

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
nauki teologiczne	teologia	100

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kierunek turystyka religijna charakteryzuje koncentracja na wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach społecznych z zakresu nauk teologicznych, ale wyspecjalizowanych w unikatowy sposób – tak, by student mógł równocześnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne w praktyce zawodowej związanej z turystyką. Turystyka jako taka nie jest przypisana do konkretnej dziedziny i dyscypliny nauki, ponieważ stanowi element bardzo wielu dziedzin i dyscyplin. Różne kierunki kształcenia w zakresie turystyki odwołują się do różnych jej aspektów, wypuklając charakterystyczne jej wymiary. Pośród ważnych i popularnych w Polsce aspektów uprawiania turystyki istnieje także to, co nazywane jest turystyką religijną, szczególnie w wymiarze chrześcijańskim. By dobrze tego typu turystykę organizować, ważne jest, by posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu obsługi ruchu turystycznego i wszystkiego, co z tym związane (od aspektów prawnych po aspekty psychologiczne), ale jednocześnie odwoływać się do solidnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu nauk teologicznych, które umożliwiają prowadzenie tego typu działalności w oparciu o fundament wiedzy o chrześcijaństwie, szczególnie jego podstawach biblijnych i umocowaniu teologicznym, a także wiedzy o innych religiach. To dlatego kierunek turystyka religijna zakłada unikatowy zestaw efektów uczenia się, a program studiów w zakresie nauk teologicznych został wzbogacony o wykłady z zakresu szeroko rozumianego kulturoznawstwa oraz etycznych i prawnych zasad regulujących zawody związane z turystyką religijną, mające pogłębić rozumienie człowieka i otoczenia społeczno-kulturowego, w którym turystyka religijna jest uprawiana.

Kształcenie na kierunku turystyka religijna dostarcza studentom wiedzy i kompetencji do stawiania czoła wyzwaniom, jakie niesie współczesny świat i jego pytania o chrześcijaństwo, Kościół, i społeczną mobilność, wraz z ich rolą w społeczeństwie. Przygotowuje ich do roli społecznych liderów, wyposażonych w kluczowe kompetencje przedsiębiorczości, dialogu i samorealizacji.

Absolwenci kierunku turystyka religijna będą mogli podjąć pracę jako, między innymi, pracownicy biur podróży i biur organizujących szeroko rozumianą turystykę religijną, pracownicy instytucji związanych z pielgrzymowaniem (np. domów pielgrzymia i domów rekolekcyjnych), piloci grup turystycznych, piloci chrześcijańskich grup pielgrzymkowych, pracownicy instytucji promocji dziedzictwa chrześcijańskiego i ochrony zabytków chrześcijańskich oraz pracownicy chrześcijańskich instytucji kultury.

Wykształcenie, które zdobywają studenci, predysponuje ich do zaistnienia na rynku pracy jako dobrze przygotowanych do działalności w zakresie szeroko rozumianej turystyki religijnej i pielgrzymkowej, z możliwością uzyskania kwalifikacji pilota wycieczek, potwierdzonej certyfikatem. Warunkiem uzyskania certyfikatu jest udział w ćwiczeniach terenowych. Ta część kształcenia obejmująca kwalifikacje pilota wycieczek została opracowana zgodnie z wymogami ustawy o Usługach

Turystycznych i przepisami zawartymi w rozporządzeniu: Dziennik Ustaw RP Warszawa, 18 marca 2011, nr 60. Rozporządzenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 marca 2011 r. w sprawie przewodników turystycznych i pilotów wycieczek poz. 302, załącznik nr 10. W oparciu o to rozporządzenie został opracowany zespół wykładów i ćwiczeń stanowiących autorskie przygotowanie zawodowe pilotów wycieczek. Pomimo zniesionego obowiązku zaliczenia egzaminu Państwowego, szkolenie obejmuje wymagany przed nowelizacją blok tematyczny w zakresie części teoretycznej i praktycznej. Dzięki staraniom pracowników Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie został 27 marca 2012 roku wpisany do Rejestru Organizatorów Szkoleń dla Kandydatów na Przewodników Turystycznych i Pilotów wycieczek Województwa Mazowieckiego (pod numerem 15), co umożliwia prowadzenie szkoleń w tym zakresie.

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6/7* PRK
wiedza:		
absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności:		
CTR_W01	specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych	P6S_WG
CTR_W02	fenomen, dzieje i cele pielgrzymowania oraz jego kulturowe i społeczne uwarunkowania	P6S_WG
CTR_W03	zagadnienia z zakresu nauk biblijnych, m.in. treści i charakteru poszczególnych zbiorów i ksiąg biblijnych oraz ich znaczenie dla chrześcijaństwa	P6S_WG
CTR_W04	zagadnienia z zakresu wiedzy o religiach monoteistycznych (chrześcijaństwo, judaizm, islam) i zależnościach między nimi	P6S_WG
CTR_W05	zagadnienia dotyczące historii biblijnego Izraela, a także jego instytucji religijnych i społecznych	P6S_WG
CTR_W06	złożoność językową Pisma Świętego oraz Bliskiego Wschodu i regionu Śródziemnomorza	P6S_WG
CTR_W07	złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie	P6S_WG
CTR_W08	zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, obyczajowości i archeologii Bliskiego Wschodu	P6S_WG
CTR_W09	zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Europy, z wyróżnieniem regionu Śródziemnomorza	P6S_WG
CTR_W10	zagadnienia z zakresu liturgii Kościoła Katolickiego	P6S_WG
CTR_W11	pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	P6S_WK
CTR_W12	współczesne procesy kulturowe związane z funkcjonowaniem religii w społeczeństwie i zależnościach pomiędzy nimi	P6S_WK
CTR_W13	zagadnienia z zakresu historii sztuki i konieczność ich wykorzystywania w turystyce religijnej	P6S_WK
CTR_W14	prawne, organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych	P6S_WK

CTR_W15	przydatność przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej	P6S_WK
CTR_W16	przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej	P6S_WK
CTR_W17	przydatność wiedzy antropologicznej dla potrzeb turystyki religijnej	P6S_WK
<p>umiejętności: absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym:</p>		
CTR_U01	twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	P6S_UW
CTR_U02	twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	P6S_UW
CTR_U03	rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie	P6S_UW
CTR_U04	rozpoznawać i formułować problemy z dziedziny komunikacji kulturowej	P6S_UW
CTR_U05	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące ksiąg biblijnych i ich znaczenia dla chrześcijaństwa	P6S_UW
CTR_U06	twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii, zwłaszcza dziejów biblijnych i dziejów chrześcijaństwa, oraz archeologii i liturgii dla funkcjonowania turystyki religijnej	P6S_UW
CTR_U07	samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
CTR_U08	interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	P6S_UW
CTR_U09	wykonywać zadania w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	P6S_UW
CTR_U10	posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, zwłaszcza z obszaru badań biblijnych, patrologii i historii Kościoła	P6S_UK
CTR_U11	wziąć udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
CTR_U12	poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli podczas wystąpień publicznych	P6S_UK
CTR_U13	posługiwać się językami starożytnymi w zakresie wystarczającym do prowadzenia podstawowego studium Pisma Świętego i innych tekstów antycznych	P6S_UK
CTR_U14	posługiwać się językami obcymi w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
CTR_U15	rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań	P6S_UO
CTR_U16	planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę	P6S_UO
CTR_U17	prowadzić dokumentację dotyczącą funkcjonowania jednostek i instytucji turystycznych i pielgrzymkowych	P6S_UO
CTR_U18	planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o	P6S_UU

	własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań	
<p>kompetencje społeczne: absolwent jest gotów odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, kultywować i upowszechniać w prowadzonej działalności wzory właściwego postępowania, uczestniczyć w promowaniu kultury pro jakościowej, kultury współpracy i zasad etyki zawodowej, w tym:</p>		
CTR_K01	krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i umiejętności oraz poprawnie je prezentować na forum publicznym	P6S_KK
CTR_K02	rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów	P6S_KK
CTR_K03	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
CTR_K04	inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej	P6S_KO
CTR_K05	dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska	P6S_KR
CTR_K06	podjmuje inicjatywę w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

3. Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0221
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2125 (w tym 160 godzin praktyk)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	99
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	141
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języka obcego nowożytnego	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	82
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
<p>Opis realizacji programu</p> <p>W toku studiów studenci realizują: 1. przedmioty obowiązkowe 126 ECTS; 2. przedmioty do wyboru 54 ECTS 3. lektorat języka nowożytnego 10 ECTS; 4. zajęcia z wychowania fizycznego; 5. wykłady monograficzne za min. 9 ECTS; 6. zajęcia z zakresu nauk społecznych za 5 ECTS (dedykowane dla kierunku chrześcijańska turystyka religijna); 7. praktyki zawodowe; za zrealizowanie praktyk, zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk, student otrzymuje 6 punktów ECTS Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	
<p>Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku turystyka religijna na poziomie I stopnia o profilu ogólnoakademickim na studiach stacjonarnych. Przewidziano realizację praktyk dla studentów w wymiarze 160 godzin w czwartym i piątym semestrze studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do planu studiów.</p>	
Wymiar praktyk: 160 godzin	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Skrócony opis przedmiotu	Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne							2125	180
1	Ogólne zagadnienia dotyczące turystyki w Polsce i na świecie	polski	CTR_W11 CTR_U03	Przedmiot ma na celu dogłębne omówienie zagadnień dotyczących turystyki w Polsce i na świecie (wraz z omówieniem pojęć z zakresu ruchu turystycznego), by rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3

				turyście religijnej i reagować na nie.				
1	Obsługa ruchu turystycznego	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U09 CTR_U17 CTR_K05	Przedmiot ma na celu przedstawienie najważniejszych pojęć z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego, by ukazać prawne, organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych (także w zakresie prowadzonej dokumentacji). Ma na celu edukację do wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ukazuje ramy zawodu pilota wycieczek, również w etycznym aspekcie jego wykonywania.	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3

