

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna życia osobistego
Prowadzący	
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	6
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W08; TMA_W23; TMA_W29; TMA_U20
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu	

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Istota i zadania teologii moralnej	2
2. Źródła moralności chrześcijańskiej: Pismo Święte, Tradycja, Magisterium	2
3. Godność osoby ludzkiej	2
4. Sumienie: natura, formacja, błędne sumienie	4
5. Cnota i wada w życiu moralnym	2
6. Struktura aktu moralnego (przedmiot, intencja, okoliczności)	2
7. Grzech: natura, rodzaje, skutki	2
8. Błogosławieństwa jako program życia moralnego	2
9. Cnoty teologalne (wiara, nadzieja, miłość)	2
10. Cnoty kardynalne (roztropność, sprawiedliwość, umiarkowanie, męstwo)	4
11. Modlitwa i życie sakramentalne	4

12. Powszechne powołanie do świętości	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W08	Rozumie antropologiczne podstawy moralności chrześcijańskiej, w szczególności godność osoby ludzkiej, wolność i odpowiedzialność.	Student rozumie podstawy teologii moralnej w kontekście osoby ludzkiej: jej godności, wolności i odpowiedzialności. Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób te wartości kształtują życie moralne i wybory etyczne w codziennym życiu. Rozpoznaje różnice między moralnością chrześcijańską a świeckimi systemami etycznymi.	Quiz sprawdzający
TMA_W23	Zna treść i znaczenie cnót teologalnych i kardynalnych w kształtowaniu życia osobistego.	Student zna definicje i znaczenie cnót teologalnych (wiara, nadzieja, miłość) oraz kardynalnych (roztropność, sprawiedliwość, umiarkowanie, męstwo). Potrafi wskazać, w jaki sposób cnoty te wpływają na kształtowanie charakteru i podejmowanie decyzji moralnych w życiu osobistym. Rozumie ich rolę w integracji życia duchowego i moralnego.	Dyskusje w grupie
TMA_W29	Charakteryzuje strukturę aktu moralnego oraz kryteria oceny moralnej czynów ludzkich.	Student charakteryzuje elementy aktu moralnego: przedmiot, intencję i okoliczności. Potrafi zastosować kryteria oceny moralnej czynów ludzkich zgodnie z nauczaniem Kościoła i zasadami teologii moralnej.	Ćwiczenia w grupach

		Rozróżnia czyny moralnie dobre, złe i dopuszczalne w kontekście całokształtu sytuacji.	
TMA_U20	Analizuje konkretne sytuacje życiowe w świetle zasad teologii moralnej.	Student potrafi zastosować wiedzę teologiczną do analizy konkretnych sytuacji życiowych, identyfikując czyny dobre i złe, cnoty i wady, oraz możliwe konsekwencje moralne decyzji. Potrafi podejmować uzasadnione decyzje moralne w oparciu o nauczanie Kościoła, własne sumienie i normy moralne.	Studium przypadków

Metody dydaktyczne
(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	Prezentacja treści z elementami dyskusji, pytania do studentów, krótkie komentarze i wyjaśnienia kontekstowe (TMA_W08, TMA_W23, TMA_W29).
	Przygotowanie krótkich referatów, projektów semestralnych, prezentacji w grupach (TMA_U20, TMA_W23, TMA_W29)
	Omówienie konkretnych problemów moralnych w grupach, identyfikacja cnót, wad, aktów moralnych i konsekwencji (TMA_U20, TMA_W29, TMA_W23)

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	
	przygotowanie do egzaminu	10	
praca własna	przygotowanie do zajęć	10	
	przygotowanie prezentacji	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Obecność i aktywność na zajęciach 20% - Regularne uczestnictwo w ćwiczeniach i dyskusjach. - Aktywne uczestnictwo w analizie przypadków i debatach. - Wykazywanie inicjatywy w dyskusjach moderowanych i pracach grupowych. TMA_U20, TMA_W08 Prezentacja / praca projektowa 30% - Przygotowanie i przedstawienie referatu lub prezentacji grupowej. - Analiza konkretnej sytuacji życiowej w świetle zasad teologii moralnej. - Poprawność merytoryczna, jasność argumentacji i zastosowanie teorii w praktyce. TMA_U20, TMA_W23, TMA_W29 Test końcowy 50% - Test pisemny obejmujący wszystkie tematy z kursu. - Ocena wiedzy teoretycznej (TMA_W08, TMA_W23, TMA_W29) i umiejętności praktycznych (TMA_U20). - Możliwość zadania pytań problemowych wymagających analizy aktów moralnych i decyzji w konkretnych sytuacjach. TMA_W08, TMA_W23, TMA_W29, TMA_U20

Szczegółowe wytyczne dotyczące oceny:

1. Obecność i aktywność (30%)

Powyżej 90% obecności i aktywny udział – 30 pkt

75–90% obecności i umiarkowana aktywność – 20–25 pkt

50–74% obecności – 10–19 pkt

Poniżej 50% – 0–9 pkt

2. Prezentacja (30%)

Doskonała analiza, poprawne zastosowanie teorii, klarowna prezentacja – 26–30 pkt

Dobra analiza, częściowe zastosowanie teorii, drobne niedociągnięcia – 21–25 pkt

Poprawna analiza, ograniczone odniesienie do teorii – 16–20 pkt

Słaba prezentacja lub brak zastosowania teorii – 0–15 pkt

Literatura obowiązkowa

	Katechizm Kościoła Katolickiego – szczególnie część III: <i>Życie w Chrystusie</i> (nn. 1691–2557).
	Veritatis splendor, św. Jan Paweł II
	Gaudium et spes, Sobór Watykański II

Literatura uzupełniająca

	Reconciliatio et paenitentia, św. Jan Paweł II
	Familiaris consortio, św. Jan Paweł II

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)