

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Życie i Zmartwychwstanie Jezusa jako wydarzenie historyczne i transcendentne
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Przemysław Artemiuk
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	misjologia
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	2 oraz 4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla pierwszego roku: STL_W03; STL_W04; STL_W06; STL_U01; STL_U03; STL_K02 Dla drugiego roku: STL_W03; STL_W04; STL_W06; STL_U01; STL_U04; STL_K01
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 3 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu chrześcijaństwa
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie życia i Zmartwychwstania Jezusa Chrystusa jako wydarzenia historycznego i transcendentnego. W tym celu zostaną przedstawione podstawowe źródła dotyczące Jezusa i Jego Paschy, teorie redukcyjne oraz współczesna apologetyka, która broni życia i Zmartwychwstania Chrystusa.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Podstawowe źródła dotyczące Jezusa Chrystusa	4
2. Zmartwychwstanie Jezusa: między historią a teologią	2
3. Metodologia badania Chrystusowego powstania z martwych	2
4. Źródła biblijne dotyczące zmartwychwstania	4

5. Znaki zmartwychwstania – pusty grób i chrystofanie – ich wiarygodność i uzasadnienie	4
6. Teorie krytyczne dotyczące zmartwychwstania	4
7. Współczesna apologetyka w obronie zmartwychwstania	4
8. Filozoficzne uzasadnienie zmartwychwstania	2
9. Współczesna teologia rezurekcyjna	2
10. Zmartwychwstanie Jezusa jako wydarzenie historyczne i transcendentne – próba syntezy	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W1 – student zna i rozumie teorie i metody dotyczące jego specjalizacji teologicznej (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_W04	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii	W2 – student zna i rozumie współczesne dokonania różnych ośrodków teologicznych, a także apologetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia Zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, patrystycznej, systematycznej i praktycznej	W3 – student zna i rozumie nauczanie Kościoła w zakresie ogólnym i w zakresie własnej specjalizacji (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	U1 – student umie badać źródła, poddawać je analizie, selekcji, ocenie i integracji oraz umie formułować sądy krytyczne dzięki posiadanej wiedzy teologicznej	Egzamin ustny
STL_U03	posiada umiejętność interpretowania źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	U2 – student umie interpretować źródła teologiczne oraz wykorzystywać do tego teksty obcojęzyczne	Egzamin ustny
STL_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i	K1 – student jest gotowy do badań naukowych w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych	Egzamin ustny

	organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny		
II rok			
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	W1 – student zna i rozumie teorie i metody dotyczące jego specjalizacji teologicznej (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_W04	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii	W2 – student zna i rozumie współczesne dokonania różnych ośrodków teologicznych, a także apologetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia Zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, patrystycznej, systematycznej i praktycznej	W3 – student zna i rozumie nauczanie Kościoła w zakresie ogólnym i w zakresie własnej specjalizacji (tematy 1-15)	Egzamin ustny
STL_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem ogólnej wiedzy teologicznej	U1 – student umie badać źródła, poddawać je analizie, selekcji, ocenie i integracji oraz umie formułować sądy krytyczne dzięki posiadanej wiedzy teologicznej	Egzamin ustny
STL_U04	umie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	U2 – student umie rozwijać własne zdolności naukowe i umiejętnie wykorzystywać je do badań naukowych	Egzamin ustny
STL_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	K1 – student jest gotowy do badań naukowych, posiadając krytyczną świadomość własnej dojrzałości	Egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład konwersatoryjny
3.	Praca z tekstami źródłowymi

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach	30	30/1
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
	udział w zajęciach udział w zaliczeniach poza zajęciami udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15/1	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15/1	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

STL_W03; STL_W04; STL_W06; STL_U01; STL_U03; STL_K02 oraz STL_W03; STL_W04; STL_W06; STL_U01; STL_U04; STL_K01 są weryfikowane aktywnością na zajęciach i oceną z egzaminu końcowego. Można mieć trzy nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Ocena 5 – student wykazuje się w pełni i dogłębnym opanowaniem materiału. Zna i rozumie specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną zagadnienia życia i Zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. Potrafi twórczo korzystać ze zdobytej wiedzy w promowaniu teologii.

Ocena 4 – student wykazuje się dobrym opanowaniem materiału. Zna i rozumienie omawiane zagadnienia w sposób właściwy, lecz wymagający pewnych uściśleń. Potrafi stosować zdobytą wiedzę dla promowania teologii.

Ocena 3 – student wykazuje się podstawowym poziomem opanowania materiału. Zna i rozumie omawiane zagadnienia w sposób częściowy, fragmentaryczny. Potrafi stosować zdobytą wiedzę w promowaniu teologii przy odpowiednim wsparciu merytorycznym.

Literatura obowiązkowa

1.	Zmartwychwstanie dzisiaj, red. H. Seweryniak, M. Skierkowski, Płock 2010.
2.	Habermas G.R., Licona M.R., O Zmartwychwstaniu Jezusa, Warszawa 2022.

3.	Rusecki M., Pan zmartwychwstał i żyje. Zarys teologii rezurekcyjnej, Warszawa 2006.
4.	Dola T., Teologia misteriów życia Jezusa, Opole 2002.
5.	Wokół pytań o zmartwychwstanie, red. D. Wąsek, P. Artemiuk, Kraków 2025.

Literatura uzupełniająca

1.	Zmartwychwstanie Jezusa: fakt czy fikcja? Debata Williama Lane’a Craiga i Gerda Lüdemanna, red. P. Copan, R.K. Tacelli, Warszawa 2023.
2.	Lisicki P., Prawdziwie zmartwychwstał. Śledztwo w sprawie najważniejszego wydarzenia w historii, Warszawa 2024.
3.	Piotrowski E., Początki wiary w zmartwychwstanie Jezusa: od Reimarus do Ratzingera / Benedykta XVI, Zielonej Górze 2022.
4.	Swinburne R., Zmartwychwstanie Wcielonego Boga, Warszawa 2021.
5.	Boyd G.A., Eddy P.R., Legendarny Jezus? Argument za historyczną wiarygodnością tradycji synoptycznej, Warszawa 2024.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)