1	Przepisy prawne w turystyce	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U15 CTR_U17 CTR_K03	<p>Przedmiot koncentruje się na prawnych uwarunkowaniach funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych, wprowadza pojęcia właściwe dla organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Uczy rozstrzygać dylematy zawodowe przewidując skutki działań w prawnym (i etycznym) aspekcie powierzanych zadań, jeśli potrzeba po zasięgnięciu opinii ekspertów. Konwersatorium ma na celu nauczenie prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek i</p>	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
---	-----------------------------	--------	---	--	----------------	---------------------	----	---

				instytucji turystycznych i pielgrzymkowych.				
1	Wprowadzenie do teologii	polski	CTR_W01 CTR_U10	Wykład ma nauczyć poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, jest wprowadzeniem do specyfiki przedmiotowej, terminologicznej i metodologicznej nauk teologicznych.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Wprowadzenie do Pisma Świętego	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu nauk biblijnych, znaczenia Pisma Świętego dla chrześcijaństwa. Wprowadza do Biblii: omawia poszczególne części kanonu biblijnego, historię powstania Biblii. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać	wykład	egzamin	30	3

				się właściwą terminologią z zakresu teologii biblijnej.				
1	Stary Testament – Pięcioksiąg i deuteronomistyczne dzieła historyczne	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Pięcioksięgu i deuteronomistycznego dzieła historycznego. Omawia poszczególne księgi tych części kanonu biblijnego, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3
1	Nowy Testament – Ewangelie synoptyczne	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Ewangelii	wykład	egzamin	30	3

				<p>synoptycznych. Omawia poszczególne Ewangelie, historię i kontekst ich powstania i ich teologię, a także problem synoptyczny – relacje i zależności między nimi. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.</p>				
1	Nowy Testament – Pisma Janowe i listy katolickie	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	<p>Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Pism Janowych i listów katolickich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze</p>	wykład	egzamin	30	3

				źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.				
1	Translatorium języka włoskiego	polski	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	<p>Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej).</p> <p>Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność</p>	translat orium	zaliczenie na ocenę	30	2

				językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).				
1	Hebrajski biblijny	polski	CTR_W06 CTR_U13	<p>Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka hebrajskiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie alfabetu, systemu wokalizacji oraz podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu biblijnego. Zajęcia mają charakter praktyczny, łącząc przekaz</p>	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	1

				<p>teoretyczny z ćwiczeniami w zakresie transliteracji, tłumaczenia i analizy morfologicznej. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej poprzez opanowanie korzystania ze słowników, konkordancji i podstawowych narzędzi pomocniczych. Lektorat stanowi podstawę do dalszego kształcenia w zakresie języka hebrajskiego oraz do pogłębionej analizy i interpretacji tekstu Starego Testamentu w języku oryginału.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	Lektorat języka nowożytnego	język obcy	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Kultura i technika studiowania	polski	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U11	Konwersatorium wprowadza do kultury i technik studiowania. Porządkuje terminologię właściwą dla dziedziny i dyscypliny, uczy samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania,	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1

				<p>w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Uczy wziąć udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p>				
2	Archeologia biblijna	polski	CTR_W05 CTR_W08 CTR_W09 CTR_U06	<p>Celem zajęć jest pogłębienie znajomości dziejów i archeologii biblijnego Izraela i jego sąsiadów (szeroko pojętych, także Bliskiego Wschodu i Śródziemnomorza), szczególnie w perspektywie sztuki i kultury materialnej. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z zakresu archeologii w</p>	wykład	egzamin	30	3

				<p>ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.</p>				
2	<p>Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Grecja i Azja Mniejsza</p>	<p>polski</p>	<p>CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06</p>	<p>Celem wykładów jest prezentacja geografii, historii i kultury wschodniego basenu Morza Śródziemnego, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji, a także ich związków z biblijnym Izraelem (Stary Testament) oraz dziejami pierwotnej wspólnoty Kościoła (Nowy Testament). Te dwa regiony stanowiły tło podróży apostołskich św. Pawła, działalności św. Jana, a także rozrostu wspólnoty chrześcijańskiej w samych jej początkach. Dlatego obok dziejów i kultury wykład ukaze te zabytki regionu,</p>	<p>wykład</p>	<p>egzamin</p>	<p>30</p>	<p>3</p>

				<p>które wiążą się z wydarzeniami opisanymi zwłaszcza w księdze Dziejów Apostolskich. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p>				
2	<p>Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Italia</p>	<p>polski</p>	<p>CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06</p>	<p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą jednego z ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakim jest Italia. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym,</p>	<p>wykład</p>	<p>egzamin</p>	<p>30</p>	<p>3</p>

				także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.				
2	Stary Testament – późne księgi historyczne	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: późnych ksiąg historycznych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3
2	Kultura chrześcijańska w starożytności (patrologia)	polski	CTR_W07 CTR_U06 CTR_U10	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z literaturą wczesnochrześcijańską, życiem i działalnością poszczególnych	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				<p>ojców Kościoła i pisarzy kościelnych, jako świadków Tradycji, z uwzględnieniem rozwoju ich myśli teologicznej w kontekście społeczno-politycznym. Szczególny akcent zostanie położony na możliwości wykorzystania działalności Ojców Kościoła we współczesnej dynamice turystyczno-pielgrzymkowej. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p>				
2	Wprowadzenie do historii Kościoła	polski	CTR_W07 CTR_U10	Wykład ma na celu	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				wprowadzenie do podstaw historii Kościoła. Kładzie akcent na złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie. Uczy posługiwać się właściwą terminologią w tym zakresie.				
2	Wprowadzenie do liturgii	polski	CTR_W10 CTR_U06	Wprowadzenie do liturgii obejmuje najważniejsze zagadnienia związane z fundamentalnymi rzeczywistościami liturgii, która jest źródłem i szczytem życia Kościoła (co jest jej istotą, jej osią, jej głównym nurtem). Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studenta z etymologią i znaczeniem słowa liturgia oraz	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				<p>różnymi opisowymi próbami definicji liturgii (encyklika "Mediator Dei", Konstytucja o liturgii świętej "Sacrosanctum concilium" i KKK, list apostolski "Desiderio desideravi"), sposobami obecności Chrystusa w liturgii oraz eklezyjalnym jej wymiarem (liturgia jako epifania Kościoła), ze strukturą zgromadzenia liturgicznego oraz podziałem funkcji w tymże zgromadzeniu. Podczas wykładów studenci zapoznają się ze strukturą Mszy Świętej oraz ze światem postaw i gestów, z których jest utkana jej celebracja jak również z</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>symboliką przestrzeni liturgicznej i jej ukształtowaniem. Celem wykładów jest także przedstawienie rozwoju życia liturgicznego na przestrzeni epok kulturowych wraz z prezentacją rodzin liturgicznych w Kościele wschodnim i zachodnim (ogólna ich charakterystyka). Student doskonali umiejętności w zakresie posługiwania się podstawową wiedzą liturgiczną w formacji innych osób, także podczas pielgrzymek, nabywa umiejętności jak wykorzystać wiedzę liturgiczną oprowadzając turystów po</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				sanktuariach czy innych ważnych ośrodkach kultu religijnego. Student dostrzega różnice pomiędzy liturgią a różnymi formami pobożności ludowej i potrafi je opisać oraz wykorzystać w eklezjalnej praxis.				
2	Emisja głosu	polski	CTR_U12 CTR_K01	Ćwiczenia uczą poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli podczas wystąpień publicznych a także poprawnie prezentować posiadaną wiedzę i umiejętności na forum publicznym	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1
2	Język łaciński	polski	CTR_W6 CTR_U13	Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka łacińskiego. Program obejmuje opanowanie podstawowych	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	1

				<p>zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność łaciny w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych.</p>				
2	Translatorium języka włoskiego	polski	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	<p>Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie</p>	translat orium	zaliczenie na ocenę	30	2

				<p>wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).</p>				
2	Lektorat języka nowożytnego	język obcy	CTR_U14	<p>Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w</p>	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2

				sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					
							Łącznie na I roku	660	52
3	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Syropalestyna	polski	CTR_W05 CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Celem wykładów jest szczegółowa prezentacja geografii i topografii oraz elementów geografii historycznej regionu Syro Palestyny. Wykład jest także wprowadzeniem w złożone dzieje tych ziem w starożytności: w perspektywie biblijnej (starożytnego Izraela) i w perspektywie ich poza-izraelskich mieszkańców. W tym aspekcie wykład wprowadza jedynie w	wykład	egzamin	30	3	

				<p>tematykę, która będzie pogłębianą na innych wykładach specjalności. Wykład za cel stawia sobie introdukcję do tematu wielowymiarowej złożoności tych ziem, która sprawia, że Syro Palestyna jest tak ciekawa i tak chętnie odwiedzana przez turystów i pielgrzymów różnych wyznań. Stanowi wprowadzenie do najważniejszych zabytków Ziemi Świętej. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				potrzeb turystyki religijnej.				
3	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Egipt i Mezopotamia	polski	CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą Egiptu i Mezopotamii. Zapoznanie z kontekstem tych dwóch regionów i ich związków z Pismem Świętym. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.	wykład	egzamin	30	3
3	Wprowadzenie do judaizmu	polski	CTR_W04 CTR_U08	Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki judaizmu, jako religii kształtującej zachowania, postawy, normy, wartości oraz jako	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				zjawiska społeczno-kulturowego. Uczy interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi.				
3	Stary Testament – księgi prorockie	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: ksiąg prorockich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3
3	Stary Testament – Psalmów i Księgi mądrościowe	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Psalmów i Księg	wykład	egzamin	30	3

