

## Informacje podstawowe

|                                                                    |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                   | Zajęcia z zakresu: teologia fundamentalna                                               |
| Prowadzący                                                         | dr Paweł Szuppe                                                                         |
| Wydział                                                            | Wydział Teologiczny                                                                     |
| Kierunek                                                           | Teologia ogólna                                                                         |
| Poziom studiów                                                     | jednolite studia magisterskie                                                           |
| Profil studiów                                                     | ogólnoakademicki                                                                        |
| Forma studiów                                                      | niestacjonarne                                                                          |
| Moduł specjalnościowy                                              |                                                                                         |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się       | nauki teologiczne                                                                       |
| Obowiązuje od roku akademickiego                                   | 2025/2026                                                                               |
| Rok studiów                                                        | 1                                                                                       |
| Semestr                                                            | 2                                                                                       |
| Język wykładowy                                                    | polski                                                                                  |
| Status przedmiotu<br>( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )             | do wyboru                                                                               |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> ) | TMA_W01; TMA_W08; TMA_W17; TMA_U04; TMA_K03; TMA_K04                                    |
| Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )                             | ćwiczenia                                                                               |
| Liczba godzin                                                      | 15                                                                                      |
| Liczba ECTS                                                        | 2                                                                                       |
| Wymagania wstępne                                                  | brak wymagań                                                                            |
| Opis i cele przedmiotu                                             | Celem przedmiotu jest ukazanie wybranych zagadnień, związanych z teologią fundamentalną |

## Treści programowe

| Temat/blok zajęć:                                                | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Teologia fundamentalna. Wprowadzenie                          | 1             |
| 2. Pojęcie teologii fundamentalnej                               | 1             |
| 3. Teologia fundamentalna a apologetyka                          | 1             |
| 4. Cel i zadania teologii fundamentalnej                         | 2             |
| 5. Przedmiot teologii fundamentalnej                             | 2             |
| 6. Metody teologii fundamentalnej                                | 2             |
| 7. Potrzeba badań interdyscyplinarnych w teologii fundamentalnej | 2             |
| 8. Teologia fundamentalna a współczesne nauki o człowieku        | 2             |
| 9. Nowa apologia. Ujęcie historyczno-metodologiczne              | 2             |

|                 |    |
|-----------------|----|
| Łącznie godzin: | 15 |
|-----------------|----|

## Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Kategoria efektu<br>(W, U, K) | <p><b><u>Kierunkowe</u></b><br/><b>efekty uczenia się</b></p> <p><i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i></p>                                            | <p><b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b></p> <p><i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i></p> <p><i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i></p> | <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p> <p><i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</i></p> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TMA_W01                       | wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie teologii biblijnej, systematycznej, praktycznej oraz dialogu międzyreligijnego | W1 – student ma pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu i metodologii teologii, zwłaszcza z zakresu teologii biblijnej, systematycznej, praktycznej, a także dialogu międzyreligijnego (tematy 1-6)                                                                                                                      | egzamin ustny                                                                                                                                                                                                  |
| TMA_W08                       | wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)                                     | W2 – student ma uporządkowaną, pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej, moralnej) (tematy 2-7)                                                                                                                                                              | egzamin ustny                                                                                                                                                                                                  |
| TMA_W17                       | prezentuje współczesne dokonania ośrodków i szkół badawczych w zakresie teologii                                                                                                       | W3 – student zna współczesne osiągnięcia ośrodków i szkół badawczych w zakresie teologii (tematy 4-7)                                                                                                                                                                                                                  | egzamin ustny                                                                                                                                                                                                  |
| TMA_U04                       | dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu teologii systematycznej                                                                                                        | U1 – student potrafi krytycznie analizować określone treści z zakresu teologii systematycznej (tematy 5-7)                                                                                                                                                                                                             | egzamin ustny                                                                                                                                                                                                  |
| TMA_K03                       | w wyrażanych opiniach wzmacnia swe stanowisko odwołując się do innych nauk                                                                                                             | K1 – student w prezentowanych opiniach wzmacnia swoje stanowisko przez odwołanie się do innych nauk (tematy 7-8)                                                                                                                                                                                                       | egzamin ustny                                                                                                                                                                                                  |
| TMA_K04                       | potwierdza słuszność swych opinii powołując się na oficjalne nauczanie Kościoła                                                                                                        | K2 – student potwierdza zasadność swoich opinii przez powołanie się na oficjalne nauczanie Kościoła (tematy 4-9)                                                                                                                                                                                                       | egzamin ustny                                                                                                                                                                                                  |

## Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

|    |                      |
|----|----------------------|
| 1. | Wykład informacyjny  |
| 2. | Wykład konwersacyjny |
| 3. | Burza mózgów         |

## Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność                            | Liczba godzin | Razem liczba godzin/ECTS |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------|
| bezpośredni           | udział w zajęciach                   | 15            | 15/1                     |
|                       | udział w zaliczeniach poza zajęciami |               |                          |
|                       | udział w konsultacjach               |               |                          |
| praca własna          | przygotowanie do zajęć               | 8             | 15/1                     |
|                       | przygotowanie do zaliczenia          | 7             |                          |

## Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1, W2, W3, U1, K1, K2 są weryfikowane aktywnością na zajęciach i oceną z egzaminu końcowego. Można mieć jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze.

Ocena 5 – student wykazuje się w pełni i dogłębnym opanowaniem materiału. Ma uporządkowaną, pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z zakresu teologii systematycznej. Zna współczesne dokonania ośrodków i szkół badawczych w zakresie teologii. Potrafi krytycznie analizować określone treści z zakresu teologii systematycznej. Potwierdza swoje stanowisko przez odwołanie się do innych nauk i oficjalnego nauczania Kościoła.

Ocena 4 – student wykazuje się dobrym opanowaniem materiału. Zna i rozumie omawiane zagadnienia w sposób właściwy, lecz wymagający pewnych uściśleń. Potrafi stosować zdobytą wiedzę dla uzasadnienia swojego stanowiska w oparciu o nauczanie Kościoła.

Ocena 3 – student wykazuje się podstawowym poziomem opanowania materiału. Zna i rozumie omawiane zagadnienia w sposób częściowy, fragmentaryczny. Potrafi stosować zdobytą wiedzę dla uzasadniania własnego stanowiska w oparciu o nauczanie Kościoła przy odpowiednim wsparciu merytorycznym.

## Literatura obowiązkowa

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Rusecki M., <i>Potrzeba badań interdyscyplinarnych w teologii fu</i><br><i>Potrzeba badań interdyscyplinarnych w teologii fundamentalnej</i> , w: Cuda J. (red.),<br><i>Spoleczna aktualizacja tożsamości człowieka. Teologia fundamentalna w interdyscyplinarnym dialogu</i> , Katowice 2004, s. 72-84. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Rusecki M., <i>Struktura naukowa teologii fundamentalnej</i> , „Studia Theologica Varsaviensia” 22(1984) nr 1, s. 35-69. |
| 3. | Seweryniak H., <i>Teologia fundamentalna</i> , t. 1-2, Warszawa 2010.                                                    |

### Literatura uzupełniająca

|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Anderwald A., <i>Dialog interdyscyplinarny wezwaniem dla teologii (fundamentalnej)</i> , w: Cuda J. (red.), <i>Spoleczna aktualizacja tożsamości człowieka. Teologia fundamentalna w interdyscyplinarnym dialogu</i> , Katowice 2004, s. 100-111. |
| 2. | Artemiuk P., <i>Nowa apologia. Perspektywa historyczno-metodologiczna</i> , w: Artemiuk P. (red.), <i>Nowa apologia. Czego, wobec kogo i jak bronimy?</i> , Płock 2020, s. 244-282.                                                               |
| 3. | Seweryniak H., <i>Teologia fundamentalna wobec wyzwań współczesnych nauk o człowieku</i> , w: Artemiuk P. (red.), <i>Teologia fundamentalna wobec wyzwań współczesnych nauk o człowieku</i> , Płock 2019, s. 202-229.                             |

#### \* lista rodzajów zajęć

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska) (zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)