

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zajęcia z zakresu: teologia pastoralna
Prowadzący	Dr Mateusz J. Tutak
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W05; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U09; TMA_U20; TMA_U28; TMA_K14; TMA_K15
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Ćwiczenia
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Podstawowa orientacja w teologii dogmatycznej, moralnej i eklezjologii Umiejętność pracy z tekstem naukowym i dokumentami Kościoła Gotowość do refleksji nad własnym doświadczeniem pastoralnym i zawodowym
Opis i cele przedmiotu	Ćwiczenia mają na celu wprowadzenie studentów w aktualne nurty teologii pastoralnej w dialogu z innymi specjalnościami teologicznymi oraz z wyzwaniami współczesnego świata. Zajęcia koncentrują się na analizie kluczowych dokumentów Kościoła oraz na ich zastosowaniu w życiu osobistym, społecznym i zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem synodalności, powołania świeckich i osób konsekrowanych. Cele przedmiotu - ukazanie aktualnych tendencji rozwojowych teologii pastoralnej i jej relacji z innymi dyscyplinami teologicznymi; - rozwijanie umiejętności analizy dokumentów Kościoła i ich aplikacji pastoralnej;

	- kształtowanie kompetencji dialogu, argumentacji i rozeznawania w sytuacjach zawodowych; - inspirowanie do integralnego rozwoju chrześcijańskiego w różnych rolach społecznych i zawodowych.
--	--

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Teologia pastoralna wobec współczesnych nurtów teologicznych	2
2. Kościół w świecie współczesnym – analiza Gaudium et spes	2
3. Eklezjologia komunii i powołania w Kościele – Lumen gentium	2
4. Powołanie świeckich i osób konsekrowanych – Christifideles laici, Vita consecrata	2
7. Odpowiedzialność zawodowa i świadectwo chrześcijańskie – List Leona XIV na 60. rocznicę dekretu	2
5. Synodalność jako styl Kościoła – Dokument końcowy Synodu o synodalności	2
6. Nowa ewangelizacja– Evangelii gaudium	2
Łącznie godzin:	

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (<i>wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt</i>) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: <i>kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...</i>)
TMA_W05	prezentuje główne tendencje rozwojowe poszczególnych specjalności teologicznych	identyfikuje i charakteryzuje główne tendencje rozwojowe teologii pastoralnej oraz jej relacje z innymi specjalnościami teologicznymi (T1, T2, T3)	– prezentacja tematyczna – udział w dyskusji moderowanej – analiza fragmentu dokumentu Kościoła
TMA_W18	wskazuje możliwości kształtowania życia osobistego, społecznego i zawodowego w świetle nauki Kościoła	analizuje dokumenty Kościoła, wskazując ich znaczenie dla życia osobistego, społecznego i zawodowego (T2-T6)	– raport pisemny (analiza dokumentu) – wypowiedzi ustne na zajęciach
TMA_W19	przedstawia zasady korzystania z dorobku naukowego we własnej działalności badawczej	wyjaśnia zasady korzystania z dorobku naukowego i dokumentów Kościoła w pracy badawczej i pastoralnej (T1, T5, T6)	– raport pisemny z poprawnym aparatem naukowym – ocena sposobu cytowania i argumentacji
TMA_U09	uzasadnia potrzebę stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych we współczesnej działalności Kościoła	uzasadnia potrzebę stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w działalności Kościoła (T3, T5, T6)	– prezentacja problemowa – projekt pastoralny z elementem cyfrowym
TMA_U20	dobiera argumenty i kontrargumenty w ramach dyskusji na tematy teologiczne i w dialogu światopoglądowym, międzyreligijnym i ekumenicznym	formułuje argumenty i kontrargumenty w dyskusjach teologicznych oraz w dialogu światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym (T4, T6)	– obserwacja udziału w debacie – ocena argumentacji w dyskusji

TMA_U28	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując pogłębioną wiedzę teologiczną z wiedzą z innych dziedzin	projektuje rozwiązania problemów pastoralnych, integrując wiedzę teologiczną z innymi dziedzinami (T5)	– projekt pastoralny (studium przypadku) – prezentacja projektu
TMA_K14	rozpoznaje zagrożenia związane z pełnieniem ról zawodowych zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości i proponuje sposoby przeciwdziałania im	identyfikuje zagrożenia etyczne i duchowe związane z rolami zawodowymi oraz proponuje sposoby przeciwdziałania im (T4)	– raport problemowy – analiza case study
TMA_K15	prezentuje postaci wzorcowo pełniące różne role zawodowe i społeczne jako inspirację dla własnych działań	prezentuje postaci i modele chrześcijańskiego zaangażowania zawodowego i społecznego jako inspirację dla własnych działań (4)	– prezentacja inspirującej postaci / modelu – refleksja pisemna

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	analiza tekstów źródłowych
	dyskusja moderowana i debata problemowa
	metoda case study
	praca projektowa

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15h
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	9	15h
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	6	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

aktywność i przygotowanie do zajęć – 20%
prezentacja tematyczna – 30%
raport / projekt pastoralny – 40%
frekwencja i praca systematyczna – 10%
Dopuszczalne 2 nieobecności (do odrobienia w formie pracy pisemnej).

Literatura obowiązkowa

	Gaudium et spes
	Lumen gentium
	Christifideles laici
	Vita consecrata
	Evangelii gaudium
	Dokument końcowy Synodu o synodalności
	List Leona XIV na 60. rocznicę dekretu

Literatura uzupełniająca

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)