				<p>mądrościowych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.</p>				
3	<p>Nowy Testament – Dzieje Apostolskie i listy Pawłowe</p>	<p>polski</p>	<p>CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10</p>	<p>Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Dziejów Apostolskich i Corpus Paulinum. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje</p>	<p>wykład</p>	<p>egzamin</p>	<p>30</p>	<p>3</p>

				narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.				
3	Antropologia filozoficzna	polski	CTR_W09 CTR_W17 CTR_U02	<p>Cele przedmiotu: - znajomość najważniejszych koncepcji człowieka w historii filozofii. - szczegółowe zapoznanie z klasycznym rozumieniem natury ludzkiej, ludzkiej duszy i człowieka jako osoby. -właściwe rozumienie terminów dotyczących relacji ciała i duszy, władz duszy i sprawności jako podstawy dla teologii dogmatycznej i moralnej. Nauczy twórczo stosować wiedzę z zakresu myśli, filozofii różnych regionów świata oraz wiedzy antropologicznej w ruchu</p>	wykład	egzamin	30	3

				turystycznym i pielgrzymkowym.				
3	Translatorium języka włoskiego	polski	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	<p>Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do</p>	translat orium	zaliczenie na ocenę	30	2

				głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).				
3	Greka biblijna	polski	CTR_W06 CTR_U13	<p>Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka greckiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym</p>	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	1

				<p>elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność greki w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych</p>				
3	Lektorat języka nowożytnego	język obcy	CTR_U14	<p>Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Wychowanie fizyczne	polski	CTR_U18	<p>Zajęcia mają pomóc planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie</p>	ćwiczenia	zaliczenie	30	0

				organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań				
4	Historia chrześcijaństwa w Ziemi Świętej	polski	CTR_W07 CTR_U06	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w problematykę złożonej historii chrześcijaństwa w Ziemi Świętej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii chrześcijaństwa dla funkcjonowania turystyki religijnej	wykład	egzamin	30	3
4	Biblijny Izrael	polski	CTR_W04 CTR_W05 CTR_W08 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą biblijnego Izraela w różnych księgach biblijnych dla	wykład	egzamin	30	3

				<p>zrozumienia znaczenia różnych przedstawień Izraela w ich pierwotnych kontekstach literackich, a także funkcji tych przedstawień w kształtowaniu całościowego obrazu Izraela u odbiorców Biblii.</p> <p>Studenci zapoznają się także szczegółowo z geografią Izraela i jej odzwierciedleniem w tekstach biblijnych. Wykład nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii biblijnego Izraela dla funkcjonowania turystyki religijnej</p>				
4	Wstęp do historii sztuki *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna	polski	CTR_W13 CTR_W15 CTR_U02 CTR_U06	Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych ze sztuką, jej formami i	wykład	egzamin	30	3

				<p>sposobami ekspresji. Zajęcia służą uporządkowaniu wiedzy o twórczości artystycznej, znanych dziełach i artystach. Prezentują główne tendencje w sztuce od prehistorii do współczesności. Nauczą rozwinąć umiejętności oceny i klasyfikacji działalności artystycznej, a także nowych aktywności (np. wystawa, pokaz, event) oraz zjawisk o charakterze para-artystycznym (np. happening, performance, environment, nowe media). Umożliwiają nabycie odpowiednich kompetencji z punktu widzenia</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				turystyki religijno-kulturowej i twórczo je wykorzystać w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.				
4	Translatorium języka włoskiego	polski	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic	translatorium	zaliczenie na ocenę	30	2

				językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).				
4	Podstawy języka arabskiego i kultura islamu	polski	CTR_W04 CTR_W06 CTR_U08 CTR_U13	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami języka arabskiego i kulturą islamu w zakresie istotnym z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej, zwłaszcza na obszarze Bliskiego Wschodu, oraz chrześcijańsko muzułmańskich kontaktów międzyreligijnych i	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				międzykulturowych. Ukazuje złożoność językową regionów biblijnych.				
4	Ochrona własności intelektualnej	polski	CTR_U15	Konwersatorium uczy rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Lektorat języka nowożytnego	Język obcy	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2

4	Seminarium dyplomowe	polski	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	6
---	----------------------	--------	--	--	------------	---------------------	----	---

				<p>komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi w zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki.</p> <p>Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoność rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarne go podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				finalizacji pracy dyplomowej.				
4	Wychowanie fizyczne	polski	CTR_U18	Zajęcia mają pomóc planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
4	Egzamin z języka nowożytnego (zdawany po 4 semestrze)	Język obcy	-	-	egzamin	egzamin	-	2
Łącznie na II roku							585	49
5	Sanktuaria maryjne Europy	polski	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie z najważniejszymi ośrodkami kultu maryjnego w Europie, ponieważ należą one do najczęstszych celów pielgrzymek i często są przedmiotem	wykład	egzamin	30	3

				<p>zainteresowania osób, które uprawiają turystykę religijną. W znaczącej części przypadków mają też one ogromne znaczenie jako ośrodki kulturalne, bowiem gromadzą dziedzictwo kulturowe danego regionu na przestrzeni długiego czasu. Dotyczy to zarówno kultury wysokiej (oficjalnej), jak kultury ludowej czy – jeśli chodzi o współczesność – kultury masowej. Zajęcia mają pomóc w zrozumieniu fenomenu pobożności maryjnej w jego teologicznym i kulturowym wymiarze, przez co są użyteczne przy organizacji</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				zarówno pielgrzymek, jak i form zorganizowanej turystyki religijnej.				
5	Dziedzictwo i krajobraz kulturowy Europy	polski	CTR_W09 CTR_W12 CTR_U02 CTR_K04	Celem przedmiotu jest ukazanie dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Europy, ze szczególnym podkreśleniem wkładu chrześcijaństwa w rozwój kultury europejskiej. Wykład uczy twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli Europy w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. W konsekwencji uczy inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				religijnej i pielgrzymkowej				
5	Podróże świętego Pawła	polski	CTR_W08 CTR_W09 CTR_U05	Wykład ma na celu zapoznanie ich z życiem i działalnością Apostoła Narodów, zwłaszcza w kontekście jego ewangelizacyjnych (i więziennej) podróży do krajów basenu Morza Śródziemnego – zwłaszcza Turcji, Grecji, Cypru, Malty, Italii. Uczy samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące dziejów Pawła i ich znaczenia dla chrześcijaństwa oraz twórczo wykorzystywać je w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

5	Seminarium dyplomowe	polski	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	6
---	----------------------	--------	--	--	------------	---------------------	----	---

				<p>komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki.</p> <p>Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarne go podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				finalizacji pracy dyplomowej				
6	Geografia turystyczna Polski i Europy	polski	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U02	Wykład ma na celu prezentację następujących tematów: Prezentacja atrakcji turystycznych Polski i wybranych regionów świata; Znajomość środowiska geograficznego Polski i Europy oraz wybranych rejonów świata; Sprawność w posługiwaniu się mapą; Klasyfikacja obszarów turystycznych pod względem ich walorów; Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Polski i Europy; Prognozowanie potrzeb turystów i poznanie motywów ich wyjazdów;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3

				<p>Regiony turystyczne Polski; Regiony turystyczne Europy; Ruch turystyczny w Polsce i na świecie oraz jego czasowo-przestrzenne zróżnicowanie; Wybrane regiony i potencjalne trasy turystyczne państw Europy; Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce; Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski; Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce; Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce; Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce; Turystyka religijna i</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>pielgrzymki w Polsce</p> <p>Wszystkie te zagadnienia wchodziły dawniej w zakres wiedzy do egzaminu na pilota wycieczek. Chodzi o to by studenci wchodzili na rynek turystyczny przygotowani w tym szerokim zakresie oraz umiając twórczo stosować tę wiedzę w turystyce w różnych wymiarach.</p>				
6	Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Francja i Hiszpania	polski	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	<p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakimi są Hiszpania i Francja. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z</p>	wykład	egzamin	30	3

				omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.				
6	Promocja i informacja w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U01 CTR_U03 CTR_K04 CTR_K05 CTR_K06	Wykład omawia następujące zagadnienia: Systematyka pojęć związanych z promocją i informacją w ruchu turystycznym; Podstawowe instrumenty promocji w ruchu turystycznym; Budowa marki turystycznej; Promocja szlaków turystycznych i pielgrzymkowych; Rola marketingu w gospodarce turystycznej Liczba godzin; Polska Organizacja Turystyczna – rola, zadania,	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2

				<p>placówki w Polsce i na świecie; Promocja – cechy i zadania; Public relations; Internet jako narzędzie promocji; Zasady oznakowania turystycznego miast, regionów i szlaków turystycznych. Wykład ma na celu zapoznanie z różnymi uwarunkowaniami funkcjonowania podmiotów turystycznych. Uczy twórczo je stosować w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym oraz rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie. W konsekwencji studenci zdobywają kompetencje by</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej oraz w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów w sposób przedsiębiorczy, a także dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska</p>				
6	<p>Komunikacja kulturowa *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla</p>	<p>polski</p>	<p>CTR_W12 CTR_U04 CTR_U02 CTR_K02</p>	<p>Celem przedmiotu jest ukazanie podstawowych zagadnień związanych z komunikacją</p>	<p>wykład</p>	<p>zaliczenie na ocenę</p>	<p>30</p>	<p>2</p>

	kierunku turystyka religijna			<p>kulturową. Wykład zapoznaje studentów ze współczesnymi procesami kulturowymi związanymi także z funkcjonowaniem religii w społeczeństwie i zależnościach pomiędzy nimi. Student uczy się rozpoznawać i formułować problemy z dziedziny komunikacji kulturowej, a także twórczo stosować wiedzę z zakresu kultury różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. W konsekwencji student zdobywa kompetencje rozpoznawania złożoności rzeczywistości i potrzeby</p>				
--	------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

				interdyscyplinarne go podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów.				
6	Seminarium dyplomowe	polski	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	6

