

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Grecja i Azja Mniejsza
Prowadzący	Ks. Prof. Dr hab. Krzysztof Bardski
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	CTR_W09; CTR_W15; CTR_W16; CTR_U06
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Zainteresowanie geografią, historią i kulturą Grecji i Azji Mniejszej
Opis i cele przedmiotu	Celem wykładów jest prezentacja geografii, historii i kultury wschodniego basenu Morza Śródziemnego, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji, a także ich związków z biblijnym Izraelem (Stary Testament) oraz dziejami pierwotnej wspólnoty Kościoła (Nowy Testament). Te dwa regiony stanowiły tło podróży apostołskich św. Pawła, działalności św. Jana, a także rozrostu wspólnoty chrześcijańskiej w samych jej początkach. Dlatego obok dziejów i kultury wykład ukaże te zabytki regionu, które wiążą się z wydarzeniami opisanymi zwłaszcza w księdze Dziejów Apostolskich.

Treści programowe

Załącznik do Zarządzenia Nr 37/2025 Rektora UKSW z dnia 27 maja 2025 r.
Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 10/2022 Rektora UKSW z dnia 24 lutego 2022 r

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Historia i kultura starożytnej Grecji. Hellenizm.	2
2. Ateny i okolice	2
3. Korynt i Peloponez (Mykeny, Epidauros, Olimpia)	2
4. Półwysep Athos i meteory	2
5. Olimp, Parnas i Delfy	2
6. Saloniki i Filippi	2
7. Kreta i wyspy greckie Morza Egejskiego	2
8. Historia i kultura Turcji	2
9. Stambuł (Konstantynopol) i okolice, Iznik (Nicea)	2
10. Szlak Kościołów Apokalipsy (Efez, Smyrna, Pergamon, Tiatyra, Sardes, Filadelfia, Laodycea)	2
11. Kapadocja (Pamukkale, Göreme)	2
12. Miasta św. Pawła: Tars, Antiochia Pizydyjska, Ikonium i in.	2
13. Południowe wybrzeże Turcji (od Halikarnasu do Antiochii nad Orontesem)	2
14. Wschodnia Turcja	2
15. Cypr	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W09	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii, z wyróżnieniem regionu Śródziemnomorza	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym konkretne fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Grecji i Azji Mniejszej	egzamin ustny
CTR_W15	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności orientuje się w przydatności przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym konkretne fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności orientuje się w przydatności przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej, dotyczy to zwłaszcza Grecji i Azji Mniejszej	Aktywność podczas dyskusji w trakcie zajęć
CTR_W16	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności orientuje się w przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności orientuje się w przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb	Aktywność podczas dyskusji w trakcie zajęć

		turystyki religijnej, dotyczy to zwłaszcza Grecji i Azji Mniejszej	
CTR_U06	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii, z wyróżnieniem regionu Śródziemnomorza	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym konkretne fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Grecji i Azji Mniejszej	<i>egzamin ustny</i>

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład w formie klasycznej
2.	Prezentacje przygotowane przez studentów, ubogacane komentarzami wykładowcy
3.	Dyskusja dotycząca wykładu i prezentacji

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena łączna prezentacji multimedialnej, frekwencji oraz aktywności w zajęciach:

Ocena z prac śródsesemestralnych (prezentacji multimedialnych) – 60%

Aktywny udział w zajęciach: 20% ostatecznej oceny;

Frekwencja w zajęciach: 20% ostatecznej oceny.

Umiejętności: - na ocenę 3: student posiada podstawowe umiejętności w zakresie znajomości historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Grecji i Azji Mniejszej.

- na ocenę 4: student posiada dobre umiejętności w zakresie historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Grecji i Azji Mniejszej

- na ocenę 5: student posiada wybijające się umiejętności w zakresie historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Grecji i Azji Mniejszej

Kompetencje: - na ocenę 3 – Student z trudem dokonuje wartościowania treści dotyczących historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Grecji i Azji Mniejszej.

- na ocenę 4 – Student potrafi dokonać wartościowania treści dotyczących historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Grecji i Azji Mniejszej.

- na ocenę 5 – Student potrafi celująco dokonać wartościowania treści dotyczących historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Grecji i Azji Mniejszej.

Literatura obowiązkowa

1	W. CHROSTOWSKI, Święty Paweł. Na rozdrożach Synagogi i Kościoła,, Fronda, Warszawa 2021.
2	F. BRAUDEL, F. COARELLI, M. AYMARD, Morze Śródziemne. Region i jego dzieje, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk 1982.
3	A. ZIÓLKOWSKI, Historia powszechna. Starożytność, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

1	M. JACZYNOWSKA, D. MUSIAŁ, M. STĘPIEŃ, Historia starożytna, Wydawnictwo "Trio", Warszawa 1999, s. 115-131 (Anatolia) oraz s. 231-407 (Grecja) i s. 409-685 (Rzym).
2	S.B. POMEROY, S.M. BURSTEIN, W. DONLAN, J. TOLBERT ROBERTS, Starożytna Grecja. Historia polityczna, społeczna i kulturalna, tłum. O. Dragouni, Książka i Wiedza, Warszawa 2010
3	K. PILARCZYK, J. DRABINA, Religie starożytnego Bliskiego Wschodu, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008, s. 177-259.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)