

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy języka arabskiego i kultura islamu
Prowadzący	ks. dr hab. Bartosz Adamczewski, prof. ucz.
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Turystyka religijna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	CTR_W04; CTR_W06; CTR_U08; CTR_U13
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Wiedza o islamie na poziomie szkoły średniej; podstawowa znajomość języka hebrajskiego; bierna znajomość języka angielskiego na poziomie B2
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami języka arabskiego i kulturą islamu w zakresie istotnym z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej, zwłaszcza na obszarze Bliskiego Wschodu, oraz chrześcijańsko-muzułmańskich kontaktów międzyreligijnych i międzykulturowych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1–3. Alfabet arabski	6
4–6. Podstawy gramatyki arabskiej	6
7. Podstawowe zwroty komunikacyjne w języku arabskim	2
8. Liczebniki arabskie	2

9. Szahada, Bismilla, Al Fatiha	2
10. Adhan, salat, arabska terminologia religijno-społeczna	2
11. Hadżdż, ramadan, święta w kalendarzu muzułmańskim	2
12. Meczet i jego struktura, główne meczety świata islamu	2
13. Kultura islamu w Andaluzji	2
14. Halal i haram, rodzina w islamie	2
15. Kolokwium końcowe	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
CTR_W04	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym (...) zagadnienia z zakresu wiedzy o religiach monoteistycznych (chrześcijaństwo, judaizm, islam) i zależnościach między nimi	W1 – student omawia w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu wiedzy o religii i kulturze islamu oraz zależnościach między nimi a cywilizacją chrześcijańską (9–14)	kolokwium ustne
CTR_W06	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym (...) złożoność językową Pisma Świętego oraz Bliskiego Wschodu i regionu Śródziemnomorza	W2 – student opisuje w stopniu zaawansowanym złożoność językową Bliskiego Wschodu i regionu Śródziemnomorza, uwzględniającą znaczenie języka arabskiego (1–8)	kolokwium ustne
CTR_U08	absolwent potrafi w innowacyjny sposób (...) komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	U1 – student potrafi w stopniu zaawansowanym interpretować zjawiska religijne i kulturowe dotyczące cywilizacji islamu, posługując się narzędziami badawczymi, i w tym zakresie komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko (9–14)	kolokwium ustne
CTR_U13	absolwent potrafi w innowacyjny sposób (...) posługiwać się językami starożytnymi w zakresie wystarczającym do prowadzenia podstawowego studium (...) innych tekstów antycznych	U2 – student potrafi w stopniu zaawansowanym posługiwać się alfabetem arabskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia podstawowego studium prostych tekstów napisanych w tym języku (1–8)	kolokwium ustne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	wykład konwersatoryjny
2.	prezentacja multimedialna
3.	praca własna z materiałami dydaktycznymi

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30 = 1 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)		30 = 1 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Kolokwium ustne: 100% oceny

Kolokwium ustne obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu omawianego na zajęciach i zawartego w podanych materiałach dydaktycznych

Do zaliczenia wymagana jest obecność na zajęciach. Liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach nie może przekraczać 3.

Efekt W1

Na ocenę bardzo dobrą – student omawia wszystkie analizowane na zajęciach zagadnienia z zakresu wiedzy o religii i kulturze islamu oraz zależnościach między nimi a cywilizacją chrześcijańską

Na ocenę dobrą – student omawia prawie wszystkie analizowane na zajęciach zagadnienia z zakresu wiedzy o religii i kulturze islamu oraz zależnościach między nimi a cywilizacją chrześcijańską

Na ocenę dostateczną – student omawia większość analizowanych na zajęciach zagadnień z zakresu wiedzy o religii i kulturze islamu oraz zależnościach między nimi a cywilizacją chrześcijańską

Efekt W2

Na ocenę bardzo dobrą – student szczegółowo opisuje złożoność językową Bliskiego Wschodu i regionu Śródziemnomorza, uwzględniającą znaczenie języka arabskiego

Na ocenę dobrą – student dość szczegółowo opisuje złożoność językową Bliskiego Wschodu i regionu Śródziemnomorza, uwzględniającą znaczenie języka arabskiego

Na ocenę dostateczną – student ogólnie opisuje złożoność językową Bliskiego Wschodu i regionu Śródziemnomorza, uwzględniającą znaczenie języka arabskiego

Efekt U1

Na ocenę bardzo dobrą – student potrafi szczegółowo interpretować zjawiska religijne i kulturowe dotyczące cywilizacji islamu, posługując się narzędziami badawczymi, i w tym zakresie komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko

Na ocenę dobrą – student potrafi dość szczegółowo interpretować zjawiska religijne i kulturowe dotyczące cywilizacji islamu, posługując się narzędziami badawczymi, i w tym zakresie komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko

Na ocenę dostateczną – student potrafi ogólnie interpretować zjawiska religijne i kulturowe dotyczące cywilizacji islamu, posługując się narzędziami badawczymi, i w tym zakresie komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko

Efekt U2

Na ocenę bardzo dobrą – student potrafi bardzo dobrze posługiwać się alfabetem arabskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia podstawowego studium prostych tekstów napisanych w tym języku

Na ocenę dobrą – student potrafi dobrze posługiwać się alfabetem arabskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia podstawowego studium prostych tekstów napisanych w tym języku

Na ocenę dostateczną – student potrafi dostatecznie posługiwać się alfabetem arabskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia podstawowego studium prostych tekstów napisanych w tym języku

Literatura obowiązkowa

1.	Tematycznie dobrane prezentacje na YouTube
2.	Rozmówki polsko-arabskie (Fundacja MultiOcalenie lub inne)

Literatura uzupełniająca

1.	Janusz Danecki, Gramatyka języka arabskiego (Dialog: Warszawa 1994).
2.	Janusz Danecki, Kultura islamu: słownik (WSiP: Warszawa 1997).
3.	Janusz Danecki: Klasyczny język arabski (Dialog: Warszawa 1998).

*** lista rodzajów zajęć**

☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☒ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Załącznik do Zarządzenia Nr 37/2025 Rektora UKSW z dnia 27 maja 2025 r.
Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 10/2022 Rektora UKSW z dnia 24 lutego 2022 r

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)