

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Church in Africa
Prowadzący	Ks. dr Mariusz Boguszewski
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specialized Theological Studies
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne (hybrydowe)
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	2 oraz 4
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Dla pierwszego roku: STLA_W01; STLA_W04; STLA_W05; STLA_W09; STLA_U05; STLA_U08; STLA_U09; STLA_U10; STLA_K05 Dla drugiego roku: STL_W01; STL_W05; STL_U04; STL_U10; STL_K04; STL_K05; STL_K08
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 4 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Dla obu roczników: znajomość podstawowych terminów teologicznych oraz znajomość lokalnych struktur i wyzwań Kościoła w Afryce.
Opis i cele przedmiotu Church in Africa	Celem zajęć jest poznanie umiejętności pogłębionej analizy dokumentów Kościoła dotyczących Afryki oraz zapoznanie się ze strukturą i wyzwaniami Kościoła w Afryce.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Ślady Chrześcijaństwa w Afryce	2
2. Początki ewangelizacji w Afryce	2
3. Najważniejsi teologowie „Afryki”	2

4.Nauczanie Kościoła dotyczące Afryki	2
5. Struktura Kościoła w Afryce oraz wybitni ludzie Kościoła w Afryce	2
6. Formacja i rola katechistów w Afryce	2
7. Wyzwania Kościoła w Afryce	2
10. Problemy teologii afrykańskiej	2
11. Wpływ teologii Afryki na inne Kościoły lokalne	2
12. Główne nurty teologii Afryki	2
13. Misjonarze polscy w Afryce	2
14. Działalność charytatywna Kościoła w Afryce	2
15. Podsumowanie	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STLA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (w środowiskach polskich i międzynarodowych)	W1 – student wie jaka jest historia Kościoła w Afryce oraz wie jakie są główne wyzwania Kościoła w Afryce.	Test śródsesemestralny
STLA_W04	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie specjalizacji teologii (w Polsce i na świecie)	W2 – potrafi wskazać konkretne nazwiska ludzi Kościoła Afryki oraz potrafi wskazać dokumenty teologiczne dotyczące Afryki.	Test śródsesemestralny
STLA_W05	w pogłębiony sposób zna zasady działalności pastoralnej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego (w Polsce i na świecie)	W3 – wie jak ewangelizacja Afryki wpłynęła na obecne wyzwania Kościoła w Afryce.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_U05	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin i dyscyplin, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	U1 – student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować treści zawarte w dokumentach teologicznych i publikacjach teologicznych oraz używać ich do formułowania wypowiedzi teologicznych dotyczących Afryki.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)

STLA_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury (w Polsce i na świecie) na podstawie wiedzy biblijnej i teologicznej oraz własnego doświadczenia a także umiejętność ich prezentacji w różnych formach	U2 - student potrafi kreować krytyczne opinie dotyczące najważniejszych wyzwań Kościoła w Afryce	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_U09	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej lub charytatywnej (w Polsce i na świecie)	U3 – student potrafi wskazać nazwiska i dokonania polskich misjonarzy w Afryce.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej, misyjnej lub ekumenicznej Kościoła katolickiego (w Polsce i na świecie)	U4 – student potrafi samodzielnie wskazać potrzeby formacji katechetów w działalności parafii w Kościele.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STLA_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości, także w wymiarze międzynarodowym, i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K1 – student ma świadomość własnego rozwoju, błędów w zakresie organizowania pracy oraz motywuje siebie i innych do korygowania tych błędów i uzupełniania wiedzy.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
II rok			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	W1 – student wie jaka jest historia Kościoła w Afryce, wie jakie są główne wyzwania Kościoła w Afryce oraz wie jak Kościół w Afryce może współpracować z innymi Kościołami.	Test śródsesemestralny
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	W3 – student wie jak ewangelizacja Afryki wpłynęła pozytywnie i negatywnie na obecne wyzwania Kościoła w Afryce.	Test śródsesemestralny
STL_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	U1 – student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować treści zawarte w dokumentach teologicznych i publikacjach teologicznych oraz używać ich do formułowania wypowiedzi	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)

		teologicznych dotyczących Afryki również w kontekście ekumenicznym.	
STL_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	U4 – student potrafi samodzielnie wskazać potrzeby formacji katechetów w działalności parafii w Kościele w Afryce oraz w Europie i Ameryce.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STL_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	K1 – student ma świadomość własnego rozwoju, błędów w zakresie organizowania pracy oraz motywuje siebie i innych do korygowania tych błędów i uzupełniania nowych trendów wiedzy teologicznej.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K2 – student świadomie rozwija się interdyscyplinarnie.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)
STL_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	K3 – student aktywnie uczestniczy w bieżących wydarzeniach kulturalnych.	Obserwacja pracy na zajęciach (analizy tekstu)

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Analiza dokumentów i tekstów teologicznych
2.	Praca z tekstem
3.	Dyskusja/burza mózgów/praca w grupach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	I rok: 60 II rok: 30	I rok: 120/4 II rok: 60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	I rok: 60 II rok: 30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na uzyskanie pozytywnej oceny końcowej składa się obecność na zajęciach (dozwolone dwie nieusprawiedliwione obecności), przygotowanie tekstów do analizy teologicznej oraz włączenie się w analizę na zajęciach (oraz przygotowanie tekstów do zajęć).

Opis składowych oceny końcowej:

50% - przygotowanie tekstów do zajęć (wstępna analiza);

50% - uczestniczenie w analizie tekstów na zajęciach.

Na ocenę bardzo dobrą (5) student wie, czym jest metoda teologiczna, korzysta z różnych metod (W1, W2, W3); przygotowuje teksty teologiczne do analizy, przedstawia własną analizę na zajęciach i bierze udział w interpretacji tekstów z innymi w grupie (U1, U2, U3, K2). Dostrzega również niedoskonałość własnej interpretacji i potrafi korygować błędy (K1, K3).

Na ocenę dobrą (4) student wie, czym jest metoda teologiczna, korzysta z różnych metod (W1, W2, W3); przygotowuje teksty teologiczne do analizy, przedstawia własną analizę na zajęciach i bierze udział w interpretacji tekstów z innymi w grupie (U1, U2, U3, K2).

Na ocenę dostateczną (3) student wie, czym jest metoda teologiczna (W1, W2, W3); przygotowuje teksty teologiczne do analizy, bierze udział w interpretacji tekstów z innymi w grupie (U1, U2, U3, K2).

Literatura obowiązkowa

1.	J. Baur, 2000 years of Christianity in Africa. An African Church History.
2.	B. Sundkler, Ch. Steed, A history of the Church in Africa

Literatura uzupełniająca

3.	Dokumenty Kościoła dotyczące Afryki
4.	Wybrane zagadnienia z Annuario Pontificio dotyczące Afryki
5.	Collectanea Sudanica vol. 2. Edited by W. Cisło, J. Różański, M. Ząbek, 2020.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- x wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)