				<p>wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarne go podejścia naukowego do</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				rozwiązywanych problemów i zasięgnięcia opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej				
4-6	Praktyki zawodowe	polski	CTR_U02 CTR_U03 CTR_U07 CTR_U09 CTR_U11 CTR_U12 CTR_U15 CTR_U16 CTR_U17 CTR_U18 CTR_K01 CTR_K03 CTR_K04 CTR_K05 CTR_K06		praktyki	zaliczenie na ocenę	160	6
Łącznie na III roku							415	35
Zajęcia do wyboru przez studenta*) obowiązkowy tylko dla studentów cudzoziemców**) wykaz przedmiotów corocznie podawany przez Dziekana. Student musi zrealizować przedmioty za min. 44 pkt. ECTS							465	44
1+2	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	polski	CTR_U14	Zajęcia uczą posługiwać się językiem polskim jako obcym.	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
1-6	Wykład monograficzny z zakresu turystyki**	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03	Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i	wykład	egzamin	30	3

				pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie.				
1-6	Wykład monograficzny z zakresu turystyki**	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03	Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie	wykład	egzamin	30	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania**	polski	CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08	Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania	wykład	egzamin	30	3

				<p>oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi</p>				
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania**	polski	CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08	<p>Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się</p>	wykład	egzamin	30	3

				narzędziami badawczymi				
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii/bibliistyki**	polski	CTR_W01 CTR_U10	Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową	wykład	egzamin	30	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii/bibliistyki**	polski	CTR_W01 CTR_U10	Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową	wykład	egzamin	30	3
1	Topografia Rzymu	polski	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Rzymu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2

				<p>celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym</p>				
1	Topografia Aten, Efezu i Koryntu	polski	<p>CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Aten, Efezu i Koryntu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie</p>	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2

				<p>przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym</p>				
1	<p>Przygotowanie do wyprawy – Miechów („Polska Jerozolima”) i Rzym</p>	<p>polski</p>	<p>CTR_U16 CTR_K05 CTR_K06</p>	<p>Przedmiot ma za zadanie bardzo ogólnie przygotować do wyprawy pielgrzymkowej do Rzymu i Miechowa. Przedmiot uczy planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>zaliczenie na ocenę</p>	<p>15</p>	<p>2</p>

				<p>pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę, a także pozwala zdobyć kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu pilota wycieczki do wspomnianych miejsc, uczy działać w sposób przedsiębiorczy</p>				
2	Pielgrzymowanie w Biblii	polski	CTR_W02 CTR_U05 CTR_U06	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie się z rozumieniem i sensem pielgrzymowania w Piśmie Świętym. Dla głębszego zrozumienia specyfiki biblijnego rozumienia tego pojęcia zostanie ono przedstawione na tle rozumienia i praktykowania religii w innych religiach (judaizm, islam, hinduizm, i in.). Wiedza ta ma pozwolić studentowi</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				<p>prawidłowo określić co jest pielgrzymką, a co należy do kategorii szerszych (np. turystyka religijna). Dzięki temu student lepiej będzie wiedział, jak organizować i prowadzić pielgrzymki oraz wyjazdy turystyczne tematycznie związane z religią lub religiami.</p>				
2	Pielgrzymki papieskie do krajów biblijnych	polski	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U03 CTR_U06	<p>Celem wykładów jest zapoznanie z pielgrzymkami papieskimi do krajów biblijnych (Izrael, Autonomia Palestyńska, Jordania, Syria, Liban, Irak, Egipt, Turcja, Grecja, Cypr, Malta, Italia). Wykład przybliży historię tych podróży apostoelskich wraz z treścią przemówień papieskich.</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				<p>Podróże apostolskie stały się od czasów papieża Pawła VI stałą praktyką kolejnych papieży. Na tym polu szczególnie wyróżnił się pontyfikat Jana Pawła II. Ale także pielgrzymki Benedykta XVI, papieża Franciszka a teraz Leona XIV przybliżają kontekst geografii biblijnej (pojęcia, które rozpropagował Jan Paweł II). Przyjrzenie się tym podróżom papieskim może stanowić także element przygotowania warsztatu przewodników po krajach biblijnych, podczas których wielokrotnie wspomina się papieskie wizyty</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Topografia Jerozolimy	polski	<p>CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Jerozolimy, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym</p>	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
---	-----------------------	--------	--	--	-----------	---------------------	----	---

3	Kuchnia biblijna i śródziemnomorska	polski	CTR_W08 CTR_W09 CTR_W15 CTR_U02	<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z praktykami kulinarnymi Żydów i innych ludów zamieszkujących basen morza Śródziemnego w starożytności na podstawie lektury Pisma Świętego, badań archeologicznych oraz tradycji żydowskiej. Zajęcia polegają na teoretycznym oraz praktycznym zapoznaniu studenta z produktami oraz przepisami kuchni starożytnej. Zajęcia nauczą twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego.</p>	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
---	-------------------------------------	--------	---------------------------------------	--	-----------	---------------------	----	---

				Ukazują przydatność przestrzeni kulturowej dla turystyki.				
3	Przygotowanie do wyprawy – Izrael i Jordania	polski	CTR_U16 CTR_K05	Przedmiot ma za zadanie bardzo ogólnie przygotować do wyprawy do krajów biblijnych. Przedmiot uczy planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę, a także pozwala zdobyć kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu pilota wycieczki do wspomnianych miejsc, uczy działać w sposób przedsiębiorczy	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Historia wypraw krzyżowych	polski	CTR_W07 CTR_W08 CTR_U06	Wykład ma na celu wprowadzenie do dziejów wypraw krzyżowych. Uczy	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej.				
4	Sanktuaria Ziemi Świętej	polski	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U06	Wykłady przybliżą studentom dzieje i znaczenie chrześcijańskich sanktuariów Ziemi Świętej, wraz z odniesieniami biblijnymi. Uczy twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej: przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki oraz do nabycia umiejętności obsługi grupy pielgrzymów wyjeżdżających do Izraela.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Chrześcijańska literatura podróżnicza	polski	CTR_W02 CTR_U06	Celem wykładów jest prezentacja przebogatej literatury podróżniczej,	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				<p>opisującej podróże do Ziemi Świętej, i na tereny pozostałych krajów biblijnych, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji. Literatura ta (dzienniki, listy, wspomnienia) nauczy popatrzeć na dane miejsca biblijne oczami pielgrzymów dawnych wieków a także poznać same miejsca święte w różnych epokach, tak jak były one opisywane przez pątników. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystać tę literaturę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej.</p>				
4	Kościół Wschodu	polski	CTR_W04 CTR_W07 CTR_U06	<p>Celem wykładu jest ogólne przedstawienie podstawowych wiadomości z historii</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2

				<p>chrześcijaństwa w obszarze dróg jego podziałów i prób przywracania jedności. Omówiona zostanie konfrontacja doktryn od pierwszych soborów powszechnych, ustalenie kryteriów podziału wspólnot wschodnich. Przedstawione zostaną poszczególne Kościoły w ich specyficznym kontekście historycznym, geograficznym, doktrynalnym i liturgicznym. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystać tę wiedzę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

4	Sztuka występów publicznych	polski	CTR_U11 CTR_U12 CTR_K01	<p>Celem przedmiotu jest ukazanie wybranych zagadnień, związanych z tematyką sztuki występów publicznych. Celem ćwiczeń jest nauczenie jak brać udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; jak poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli w czasie występów publicznych. Konsekwencją jest poprawne prezentowanie wiedzy na forum publicznym</p>	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Pielgrzymowanie w religiach świata	polski	CTR_W02 CTR_W04 CTR_U08	<p>Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

				specyfiki pielgrzymowania w różnych religiach świata. Wykład ma nauczyć interpretowania zjawisk religijnych, posługując się narzędziami badawczymi				
6	Zarządzenie w ruchu turystycznym	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U15 CTR_U16 CTR_K05	Przedmiot podejmuje następujące zagadnienia: Zarządzanie: planowanie, podejmowanie decyzji, organizowanie, kontrolowanie; Turystyka aktywna; Marketing w turystyce i rekreacji; Jakość i obsługa klienta w branży turystycznej; Metody zarządzania zmianami; Zarządzanie w sytuacjach	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2

