

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Pielgrzymki papieskie do krajów biblijnych
Prowadzący	Barbara Strzałkowska
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W02; CTR_W07; CTR_U03; CTR_U06
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Brak
Opis i cele przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie z pielgrzymkami papieskimi do krajów biblijnych (Izrael, Autonomia Palestyńska, Jordania, Syria, Liban, Irak, Egipt, Turcja, Grecja, Cypr, Malta, Italia). Wykład przybliży historię tych podróży apostolskich wraz z treścią przemówień papieskich. Podróże apostolskie stały się od czasów papieża Pawła VI stałą praktyką kolejnych papieży. Na tym polu szczególnie wyróżnił się pontyfikat Jana Pawła II. Ale także pielgrzymki Benedykta XVI, papieża Franciszka a teraz Leona XIV przybliżają kontekst geografii biblijnej (pojęcia, które rozpropagował Jan Paweł II). Przyjrzenie się tym podróżom papieskim może stanowić także element przygotowania warsztatu przewodników po krajach biblijnych, podczas których wielokrotnie wspomina się papieskie wizyty.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie. Co to są kraje biblijne? Papieże „pielgrzymujący”.	2
2. List Jana Pała II „o pielgrzymowaniu do miejsc związanych z historią zbawienia” i pojęcie ‘geografii zbawienia’.	2
3. Podróże apostolskie papieża Pawła VI.	2
4. Podróże apostolskie papieża Pawła VI. (II)	2
5. Podróże apostolskie papieża Jana Pawła II. „Papież Pielgrzym”.	2
6. Podróże apostolskie papieża Jana Pawła II. (II)	2
7. Podróże apostolskie papieża Jana Pawła II. (III)	2
8. Podróże apostolskie papieża Benedykta XVI.	2
9. Podróże apostolskie papieża Benedykta XVI. (II)	2
10. Podróże apostolskie papieża Franciszka.	2
11. Podróże apostolskie papieża Franciszka. (II)	2
12. Podróże apostolskie papieża Leona XIV – zrealizowane oraz planowane.	2
13. Ślady papieskich pielgrzymek w Ziemi Świętej i innych krajach biblijnych.	2
14. Nauczanie papieskie o pielgrzymowaniu.	2
15. Nauczanie papieskie o pielgrzymowaniu. (II)	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> <i>będzie wiedział i umiał</i>)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mieralne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> <i>będzie wiedział i umiał</i>)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
CTR_W02	<i>absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności: fenomen, dzieje i cele pielgrzymowania oraz jego kulturowe i społeczne uwarunkowania</i>	W1 - student omawia zagadnienia z zakresu historii podróży apostołskich papieży XX i XXI wieku Numery zajęć: 1-15	<i>prezentacja na zajęciach</i>
CTR_W07	<i>absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie</i>	W2 – student prezentuje znaczenie papieskich pielgrzymek do krajów biblijnych - ich cele i wpływ na losy chrześcijaństwa w danych kraju. Numery zajęć: 1-15	<i>prezentacja na zajęciach</i>
CTR_U03	<i>absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym:</i> <i>rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce</i>	U1 – student potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę na temat zasadniczych treści pielgrzymek papieskich do krajów biblijnych we własnej narracji uwzględniającej współczesne trendy w pielgrzymowaniu do danego kraju. Numery zajęć: 1-15	<i>prezentacja na zajęciach</i>

	religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie		
CTR_U06	<i>absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym:</i> twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii, zwłaszcza dziejów biblijnych i dziejów chrześcijaństwa, oraz archeologii i liturgii dla funkcjonowania turystyki religijnej	U2 - student potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii pielgrzymek papieskich do krajów biblijnych we własnej narracji w symulowanej roli przewodnika. Numery zajęć: 1-15	<i>prezentacja na zajęciach</i>

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Efekt W1	Na ocenę bardzo dobrą - student omawia wszystkie analizowane na zajęciach zagadnienia z zakresu wiedzy historii podróży apostolskich papieży XX i XXI wieku Na ocenę dobrą - student omawia prawie wszystkie analizowane na zajęciach zagadnienia z zakresu wiedzy historii podróży apostolskich papieży XX i XXI wieku Na ocenę dostateczną - student omawia większość analizowanych na zajęciach zagadnień z zakresu wiedzy historii podróży apostolskich papieży XX i XXI wieku
Efekt W2	Na ocenę bardzo dobrą - student w stopniu pełnym prezentuje znaczenie papieskich pielgrzymek do krajów biblijnych - ich cele i wpływ na losy chrześcijaństwa w danych kraju Na ocenę dobrą - student w stopniu dobrym prezentuje znaczenie papieskich pielgrzymek do krajów biblijnych - ich cele i wpływ na losy chrześcijaństwa w danych kraju Na ocenę dostateczną - student w stopniu wystarczającym prezentuje znaczenie papieskich pielgrzymek do krajów biblijnych - ich cele i wpływ na losy chrześcijaństwa w danych kraju
Efekt U1	Na ocenę bardzo dobrą - student w stopniu pełnym potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę na temat zasadniczych treści pielgrzymek papieskich

	do krajów biblijnych we własnej narracji uwzględniającej współczesne trendy w pielgrzymowaniu do danego kraju. Na ocenę dobrą - student w stopniu dobrym potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę na temat zasadniczych treści pielgrzymek papieskich do krajów biblijnych we własnej narracji uwzględniającej współczesne trendy w pielgrzymowaniu do danego kraju Na ocenę dostateczną - student w stopniu wystarczającym potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę na temat zasadniczych treści pielgrzymek papieskich do krajów biblijnych we własnej narracji uwzględniającej współczesne trendy w pielgrzymowaniu do danego kraju
Efekt U2	Na ocenę bardzo dobrą - student w stopniu pełnym potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii pielgrzymek papieskich do krajów biblijnych we własnej narracji w symulowanej roli przewodnika Na ocenę dobrą - student w stopniu dobrym potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii pielgrzymek papieskich do krajów biblijnych we własnej narracji w symulowanej roli przewodnika Na ocenę dostateczną - student w stopniu wystarczającym potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii pielgrzymek papieskich do krajów biblijnych we własnej narracji w symulowanej roli przewodnika

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	1
	-	-	
	-	-	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie)	10	1
	przygotowanie do zaliczenia (prezentacja)	20	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową złożą się: obecność na wykładach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) oraz ocena z ustnej prezentacji wybranej papieskiej wizyty kraju biblijnym (ustalonym z wykładowcą na początku semestru).

Literatura obowiązkowa

	Jan Paweł II, List o pielgrzymowaniu do miejsc związanych z historią zbawienia (czerwiec 1999).
--	---

Literatura uzupełniająca

	Treści wszystkich przemówień papieskich z podróży apostolskich do krajów biblijnych zaczerpniętych ze strony vatican.va oraz portali KAI i opoka.org.pl
--	---

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)