

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Current Issues in Biblical and Patristic Exegesis
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Mirosław Mejzner
Wydział	Teologiczny
Kierunek	Specialized Theological Studies
Poziom studiów	drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne (hybrydowe)
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	2 oraz 4
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla pierwszego roku: STLA_W02; STLA_W03; STLA_W06; STLA_U01; STLA_U02; STLA_U03; STLA_K04 Dla drugiego roku: STL_W02; STL_W06; STL_U02; STL_U03; STL_U07; STL_K01
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 4 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość Biblii, patrologii, historii teologii, ze szczególnym uwzględnieniem historii egzegezy w chrześcijaństwie
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy na temat sposobów interpretacji Pisma Świętego w chrześcijaństwie od czasów starożytnych, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych wyzwań egzegetycznych i wskazań Urzędu Nauczycielskiego Kościoła

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Biblia jako Słowo Boże i konieczność jej interpretacji. Współczesne szanse i wyzwania.	2

2. Historia egzegezy: egzegeza żydowska ST i chrystologiczny klucz interpretacyjny pierwotnego Kościoła	2
3. Historia egzegezy: chrześcijańskie szkoły teologiczne w starożytności i ich założenia egzegetyczne.	4
4. Wkład św. Hieronima i św. Augustyna w interpretację biblijną.	2
5. Historia egzegezy: egzegeza protestancka i odpowiedź Soboru Trydenckiego.	2
6. Katolickie dokumenty o interpretacji Pisma Świętego XIX-XXI w.	6
7. Analiza adhortacji apostolskiej Benedykta XVI: <i>Verbum Domini</i> (2010).	2
8. Współczesne wyzwania egzegetyczne: subiektywizm i psychologizm.	2
9. Współczesne wyzwania egzegetyczne: nurty fundamentalistyczne, polityzujące i apokaliptyczne.	2
10. Znaczenie egzegezy patrystycznej we współczesnym Kościele: renesans metody <i>lectio divina</i> .	2
11. Anselm Grün i współczesne zainteresowanie egzegezą i duchowością Ewagriusza z Pontu.	2
12. Egzegeza Ojców Kościoła a współczesna myśl egzegetyczna	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STLA_W02	na zaawansowaną terminologię badań biblijnych i teologicznych	Student potrafi operować zaawansowaną terminologią egzegetyczną i hermeneutyczną, właściwą dla określonego okresu historii chrześcijaństwa	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STLA_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	Student zna metody interpretacji Pisma Świętego w chrześcijaństwie od czasów starożytnych po współczesność	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STLA_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, patrystycznej, systematycznej i praktycznej	Student zna współczesne nauczanie Magisterium Kościoła na temat interpretacji Biblii	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STLA_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z	Student potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować wiedzę pochodzącą z dokumentów	Rozmowa na zajęciach, prezentacja

	wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	Magisterium Kościoła na temat właściwej interpretacji biblijnej oraz różnych zagrożeń.	na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STLA_U02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	Student potrafi analizować i oceniać patrystyczne metody egzegetyczne oraz ich wykorzystanie we współczesnych interpretacjach biblijnych oraz różnych nurtach duchowości chrześcijańskiej	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STLA_U03	posiada umiejętność interpretowania źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	Student potrafi wyszukiwać, korzystać i oceniać jakość publikacji i studiów (w tym obcojęzycznych) na temat egzegezy biblijne	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STLA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	Student potrafi określić priorytety służące realizacji właściwej interpretacji określonych passusów Pisma Świętego i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności (formacyjne, duszpasterskie, kulturowe, edukacyjne etc.)	Rozmowa na zajęciach, egzamin ustny
II rok			
STL_W02	zna podstawową terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie	Student potrafi operować podstawową terminologią egzegetyczną i hermeneutyczną (w tym grecką i łacińską), właściwą dla określonego okresu historii chrześcijaństwa	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STL_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	Student zna współczesne nauczanie Magisterium Kościoła na temat interpretacji Biblii	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach,

			kolokwium pisemne, egzamin ustny
STL_U02	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w zakresie teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	Student potrafi wyszukiwać odpowiednie dokumenty i korzystać ze współczesnego nauczania Magisterium Kościoła na temat interpretacji Biblii	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STL_U03	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł istotnych dla badań biblijnych i teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	Student potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować wiedzę pochodzącą z dokumentów Magisterium Kościoła na temat właściwej interpretacji biblijnej oraz różnych zagrożeń.	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STL_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny szczególnie w ramach interpretacji Biblii	Student w oparciu o dokumenty i historię egzegezy w różnych wspólnotach chrześcijańskich, potrafi prowadzić rzeczowy dialog ekumeniczny, szczególnie dotyczący interpretacji Biblii	Rozmowa na zajęciach, prezentacja na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin ustny
STL_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	Student ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności oraz własnych braków i ograniczeń	Rozmowa na zajęciach, egzamin ustny

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Metoda wykładu (z zastosowaniem technik multimedialnych), dyskusja w oparciu o teksty źródłowe z zastosowaniem metod aktywizujących
	Analiza źródeł i dokumentów historycznych
	Metoda porównawcza dotyczące myśli egzegetycznej w historii chrześcijaństwa

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	3
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	60	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Końcowa ocena z wykładu:

1. Aktywny udział w wykładach (obecność, udział w dyskusjach) – 20%. Możliwe 2 nieobecności usprawiedliwione.
2. Kolokwium w trakcie trwania semestru i przygotowanie prezentacji oraz jej przedstawienie na forum grupy – 20%
3. Egzamin końcowy ustny lub pisemny – 60%.

Literatura obowiązkowa

	Benedict XVI, <i>Verbum Domini</i> , Vatican 2010.
	Charles Kannengieser, <i>Handbook of Patristic Exegesis. The Bible in Ancient Christianity</i> , Leiden/Boston 2006.

Literatura uzupełniająca

	M. Cahill, <i>The History of Exegesis and Our Theological Future</i> , "Theological Studies" 61 (2000), 332-347.
	R. McGrant, D. Tracy, <i>A Short History of the Interpretation of the Bible</i> , Fortress Press 1984.

	S. Pomeroy, <i>Patristic and Early Christian Biblical Exegesis: A New Tool For Historians, Theologians, And Philosophers</i> , "Modern Theology" 4 (2020), s. 884-899.
--	--

*** lista rodzajów zajęć**

☒ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☒ wykład kierunkowy

☒ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)