				<p>kryzysowych; Efektywne zarządzanie zasobami; Innowacje w turystyce; Realizacja strategii biznesowej w turystyce; Zarządzanie turystyką przyjazną środowisku; Etyka w biznesie. Pozwala wypracować umiejętności planowania i organizacji w ruchu turystycznym, a także rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań. W konsekwencji nauczy dbać o tradycje zawodu</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska</p>				
6	Szlaki jakubowe w Europie	polski	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U02	<p>Celem wykładu jest przedstawienie wielowiekowej tradycji pielgrzymowania do Santiago de Compostela, w kontekście religijnym i kulturowym, oraz historycznym. Przedmiot ma także za cel twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę i przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki i/lub do nabycia umiejętności wprowadzenia w</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2

				jej tajniki potencjalnego klienta (turysty/pielgrzym a) poszukującego rady dotyczącej kwestii udania się do Santiago de Compostela.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0221
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1096
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	99
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	141
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języka obcego nowożytnego	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	43
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
Opis realizacji programu W toku studiów studenci realizują: 1. przedmioty obligatoryjne 126 ECTS; 2. przedmioty do wyboru 54 ECTS 3. lektorat języka nowożytnego 10 ECTS; 4. zajęcia z wychowania fizycznego; 5. wykłady monograficzne za min. 9 ECTS; 6. zajęcia z zakresu nauk społecznych za 5 ECTS (dedykowane dla kierunku chrześcijańska turystyka religijna); 7. praktyki zawodowe; za zrealizowanie praktyk, zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk, student otrzymuje 6 punktów ECTS Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.	
Wymiar praktyk: praktyki na studiach niestacjonarnych realizuje przedmiot: Przygotowanie do wypraw pielgrzymkowych – organizacja i obsługa (praktyka zawodowa)	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język/wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Skrócony opis przedmiotu	Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne								180
1	Ogólne zagadnienia dotyczące turystyki w Polsce i na świecie	polski	CTR_W11 CTR_U03	Przedmiot ma na celu dogłębne omówienie zagadnień dotyczących turystyki w Polsce i na świecie (wraz z omówieniem pojęć z zakresu ruchu turystycznego), by rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej i reagować na nie	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	3

1	Obsługa ruchu turystycznego	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U09 CTR_U17 CTR_K05	Przedmiot ma na celu przedstawienie najważniejszych pojęć z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego, by ukazać prawne, organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych (także w zakresie prowadzonej dokumentacji). Ma na celu edukację do wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego pielgrzymkowego. Ukazuje ramy zawodu pilota wycieczek, również w etycznym aspekcie jego wykonywania	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	3
1	Przepisy prawne w turystyce	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U15 CTR_U17 CTR_K03	Przedmiot koncentruje się na prawnych	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>uwarunkowaniach funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych, wprowadza pojęcia właściwe dla organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Uczy rozstrzygać dylematy zawodowe przewidując skutki działań w prawnym (i etycznym) aspekcie powierzanych zadań, jeśli potrzeba po zasięgnięciu opinii ekspertów. Konwersatorium ma na celu nauczenie prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek i instytucji turystycznych i pielgrzymkowych.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	Wprowadzenie do teologii	polski	CTR_W01 CTR_U10	Wykład ma nauczyć poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, jest wprowadzeniem do specyfiki przedmiotowej, terminologicznej i metodologicznej nauk teologicznych	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
1	Wprowadzenie do Pisma Świętego	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu nauk biblijnych, znaczenia Pisma Świętego dla chrześcijaństwa. Wprowadza do Biblii: omawia poszczególne części kanonu biblijnego, historię powstania Biblii. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią z zakresu teologii biblijnej	wykład	egzamin	16	3
1	Stary Testament – Pięcioksiąg i deuteronomistyczne dzieło historyczne	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do	wykład	egzamin	16	3

				<p>zagadnień z zakresu ST: Pięcioksięgu i deuteronomistycznego dzieła historycznego. Omawia poszczególne księgi tych części kanonu biblijnego, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.</p>				
1	Nowy Testament – Ewangelie synoptyczne	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	<p>Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Ewangelii synoptycznych. Omawia poszczególne Ewangelie, historię i kontekst ich powstania i ich teologię, a także problem</p>	wykład	egzamin	16	3

				synoptyczny – relacje i zależności między nimi. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny				
1	Nowy Testament – Pisma Janowe i listy katolickie	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Pism Janowych i listów katolickich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny	wykład	egzamin	16	3
1	Translatorium języka włoskiego	polski	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście	translatorium	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>turystryki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).</p>				
1	Hebrajski biblijny	polski	CTR_W06 CTR_U13	Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	1

				<p>podstawy języka hebrajskiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie alfabetu, systemu wokalizacji oraz podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu biblijnego. Zajęcia mają charakter praktyczny, łącząc przekaz teoretyczny z ćwiczeniami w zakresie transliteracji, tłumaczenia i analizy morfologicznej. Istotnym elementem kształcenia jest także</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej poprzez opanowanie korzystania ze słowników, konkordancji i podstawowych narzędzi pomocniczych. Lektorat stanowi podstawę do dalszego kształcenia w zakresie języka hebrajskiego oraz do pogłębionej analizy i interpretacji tekstu Starego Testamentu w języku oryginału.</p>				
1	Lektorat języka nowożytnego	język obcy	CTR_U14	<p>Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2</p>	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	2

				Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
2	Archeologia biblijna	polski	CTR_W05 CTR_W08 CTR_W09 CTR_U06	Celem zajęć jest pogłębienie znajomości dziejów i archeologii biblijnego Izraela i jego sąsiadów (szeroko pojętych, także Bliskiego Wschodu i Śródziemnomorza) , szczególnie w perspektywie sztuki i kultury materialnej. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z zakresu archeologii w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym	wykład	egzamin	16	3
2	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Grecja i Azja Mniejsza	polski	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Celem wykładów jest prezentacja geografii, historii i kultury wschodniego basenu Morza Śródziemnego, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji,	wykład	egzamin	16	3

				<p>a także ich związków z biblijnym Izraelem (Stary Testament) oraz dziejami pierwotnej wspólnoty Kościoła (Nowy Testament). Te dwa regiony stanowiły tło podróży apostołskich św. Pawła, działalności św. Jana, a także rozrostu wspólnoty chrześcijańskiej w samych jej początkach</p> <p>Dlatego obok dziejów i kultury wykład ukaże te zabytki regionu, które wiążą się z wydarzeniami opisanymi zwłaszcza w księdze Dziejów Apostolskich. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.				
2	Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Italia	polski	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą jednego z ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakim jest Italia. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej	wykład	egzamin	16	3
2	Stary Testament – późne księgi historyczne	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: późnych ksiąg historycznych. Omawia	wykład	egzamin	16	3

				poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny				
2	Kultura chrześcijańska w starożytności (patrologia)	polski	CTR_W07 CTR_U06 CTR_U10	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z literaturą wczesnochrześcijańską, życiem i działalnością poszczególnych ojców Kościoła i pisarzy kościelnych, jako świadków Tradycji, z uwzględnieniem rozwoju ich myśli teologicznej w kontekście społeczno-politycznym. Szczególny akcent zostanie położony	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>na możliwości wykorzystania działalności Ojców Kościoła we współczesnej dynamice turystyczno-pielgrzymkowej. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej</p>				
2	Wprowadzenie do historii Kościoła	polski	CTR_W07 CTR_U10	<p>Wykład ma na celu wprowadzenie do podstaw historii Kościoła. Kładzie akcent na złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie. Uczy posługiwać się właściwą</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

				terminologią w tym zakresie				
2	Wprowadzenie do liturgii	polski	CTR_W10 CTR_U06	<p>Wprowadzenie do liturgii obejmuje najważniejsze zagadnienia związane z fundamentalnymi rzeczywistościami liturgii, która jest źródłem i szczytem życia Kościoła (co jest jej istotą, jej osią, jej głównym nurtem). Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studenta z etymologią i znaczeniem słowa liturgia oraz różnymi opisowymi próbami definicji liturgii (encyklika "Mediator Dei", Konstytucja o liturgii świętej "Sacrosanctum concilium" i KKK, list apostolski "Desiderio desideravi"), sposobami obecności</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>Chrystusa w liturgii oraz eklezyjalnym jej wymiarem (liturgia jako epifania Kościoła), ze strukturą zgromadzenia liturgicznego oraz podziałem funkcji w tymże zgromadzeniu. Podczas wykładów studenci zapoznają się ze strukturą Mszy Świętej oraz ze światem postaw i gestów, z których jest utkana jej celebrowanie jak również z symboliką przestrzeni liturgicznej i jej ukształtowaniem. Celem wykładów jest także przedstawienie rozwoju życia liturgicznego na przestrzeni epok kulturowych wraz z prezentacją rodzin liturgicznych w</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>Kościoły wschodnie i zachodnie (ogólna ich charakterystyka). Student doskonali umiejętności w zakresie posługiwania się podstawową wiedzą liturgiczną w formacji innych osób, także podczas pielgrzymek, nabywa umiejętności jak wykorzystać wiedzę liturgiczną prowadząc turystów po sanktuariach czy innych ważnych ośrodkach kultury religijnej. Student dostrzega różnice pomiędzy liturgią a różnymi formami pobożności ludowej i potrafi je opisać oraz wykorzystać w eklesjalnej praxis</p>				
2	Emisja głosu	polski	CTR_U12 CTR_K01	Ćwiczenia uczą poprawnie	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	1

				<p>posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli podczas wystąpień publicznych a także poprawnie prezentować posiadaną wiedzę i umiejętności na forum publicznym</p>				
2	Język łaciński	polski	CTR_W6 CTR_U13	<p>Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka łacińskiego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest</p>	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	1

				<p>także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność łaciny w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych</p>				
2	Translatorium języka włoskiego	polski	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	<p>Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i</p>	translatorium	zaliczenie na ocenę	16	2

				pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).				
2	Lektorat języka nowożytnego	język obcy	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	2
Łącznie na I roku							352	51
3	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Syropalestyna	polski	CTR_W05 CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Celem wykładów jest szczegółowa prezentacja geografii i topografii oraz elementów geografii historycznej regionu Syro	wykład	egzamin	16	3

