

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wstęp ogólny do Pisma Świętego
Prowadzący	
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W10; TMA_U02; TMA_K04
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Kurs ma charakter wprowadzający. Wymagana jest jedynie podstawowa umiejętność czytania ze zrozumieniem w języku polskim oraz gotowość do pracy z tekstem religijnym i historycznym.
Opis i cele przedmiotu Wstęp ogólny do Pisma Świętego	Przedmiot „Wstęp ogólny do Pisma Świętego” ma charakter wprowadzający i ukazuje Biblię jako księgę religijną oraz historyczną, omawiając jej powstanie, strukturę, kanon, przekaz tekstu i podstawowe zasady interpretacji. Celem kursu jest zapoznanie studentów z naturą i znaczeniem Pisma Świętego, wprowadzenie do głównych metod jego lektury oraz przygotowanie do dalszych studiów biblijnych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Blok I – Natura Pisma Świętego	3 godz.

Pismo Święte jako księga religijna i historyczna, pojęcie Objawienia Bożego, natchnienie biblijne, prawda Pisma Świętego oraz jego znaczenie w życiu religijnym i teologicznym.	
2. Blok II – Powstanie ksiąg biblijnych Etapy formowania się tradycji biblijnej, rola tradycji ustnej, proces redakcji ksiąg, środowisko historyczne i religijne Izraela, języki Biblii: hebrajski, aramejski i grecki.	3 godz.
3. Blok III – Kanon i struktura Biblii Pojęcie kanonu, kształtowanie się kanonu Biblii Hebrajskiej i Nowego Testamentu, podział ksiąg biblijnych, różnice między kanonami chrześcijańskimi, księgi deuterokanoniczne.	3 godz.
4. Blok IV – Przekaz tekstu i przekłady Biblii Historia przekazu tekstu biblijnego, najważniejsze rękopisy i tradycje tekstualne, wprowadzenie do krytyki tekstu, starożytne przekłady (Septuaginta, Targumy, Wulgata) oraz znaczenie współczesnych tłumaczeń.	3 godz.
5. Blok V – Interpretacja Pisma Świętego Zasady interpretacji biblijnej, sens literalny i duchowy, wprowadzenie do metody historyczno-krytycznej, znaczenie kontekstu historycznego i kulturowego, rola Pisma Świętego w tradycji religijnej i teologii.	3 godz.
Łącznie godzin:	15 godzin

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W01	wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie teologii biblijnej, systematycznej, praktycznej oraz dialogu międzyreligijnego	Definiuje podstawowe pojęcia teologii biblijnej; wyjaśnia naturę Objawienia i natchnienia biblijnego; charakteryzuje strukturę, kanon i powstanie Pisma Świętego; opisuje podstawowe metody interpretacji biblijnej (1–5).	Odpowiedź ustna
TMA_W06	prezentuje pogłębioną wiedzę na temat religii monoteistycznych i ich instytucji religijnych i kulturalnych	Rozróżnia podstawowe cechy religii monoteistycznych w odniesieniu do Biblii; opisuje znaczenie Pisma Świętego w judaizmie i chrześcijaństwie; wskazuje rolę Biblii w kulturze i tradycji religijnej (1,3,5).	Prezentacja; egzamin ustny.
TMA_W10	wykazuje uporządkowaną pogłębioną wiedzę z zakresu teologii praktycznej (katechetyki, liturgiki, teologii pastoralnej)	Wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w teologii praktycznej; opisuje rolę Biblii w liturgii, katechezie i duszpasterstwie; wskazuje zasady wykorzystania tekstu biblijnego w praktyce duszpasterskiej (5).	Prezentacja na zajęciach.
TMA_U02	posługuje się w badaniach metodologią właściwą dla nauk teologicznych	Stosuje podstawowe metody analizy tekstu biblijnego; rozpoznaje gatunki literackie w Biblii; interpretuje tekst biblijny z uwzględnieniem kontekstu historycznego i literackiego; korzysta z podstawowych narzędzi egzegetycznych (3–5).	Kolokwium pisemne / analiza tekstu biblijnego i jego przekładów.

TMA_K04	potwierdza słuszność swych opinii powołując się na oficjalne nauczanie Kościoła	Uzasadnia znaczenie Pisma Świętego w teologii i życiu Kościoła; odwołuje się do dokumentów Kościoła w interpretacji Biblii; formułuje wnioski zgodne z nauczaniem Kościoła (1,5).	egzamin ustny; udział w dyskusji, krótka praca pisemna
---------	---	---	--

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego
2.	Analiza i interpretacja wybranych tekstów biblijnych
3.	Lektura kierowana; dyskusja dydaktyczna; prezentacje studentów; praca indywidualna z tekstem; konsultacje

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	23 godz.
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	3	
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, ...)	21	48 godz.
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	27	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie: egzaminu/kolokwium końcowego, pracy pisemnej lub prezentacji w trakcie semestru, aktywności na zajęciach oraz obecności.
Składowe oceny: egzamin lub kolokwium końcowe – **55%**; praca pisemna / prezentacja – **25%**; aktywność i przygotowanie do zajęć – **10%**; obecność – **10%**
 Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Większa liczba nieobecności może skutkować koniecznością dodatkowego zaliczenia materiału lub brakiem zaliczenia przedmiotu.

Skala ocen

5,0 (bardzo dobry)

Student bardzo dobrze zna treści kursu, poprawnie posługuje się terminologią biblijną, potrafi wyjaśnić zagadnienia dotyczące powstania, kanonu i interpretacji Pisma Świętego oraz samodzielnie analizować tekst biblijny.

4,5 (dobry plus)

Student posiada dobrą wiedzę, popełnia nieliczne błędy, poprawnie interpretuje podstawowe zagadnienia i potrafi zastosować poznane metody.

4,0 (dobry)

Student zna główne treści kursu, rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia, lecz jego analiza jest częściowo niepełna.

3,5 (dostateczny plus)

Student posiada podstawową wiedzę, rozumie główne zagadnienia, lecz popełnia błędy i wymaga pomocy w interpretacji.

3,0 (dostateczny)

Student wykazuje minimalną wiedzę, zna podstawowe pojęcia, lecz jego odpowiedzi są fragmentaryczne.

2,0 (niedostateczny)

Student nie opanował podstawowych treści kursu, nie rozumie kluczowych pojęć i nie potrafi interpretować tekstu biblijnego.

Literatura obowiązkowa

1.	<i>Interpretacja Biblii w Kościele. Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej z komentarzem biblistów polskich</i> , Przekład i redakcja R. Rubinkiewicz, (RSB 4), Vocatio, Warszawa 1999.
	Hanelt T., <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , Gaudentinum, Warszawa-Poznań 2008.
	<i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , J. Szlaga (red.) Pallotinum 2008

Literatura uzupełniająca

1.	Jelonek T, <i>Wprowadzenie do lektury Biblii</i> , Kraków 2007.
2.	W. Pikor W., <i>Jak powstało Pismo Święte? Historia tekstu Biblii</i> , Kielce 2010.
3.	Sanecki, A. Kanon biblijny w perspektywie historycznej, teologicznej i egzegetycznej, Kraków 2008.

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)