są zagadnienia historyczne, aby lepiej rozumieć obecny układ roku liturgicznego w kontekście tajemnicy wcielenia. Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historią i teologią okresu tajemnicy wcielenia. Nabycie umiejętności rozumienia tajemnicy wcielenia w roku liturgicznym. Doskonalenie kompetencji w wyjaśnianiu okresu tajemnicy wcielenia.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
-------------------	---------------

1.	Uroczystość Narodzenia Pańskiego: pamiątka czy misterium.	2
2.	Historia Uroczystości Narodzenia Pańskiego.	2
3.	Teologia okresu Narodzenia Pańskiego.	2
4.	Historia i teologia Epifanii.	2
5.	Zwyczaje związane z Narodzeniem Pańskim.	2
6.	Historia Adwentu.	2
7.	Teologia Adwentu.	2
8.	Zwyczaje adwentowe.	2
9.	Porównanie okresów przygotowawczych.	2
10.	Historia okresu zwykłego.	2
11.	Teologia okresu zwykłego.	2
12.	Linearny wymiar roku liturgicznego.	2
13.	Eklezjalny wymiar roku liturgicznego.	2
14.	Eschatologiczny wymiar roku liturgicznego.	2
15.	Rok liturgiczny a Eucharystia.	2
Łącznie godzin:		30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
Rok I			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	Student posiada znajomość historii, teologii i znaczenia tajemnicy wcielenia. Zna szczegółowo dokumenty Kościoła i potrafi umiejscowić tajemnicę wcielenia w kontekście całego roku liturgicznego.	Egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	Student umie odpowiednio argumentować swoje wypowiedzi biorąc pod uwagę aspekty teologiczne i historyczne.	Egzamin ustny
STL_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień biblijnych, teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	Student potrafi samodzielnie analizować i interpretować tajemnicę wcielenia w kontekście liturgii oraz wyjaśniać jej znaczenie, a także potrafi stosować tę wiedzę.	Egzamin ustny
STL_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę i wykorzystać ją w praktyce duszpasterskiej oraz w różnych działalnościach ewangelizacyjnych.	Egzamin ustny

STL_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	Student wykazuje wysoką świadomość teologiczną i liturgiczną, szanuje tradycję Kościoła, potrafi współpracować w zespole, komunikować się z innymi oraz dzielić się wiedzą w sposób odpowiedzialny i zrozumiały.	Egzamin ustny
Rok II			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	Student posiada znajomość historii, teologii i znaczenia tajemnicy wcielenia. Zna szczegółowo dokumenty Kościoła i potrafi umiejscowić tajemnicę wcielenia w kontekście całego roku liturgicznego.	Egzamin ustny
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Student wie, jakie ośrodki naukowe zajmowały się i zajmują tajemnicą wcielenia.	Egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	Student umie odpowiednio argumentować swoje wypowiedzi biorąc pod uwagę aspekty teologiczne i historyczne.	Egzamin ustny
STL_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	Student posiada umiejętności prowadzenia badań metodami hermeneutycznymi.	Egzamin ustny
STL_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę i wykorzystać ją w praktyce duszpasterskiej oraz w różnych działalnościach ewangelizacyjnych.	Egzamin ustny
STL_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Student wykazuje wysoką świadomość teologiczną i liturgiczną, szanuje tradycję Kościoła, potrafi współpracować w zespole, komunikować się z innymi oraz dzielić się wiedzą w sposób odpowiedzialny i zrozumiały.	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład z elementami dyskusji
2.	Analiza tekstów liturgicznych
3.	Rozwiązywanie zadań problemowych

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30h	30h/ 1 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30h	60h/ 2 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30h	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

60% - egzamin ustny
30% - aktywność na zajęciach
10% - obecność

1. Wiedza

Bardzo dobra (5.0)

Student wykazuje dogłębną znajomość historii, teologii i znaczenia tajemnicy wcielenia. Zna szczegółowo dokumenty Kościoła i potrafi umiejscowić tajemnicę wcielenia w kontekście całego roku liturgicznego.

Dobra (4.0)

Student posiada dobrą znajomość tematu, potrafi poprawnie omówić główne aspekty tajemnicy wcielenia i jej znaczenie w liturgii, choć niekiedy brakuje mu szczegółowej wiedzy.

Dostateczna (3.0)

Student posiada podstawową wiedzę o tajemnicy wcielenia, rozpoznaje jej główne elementy, lecz ma trudności z głębszym ujęciem tematu i szerszym kontekstem teologicznym.

2. Umiejętności

Bardzo dobra (5.0)

Student potrafi samodzielnie analizować i interpretować tajemnicę wcielenia w kontekście liturgii, jasno wyjaśnia jej znaczenie i potrafi stosować tę wiedzę w praktyce duszpasterskiej.

Dobra (4.0)

Student poprawnie wyjaśnia tajemnicę wcielenia i potrafi wskazać jej przejawy w liturgii, choć nie zawsze czyni to w sposób pogłębiony lub w pełni precyzyjny.

Dostateczna (3.0)

Student potrafi ogólnie omówić tajemnicę wcielenia, ale jego wyjaśnienia są powierzchowne lub niepewne; potrzebuje wsparcia w interpretacji liturgicznej.

Literatura obowiązkowa

1.	Eteria, Pielgrzymka do miejsc świętych, w: Pisma starochrześcijańskich pisarzy, t. VI, Warszawa 1970, s. 160-227.
2.	J. Nowak, Advent czasem permanentnej paruzji w Kościele: CT 4/2002, s. 165-177.

Literatura uzupełniająca

1.	A. Bergamini, Chrystus świętem Kościoła, Kraków 2003.
2.	J. Nowak, Sposoby przygotowania adwentowego, w: Laudate Dominum (red. K Konecki), Gniezno 2005, s. 603-616.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- X wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)