				<p>Palestyny. Wykład jest także wprowadzeniem w złożone dzieje tych ziem w starożytności: w perspektywie biblijnej (starożytnego Izraela) i w perspektywie ich poza-izraelskich mieszkańców. W tym aspekcie wykład wprowadza jedynie w tematykę, która będzie pogłębianą na innych wykładach specjalności. Wykład za cel stawia sobie introdukcję do tematu wielowymiarowej złożoności tych ziem, która sprawia, że Syro Palestyna jest tak ciekawa i tak chętnie odwiedzana przez turystów i pielgrzymów</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>różnych wyznań. Stanowi wprowadzenie do najważniejszych zabytków Ziemi Świętej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p>				
3	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Egipt i Mezopotamia	polski	CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	<p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą Egiptu i Mezopotamii. Zapoznanie z kontekstem tych dwóch regionów i ich związków z Pismem Świętym. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i</p>	wykład	egzamin	16	3

				pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej				
3	Wprowadzenie do judaizmu	polski	CTR_W04 CTR_U08	Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki judaizmu, jako religii kształtującej zachowania, postawy, normy, wartości oraz jako zjawiska społeczno-kulturowego. Uczy interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
3	Stary Testament – księgi prorockie	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: ksiąg prorockich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy	wykład	egzamin	16	3

				<p>samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny</p>				
3	Stary Testament – Psalmów i Ksiąg mądrościowych	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	<p>Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Psalmów i Ksiąg mądrościowych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny</p>	wykład	egzamin	16	3
3	Nowy Testament – Dzieje Apostolskie i listy Pawłowe	polski	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	<p>Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Dziejów</p>	wykład	egzamin	16	3

				<p>Apostolskich i Corpus Paulinum. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny</p>				
3	Antropologia filozoficzna	polski	CTR_W09 CTR_W17 CTR_U02	<p>Cele przedmiotu: - znajomość najważniejszych koncepcji człowieka w historii filozofii. - szczegółowe zapoznanie z klasycznym rozumieniem natury ludzkiej, ludzkiej duszy i człowieka jako osoby. -właściwe rozumienie terminów dotyczących relacji ciała i duszy, władz</p>	wykład	egzamin	16	3

				<p>duszy i sprawności jako podstawy dla teologii dogmatycznej i moralnej. Należy twórczo stosować wiedzę z zakresu myśli, filozofii różnych regionów świata oraz wiedzy antropologicznej w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym</p>				
3	Translatorium języka włoskiego	polski	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	<p>Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze</p>	translatorium	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).</p>				
3	Greka biblijna	polski	CTR_W06 CTR_U13	<p>Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka greckiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych.</p>	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	1

				<p>Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność greki w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych</p>				
3	Lektorat języka nowożytnego	Język obcy	CTR_U14	<p>Zajęcia mają pomóc planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie</p>	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	2

				fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań				
4	Historia chrześcijaństwa w Ziemi Świątej	polski	CTR_W07 CTR_U06	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w problematykę złożonej historii chrześcijaństwa w Ziemi Świątej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii chrześcijaństwa dla funkcjonowania turystyki religijnej	wykład	Egzamin	16	3
4	Biblijny Izrael	polski	CTR_W04 CTR_W05 CTR_W08 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą biblijnego Izraela w różnych księgach biblijnych dla zrozumienia znaczenia różnych przedstawień Izraela w ich pierwotnych kontekstach literackich, a także funkcji tych przedstawień w	wykład	egzamin	16	3

				kształtowaniu całościowego obrazu Izraela u odbiorców Biblii. Studenci zapoznają się także szczególnie z geografią Izraela i jej odzwierciedleniem w tekstach biblijnych. Wykład nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii biblijnego Izraela dla funkcjonowania turystyki religijnej				
4	Wstęp do historii sztuki *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna	polski	CTR_W13 CTR_W15 CTR_U02 CTR_U06	Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych ze sztuką, jej formami i sposobami ekspresji. Zajęcia służą uporządkowaniu wiedzy o twórczości artystycznej, znanych dziełach i artystach. Prezentują główne	wykład	egzamin	16	3

				<p>tendencje w sztuce od prehistorii do współczesności. Nauczą rozwijać umiejętności oceny i klasyfikacji działalności artystycznej, a także nowych aktywności (np. wystawa, pokaz, event) oraz zjawisk o charakterze para-artystycznym (np. happening, performance, environment, nowe media).</p> <p>Umożliwiają nabycie odpowiednich kompetencji z punktu widzenia turystyki religijno-kulturowej i twórczo je wykorzystać w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym</p>					
4	Translatorium języka włoskiego	polski	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	<p>Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się</p>	translatorium	zaliczenie na ocenę	16	2	

				<p>językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne)				
4	Podstawy języka arabskiego i kultura islamu	polski	CTR_W04 CTR_W06 CTR_U08 CTR_U13	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami języka arabskiego i kulturą islamu w zakresie istotnym z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej, zwłaszcza na obszarze Bliskiego Wschodu, oraz chrześcijańsko muzułmańskich kontaktów międzyreligijnych i międzykulturowych. Ukazuje złożoność językową regionów biblijnych	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
4	Ochrona własności intelektualnej	polski	CTR_U15	Konwersatorium uczy rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	1

				powierzanych zadań				
4	Lektorat języka nowożytnego	język obcy	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	2
4	Przygotowanie do wypraw pielgrzymkowych – organizacja i obsługa (praktyka zawodowa)	polski	CTR_U02 CTR_U03 CTR_U07 CTR_U09 CTR_U11 CTR_U12 CTR_U15 CTR_U16 CTR_U17 CTR_U18 CTR_K01 CTR_K03 CTR_K04 CTR_K05 CTR_K06	Przedmiot ma za zadanie bardzo ogólnie przygotować do organizacji i obsługi zorganizowanych wyjazdów pielgrzymkowych. Przedmiot uczy planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	6

				<p>nim rolę, a także pozwala zdobyć kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu pilota wycieczki do wspomnianych miejsc, uczy działać w sposób przedsiębiorczy. Przedmiot realizuje na studiach niestacjonarnych efekty praktyk zawodowych na kierunku.</p>				
4	Seminarium dyplomowe	polski	<p>CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03</p>	<p>Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie</p>	seminarium	zaliczenie na ocenę	16	6

				<p>dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarne go podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej				
4	Egzamin z języka nowożytnego (zdawany po 4 semestrze)	język obcy	-	-	egzamin	Egzamin	-	2
Łącznie na II roku							256	55
5	Sanktuaria maryjne Europy	polski	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie z najważniejszymi ośrodkami kultu maryjnego w Europie, ponieważ należą one do najczęstszych celów pielgrzymek i często są przedmiotem zainteresowania osób, które	wykład	egzamin	16	3

				<p>uprawiają turystykę religijną. W znaczącej części przypadków mają też one ogromne znaczenie jako ośrodki kulturalne, bowiem gromadzą dziedzictwo kulturowe danego regionu na przestrzeni długiego czasu. Dotyczy to zarówno kultury wysokiej (oficjalnej), jak kultury ludowej czy – jeśli chodzi o współczesność – kultury masowej. Zajęcia mają pomóc w zrozumieniu fenomenu pobożności maryjnej w jego teologicznym i kulturowym wymiarze, przez co są użyteczne przy organizacji zarówno pielgrzymek, jak i form</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				zorganizowanej turystyki religijnej				
5	Dziedzictwo i krajobraz kulturowy Europy	polski	CTR_W09 CTR_W12 CTR_U02 CTR_K04	<p>Celem przedmiotu jest ukazanie dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Europy, ze szczególnym podkreśleniem wkładu chrześcijaństwa w rozwój kultury europejskiej. Wykład uczy twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli Europy w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. W konsekwencji uczy inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

5	Seminarium dyplomowe	polski	<p>CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03</p>	<p>Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się</p>	seminarium	zaliczenie na ocenę	16	6
---	----------------------	--------	---	---	------------	---------------------	----	---

				<p>narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej–biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarne go podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				finalizacji pracy dyplomowej				
5	Podróże świętego Pawła	polski	CTR_W08 CTR_W09 CTR_U05	Wykład ma na celu zapoznanie ich z życiem i działalnością Apostoła Narodów, zwłaszcza w kontekście jego ewangelizacyjnych (i więziennej) podróży do krajów basenu Morza Śródziemnego – zwłaszcza Turcji, Grecji, Cypru, Malty, Italii. Uczy samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące dziejów Pawła i ich znaczenia dla chrześcijaństwa oraz twórczo wykorzystywać je w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

6	Geografia turystyczna Polski i Europy	polski	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U02	<p>Wykład ma na celu prezentację następujących tematów:</p> <p>Prezentacja atrakcji turystycznych Polski i wybranych regionów świata;</p> <p>Znajomość środowiska geograficznego Polski i Europy oraz wybranych rejonów świata;</p> <p>Sprawność w posługiwaniu się mapą; Klasyfikacja obszarów turystycznych pod względem ich walorów;</p> <p>Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Polski i Europy;</p> <p>Prognozowanie potrzeb turystów i poznanie motywów ich wyjazdów;</p> <p>Regiony turystyczne Polski;</p> <p>Regiony turystyczne Europy; Ruch turystyczny w</p>	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	3
---	---------------------------------------	--------	------------------------------------	--	----------------	---------------------	----	---

				<p>Polsce i na świecie oraz jego czasowo-przestrzenne zróżnicowanie; Wybrane regiony i potencjalne trasy turystyczne państw Europy; Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce; Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski; Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce; Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce; Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce; Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce</p> <p>Wszystkie te zagadnienia wchodziły dawniej w zakres wiedzy</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				do egzaminu na pilota wycieczek. Chodzi o to by studenci wchodzili na rynek turystyczny przygotowani w tym szerokim zakresie oraz umiejac twórczo stosowac tę wiedzę w turystyce w różnych wymiarach				
6	Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Francja i Hiszpania	polski	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakimi są Hiszpania i Francja. Nauczy twórczo wykorzystac wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla	wykład	egzamin	16	3

				potrzeb turystyki religijnej				
6	Promocja i informacja w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U01 CTR_U03 CTR_K04 CTR_K05 CTR_K06	Wykład omawia następujące zagadnienia: Systematyka pojęć związanych z promocją i informacją w ruchu turystycznym; Podstawowe instrumenty promocji w ruchu turystycznym; Budowa marki turystycznej; Promocja szlaków turystycznych i pielgrzymkowych; Rola marketingu w gospodarce turystycznej Liczba godzin; Polska Organizacja Turystyczna – rola, zadania, placówki w Polsce i na świecie; Promocja – cechy i zadania; Public relations; Internet jako narzędzie promocji; Zasady oznakowania turystycznego	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>miast, regionów i szlaków turystycznych. Wykład ma na celu zapoznanie z różnymi uwarunkowaniami funkcjonowania podmiotów turystycznych. Uczy twórczo je stosować w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym oraz rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie. W konsekwencji studenci zdobywają kompetencje by inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>oraz w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów w sposób przedsiębiorczy, a także dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska</p>				
6	Komunikacja kulturowa *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna	polski	CTR_W12 CTR_U04 CTR_U02 CTR_K02		wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
6	Seminarium dyplomowe	polski	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	<p>Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowany</p>	seminarium	zaliczenie na ocenę	16	6

				<p>ch w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				brać udział w debacie, obrony argumentów przedstawić i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarne go podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej						
							Łącznie na III roku		144	31
Zajęcia do wyboru przez studenta*) obowiązkowy tylko dla studentów cudzoziemców**) wykaz przedmiotów corocznie podawany przez Dziekana. Student musi zrealizować przedmioty za min. 43 pkt. ECTS									356	43
1+2	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	polski	CTR_U14	Zajęcia uczą posługiwać się językiem polskim jako obcym	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6		
1-6	Wykład monograficzny z zakresu turystyki**	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03	Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu	wykład	egzamin	16	3		

				<p>turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie</p>				
1-6	Wykład monograficzny z zakresu turystyki**	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03	<p>Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na</p>	wykład	egzamin	16	3

				świecie oraz reagować na nie				
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania**	polski	CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08	Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	egzamin	16	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania**	polski	CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08	Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania	wykład	egzamin	16	3

				turystryki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi				
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii/ biblistyki**	polski	CTR_W01 CTR_CTR_U10	Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową	wykład	egzamin	16	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii/ biblistyki**	polski	CTR_W01 CTR_CTR_U10	Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową	wykład	egzamin	16	3
1	Topografia Rzymu	polski	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Rzymu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2

				<p>chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym</p>				
1	Topografia Aten, Efezu i Koryntu	polski	<p>CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Aten, Efezu i Koryntu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia</p>	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2

				<p>chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym</p>				
2	Pielgrzymowanie w Biblii	polski	CTR_W02 CTR_U05 CTR_U06	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie się z rozumieniem i sensem pielgrzymowania w Piśmie Świętym. Dla głębszego zrozumienia specyfiki biblijnego</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>rozumienia tego pojęcia zostanie ono przedstawione na tle rozumienia i praktykowania religii w innych religiach (judaizm, islam, hinduizm, i in.). Wiedza ta ma pozwolić studentowi prawidłowo określić co jest pielgrzymką, a co należy do kategorii szerszych (np. turystyka religijna). Dzięki temu student lepiej będzie wiedział, jak organizować i prowadzić pielgrzymki oraz wyjazdy turystyczne tematycznie związane z religią lub religiami</p>				
2	Pielgrzymki papieskie do krajów biblijnych	polski	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U03 CTR_U06	<p>Celem wykładów jest zapoznanie z pielgrzymkami papieskimi do krajów biblijnych (Izrael, Autonomia Palestyńska,</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>Jordania, Syria, Liban, Irak, Egipt, Turcja, Grecja, Cypr, Malta, Italia). Wykład przybliży historię tych podróży apostolskich wraz z treścią przemówień papieskich.</p> <p>Podróże apostolskie stały się od czasów papieża Pawła VI stałą praktyką kolejnych papieży.</p> <p>Na tym polu szczególnie wyróżnił się pontyfikat Jana Pawła II. Ale także pielgrzymki Benedykta XVI, papieża Franciszka a teraz Leona XIV przybliżają kontekst geografii biblijnej (pojęcia, które rozpropagował Jan Paweł II).</p> <p>Przyjrzenie się tym podróżom papieskim może stanowić także</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>element przygotowania warsztatu przewodników po krajach biblijnych, podczas których wielokrotnie wspomina się papieskie wizyty</p>				
3	Topografia Jerozolimy	polski	<p>CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Jerozolimy, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i</p>	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2

				obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym				
3	Kuchnia biblijna i śródziemnomorska	polski	CTR_W08 CTR_W09 CTR_W15 CTR_U02	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z praktykami kulinarnymi Żydów i innych ludów zamieszkujących basen morza Śródziemnego w starożytności na podstawie lektury Pisma Świętego, badań archeologicznych oraz tradycji żydowskiej. Zajęcia polegają na teoretycznym oraz praktycznym zapoznaniu studenta z produktami oraz przepisami kuchni starożytnej. Zajęcia nauczą twórczo stosować wiedzę z	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	2

				zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ukazują przydatność przestrzeni kulturowej dla turystyki				
4	Historia wypraw krzyżowych	polski	CTR_W07 CTR_W08 CTR_U06	Wykład ma na celu wprowadzenie do dziejów wypraw krzyżowych. Uczy twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
4	Sanktuaria Ziemi Świętej	polski	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U06	Wykłady przybliżą studentom dzieje i znaczenie chrześcijańskich sanktuariów Ziemi Świętej, wraz z odniesieniami biblijnymi. Uczy twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej: przedmiot ma za zadanie	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

				przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki oraz do nabycia umiejętności obsługi grupy pielgrzymów wyjeżdżających do Izraela				
4	Chrześcijańska literatura podróżnicza	polski	CTR_W02 CTR_U06	Celem wykładów jest prezentacja przebogatej literatury podróżniczej, opisującej podróże do Ziemi Świętej, i na tereny pozostałych krajów biblijnych, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji. Literatura ta (dzienniki, listy, wspomnienia) nauczy popatrzeć na dane miejsca biblijne oczami pielgrzymów dawnych wieków a także poznać same miejsca święte w różnych epokach, tak jak były one opisywane przez	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>pątników. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystać tę literaturę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej.</p>				
4	Kościół Wschodu	polski	CTR_W04 CTR_W07 CTR_U06	<p>Celem wykładu jest ogólne przedstawienie podstawowych wiadomości z historii chrześcijaństwa w obszarze dróg jego podziałów i prób przywracania jedności. Omówiona zostanie konfrontacja doktryn od pierwszych soborów powszechnych, ustalenie kryteriów podziału wspólnot wschodnich. Przedstawione zostaną poszczególne Kościoły w ich specyficznym</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>kontekście historycznym, geograficznym doktrynalnym i liturgicznym. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystać tę wiedzę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej</p>				
4	Sztuka występów publicznych	polski	CTR_U11 CTR_U12 CTR_K01	<p>Celem przedmiotu jest ukazanie wybranych zagadnień, związanych z tematyką sztuki występów publicznych. Celem ćwiczeń jest nauczenie jak brać udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; jak poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli w</p>	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	2

				czasie wystąpień publicznych. Konsekwencją jest poprawne prezentowanie wiedzy na forum publicznym				
5	Pielgrzymowanie w religiach świata	polski	CTR_W02 CTR_W04 CTR_U08	Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki pielgrzymowania w różnych religiach świata. Wykład ma nauczyć interpretowania zjawisk religijnych, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
6	Zarządzenie w ruchu turystycznym	polski	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U15 CTR_U16 CTR_K05	Przedmiot podejmuje następujące zagadnienia: Zarządzanie: planowanie, podejmowanie decyzji, organizowanie, kontrolowanie; Turystyka aktywna; Marketing w	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	2

				<p>turystyce i rekreacji; Jakość i obsługa klienta w branży turystycznej; Metody zarządzania zmianami; Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych; Efektywne zarządzanie zasobami; Innowacje w turystyce; Realizacja strategii biznesowej w turystyce; Zarządzanie turystyką przyjazną środowisku; Etyka w biznesie. Pozwala wypracować umiejętności planowania i organizacji w ruchu turystycznym, a także rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań. W konsekwencji nauczy dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska</p>				
6	Szlaki jakubowe w Europie	polski	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U02	<p>Celem wykładu jest przedstawienie wielowiekowej tradycji pielgrzymowania do Santiago de Compostela, w kontekście religijnym i kulturowym, oraz historycznym. Przedmiot ma także za cel twórczo wykorzystać</p>	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

				zdobytą wiedzę i przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki i/lub do nabycia umiejętności wprowadzenia w jej tajniki potencjalnego klienta turysty/pielgrzyma) poszukującego rady dotyczącej kwestii udania się do Santiago de Compostela				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Program studenckich praktyk zawodowych

Turystyka religijna, studia I stopnia

Postanowienia ogólne

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są bezpośrednio powiązane z programem kształcenia na kierunku turystyka religijna.
2. Praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych odbywają się dwutorowo: a) związane są z organizacją ruchu turystycznego oraz pielgrzymkowego (w szczególności w biurach podróży, biurach pielgrzymkowych oraz innych jednostkach działających w obszarze turystyki religijnej) – te praktyki zawodowe trwają 160 godzin. b) związane są z obsługą ruchu turystycznego oraz pielgrzymkowego (odbywają się podczas wybranego wyjazdu szkoleniowego).
3. Na studiach niestacjonarnych praktyki realizuje przedmiot: Przygotowanie do wypraw pielgrzymkowych – organizacja i obsługa (praktyka zawodowa).
4. Za zrealizowanie wszystkich praktyk student otrzymuje 6 punktów ECTS.
5. Rozliczenie praktyk odbywa się do końca 6 semestru studiów, zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
6. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem ukończenia studiów. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok/powtarzać rok.

Cele studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe powinny umożliwić zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym kierunkowe efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku turystyka religijna odnoszą się do umiejętności/kompetencji społecznych.
2. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy w zakresie problematyki turystyki religijnej oraz organizacji ruchu turystycznego i pielgrzymkowego powiązanej obszarowo z dziedziną nauk teologicznych, w obrębie której realizowane jest kształcenie na kierunku turystyka religijna.
3. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami podmiotu, w którym realizowane są praktyki zawodowe.
4. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym realizowane są praktyki – służą również rozwijaniu kompetencji społecznych, ukazując potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.
5. Celem praktyk jest przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, a także nauczanie studenta podstaw profesjonalnego postępowania, planowania i organizacji pracy.
6. Integralną częścią praktyk musi być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.
7. Celem praktyk z zakresu organizacji ruchu turystycznego i pielgrzymkowego jest nabycie umiejętności i kompetencji związanych z działalnością biura podróży (lub analogicznego): przygotowywania oferty turystycznej oraz przygotowanie jej realizacji w różnych aspektach przy korzystaniu z dostępnych systemów, nabycie umiejętności rozwiązywania prostych problemów i wyzwań pojawiających się w trakcie przygotowania i sprzedaży imprez i usług turystycznych.
8. Celem praktyk z zakresu obsługi ruchu turystycznego jest nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie oprowadzania grup turystycznych, komunikowania wiedzy i obsługi grupy w różnych aspektach: chodzi o nabycie umiejętności przekazywania turystom podstawowych informacji na temat najważniejszych atrakcji turystycznych, a także informacji organizacyjnych, istotnych dla przebiegu imprezy turystycznej lub innej formy turystyki. Chodzi o nabycie umiejętności

rozwiązywania prostych problemów pojawiających się w trakcie wykonywania zadań zawodowych związanych ze świadczeniem usług z zakresu pilotażu, przewodnictwa.

Zasady organizacji praktyk

1. Praktyki w ramach kierunku turystyka religijna muszą trwać minimum jeden miesiąc, obejmując 160 godzin pracy. Praktyki muszą trwać nieprzerwanie w jednej instytucji (nieprzerwana ciągłość miesięczna praktyk jest wymogiem do ich zaliczenia), dlatego zaleca się, by praktyki odbywały się w okresie wakacji (lipiec-sierpień-wrzesień).
2. W wyjątkowych sytuacjach, za zgodą Dziekana, w porozumieniu z Pełnomocnikiem ds. Praktyk, można odbyć praktyki także w ciągu roku akademickiego, tak jednak, by nie kolidowały z programem nauczania i jeśli nie utrudni to przebiegu studiów; wówczas student musi odbyć min. 160 godzin praktyk w jednej instytucji, poza godzinami zajęć akademickich.
3. Jeśli praktyka odbywana jest w formie zorganizowanego wyjazdu lub pielgrzymki, podczas których student zdobywa umiejętności i kompetencje związane z pracą pilota wycieczek, czas trwania praktyki może zostać dostosowany indywidualnie, w porozumieniu z Pełnomocnikiem ds. Praktyk.
4. Student ma prawo do samodzielnego zaproponowania miejsca odbywania praktyki, jednak o ostatecznym miejscu decyduje Pełnomocnik (zgodnie z regulaminem praktyk UKSW).
5. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.
2. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Przygotowanie do roli pilota wycieczek

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
CTR_U02	Przygotowuje i realizuje program zwiedzania atrakcji turystycznych.	Ocena Pełnomocnika ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji praktykanta i dziennika praktyk
	Prezentuje ofertę turystyczną i udziela informacji uczestnikom.	
CTR_U03	Rozwiązuje bieżące problemy organizacyjne podczas realizacji imprezy turystycznej.	
	Reaguje na sytuacje wymagające interwencji i informuje właściwe podmioty.	
CTR_U07	Wyszukuje, selekcjonuje i analizuje informacje niezbędne do realizacji usług pilotażu i przewodnictwa.	
CTR_U09	Monitoruje przebieg imprezy turystycznej i koryguje działania zgodnie z harmonogramem.	
CTR_U11	Stosuje adekwatne formy komunikacji i motywowania uczestników grupy.	
CTR_U12	Przekazuje informacje merytoryczne o walorach turystycznych, kulturowych i religijnych odwiedzanych miejsc.	
	Udziela informacji organizacyjnych dotyczących przebiegu imprezy.	

CTR_U15	Stosuje przepisy prawa i procedury branżowe dotyczące bezpieczeństwa uczestników.	
	Realizuje procedury reklamacyjne zgodnie z obowiązującymi zasadami.	
CTR_U16	Planuje działania związane z realizacją imprezy turystycznej.	
	Organizuje pracę własną podczas wykonywania zadań pilota i przewodnika.	
CTR_U17	Sporządza i prowadzi dokumentację zawodową związaną z realizacją usług turystycznych.	
CTR_K01	Współpracuje z uczestnikami ruchu turystycznego i partnerami branżowymi.	
	Buduje i utrzymuje profesjonalne relacje zawodowe.	
	Dokonuje samooceny pracy własnej i przyjmuje informacje zwrotne.	
CTR_K03	Komunikuje się z interesariuszami usług turystycznych w realizacji zadań zawodowych.	
CTR_K04	Inicjuje działania promujące turystykę religijną i pielgrzymkową.	
CTR_K05	Wykonuje zadania zawodowe rzetelnie i odpowiedzialnie.	
	Przestrzega zasad etyki zawodowej i kultury osobistej.	
	Dotrzymuje zobowiązań wobec uczestników i partnerów usług turystycznych.	
	Uwzględnia długofalowe skutki podejmowanych decyzji.	
CTR_K06	Podejmuje inicjatywę w planowaniu i realizacji zadań zawodowych.	
	Działa w sposób przedsiębiorczy w sytuacjach problemowych.	

Przygotowanie do roli organizatora ruchu turystycznego i pielgrzymkowego

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
CTR_U02	Prezentuje ofertę imprez i usług turystycznych.	Ocena Pełnomocnika ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji praktykanta i
	Stosuje narzędzia informatyczne wspierające sprzedaż usług turystycznych.	
CTR_U03	Rozwiązuje problemy organizacyjne i sprzedażowe w obsłudze klienta.	
CTR_U07	Gromadzi, selekcjonuje i przekazuje informacje niezbędne do organizacji usług turystycznych.	

CTR_U12	Udziela klientom informacji handlowych i organizacyjnych.	dziennika praktyk
	Informuje o warunkach uczestnictwa i potencjalnych zagrożeniach.	
CTR_U15	Stosuje przepisy prawa i procedury branżowe dotyczące sprzedaży usług turystycznych.	
	Obsługuje procedury reklamacyjne.	
CTR_U16	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami efektywności.	
	Planuje działania związane z obsługą klienta i sprzedażą usług.	
CTR_U17	Prowadzi dokumentację zawodową i rozliczenia finansowe usług turystycznych.	
CTR_K01	Komunikuje się w środowisku zawodowym.	
	Współpracuje w zespole przy realizacji zadań zawodowych.	
	Buduje i utrzymuje relacje z klientami i partnerami branżowymi.	
	Dokonuje samooceny pracy własnej i przyjmuje informacje zwrotne.	
CTR_K03	Utrzymuje relacje zawodowe z interesariuszami rynku turystycznego.	
CTR_K04	Inicjuje działania promujące turystykę religijną i pielgrzymkową.	
CTR_K05	Wykonuje zadania zawodowe rzetelnie i odpowiedzialnie.	
	Przestrzega zasad etyki zawodowej.	
	Przekazuje rzetelne i obiektywne informacje klientom.	
	Uwzględnia długofalowe skutki decyzji zawodowych.	
CTR_K06	Podejmuje inicjatywę w organizacji i sprzedaży usług turystycznych.	
	Działa w sposób przedsiębiorczy w realizacji zadań zawodowych.	

Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych

1. Wybór miejsca odbywania praktyk powinien korespondować z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
2. Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in.:

Przygotowanie do roli pilota wycieczek

- wyjazdy w zorganizowanej grupie, zwłaszcza turystyki religijnej – dedykowane dla kierunku lub analogiczne (po akceptacji Pełnomocnika ds. Praktyk);
- zorganizowane wyjazdy oraz pielgrzymki, podczas których student może zdobyć umiejętności i kompetencje związane z pracą pilota/przewodnika;

Przygotowanie do roli organizatora ruchu turystycznego i pielgrzymkowego

- biura podróży;
 - biura pielgrzymkowe;
 - agencje turystyczne;
 - domy rekolekcyjne i pielgrzymkowe – o ile prowadzą działalność ze zorganizowanymi grupami;
 - inne instytucje związane z turystyką chrześcijańską, wybrane przez studenta w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk
3. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.
 4. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.